

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
городского округа Заречный  
«Средняя общеобразовательная школа. №6»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (Черняева Е.В.)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по математике  
Тема: «Самый простой способ решения непростых неравенств»  
для основного общего образования  
9 класс  
на 2015 -2016 учебный год

Составила: Зырянова Ирина Ильинична  
учитель 1 квалификационной категории

## Планируемые результаты освоения элективного курса

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- алгоритм решения неравенства методом интервалов;
- тождественные преобразования алгебраических выражений;
- область определения выражения, функции.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- - свободно оперировать аппаратом алгебры при решении задач;
- - проводить тождественные преобразования алгебраических выражений.
- - решать неравенства и системы неравенств изученным методом.
- - находить область определения выражения, функции изученным методом.
- Контроль знаний умений и навыков включает систему работ: самостоятельные работы-пятиминутки по проверке выполнения домашней работы, самостоятельные работы на часть урока и контрольное тестирование.

### Содержание элективного курса (17 часов)

#### Содержание курса «Самый простой способ решения непростых неравенств»

Тема 1. Предполагает изучение способа решения неравенств вида  $(ax + v1)(ax + v2)...(ax + vn) > 0$  с использованием метода интервалов.

Тема 2. Решение неравенств вида  $P(x)/Q(x) > 0$  способом замены эквивалентной системой

Тема 3. Предполагает отработку алгоритмов темы № 1, 2 на примерах продвинутого уровня.

Тема 4. Предполагает использование метода интервалов при решении неравенств вида  $ax^2 + vx + c > 0$ .

Тема 5. Предполагает решение заданий вида: найдите область определения выражения, функции; найдите промежутки знакопостоянства функции.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых  
на освоение каждой темы.**

Содержание тем элективного курса

«Самый простой способ решения непростых неравенств»

№	Тема	Количество часов	В том числе:		
			теория	практика	Контрольные и самостоятельные работы
1	Общие теоретические положения метода интервалов при решении неравенств	4	1	3	С-1
2	Решение дробно-рациональных неравенств	3	1	2	С-2
3	Решение неравенств методом интервалов	3	1	2	С-3
4	Другой способ решения квадратного неравенства	3	1	2	
5	Применение метода интервалов при решении задач	3	1	2	С-4
6	Контрольное тестирование	1		1	
	<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	