

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа. №6»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № _____
от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ (Черняева Е.В.)

УТВЕРЖДЕНА
приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Русский язык. Творческие работы»
основного общего образования
5 класс
на 2015 – 2016 учебный год

Составила Петрова Ольга Владимировна
учитель первой квалификационной категории

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- духовно-нравственные качества личности,
- чувства любви к многонациональному Отечеству;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- устойчивая мотивация к обучению;
- навыки анализа, сопоставления, сравнения;
- стремление к речевому совершенствованию.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий;
- проектировать траекторию развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры текста;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;
- использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- проявлять речевые действия: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира;
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Текст. Тема текста. Основная мысль текста. Сочинение как текст.

Функциональные стили речи.

Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Типы речи. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Рассуждение, его структура и разновидности. Рассуждение в повествовании. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

№	Тема
1.	Текст и его признаки
2.	Текст. Работа с текстом.
3.	Текст-описание. Анализ текстов-описаний. Структура описания
4.	Текст-описание (свободная тема).
5.	Текст-повествование. Структура текста-повествования.
6.	Составление текста-повествования.
7.	Текст-повествование (свободная тема).
8.	Текст-рассуждение
9.	Рассуждение на тему.
10	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?
11	Напиши письмо Другу.
12	Составление презентаций
13	Стили речи.

14	Научный стиль
15	Художественный стиль.
16	Публицистический стиль.
17	Официально-деловой стиль.
18	Разговорный стиль
19	Сочинение по сюжетному рисунку с включением диалога.
20	Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам
21	Анализ сочинений
22	Старая сказка на новый лад. «Курочка Ряба» в разных стилях.
23	Эмоциональная грамотность.
24	Богатство русского языка (синонимы, антонимы)
25	Описание животного
26	Описание предмета
27	«В умелых руках слово творит чудеса»
28	Составление презентаций
29	Итоговое занятие. Защита проектов.