

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа
Заречный
"Средняя общеобразовательная школа № 6"

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № _____
от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ (Черняева Е.В.)

УТВЕРЖДЕНА
приказ № _____ от _____

Программа курса внеурочной деятельности
«Наша окружающая среда»
для начального общего образования
с 1 по 4 класс
на 2016 - 2020 учебный период

Руководитель: Мохнатова Надежда Алексеевна,
учитель первой квалификационной категории

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- основы экологической культуры;
- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, школы, страны;
- целостное представление о природе и обществе как компонентах единого мира.
- положительное отношение и интерес к изучению природы, человека, истории своей страны;
- способность к самооценке;
- знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентация на их выполнение;
- понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;

Предметные

Обучающиеся научатся:

- рассказывать об использовании природы своего края и её охране;
- использовать пословицы и поговорки о животных;
- устанавливать связи между объектами и явлениями природы (в неживой природе, между неживой и живой природой, в живой природе, между природой и человеком);
- выполнять правила поведения в природе.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- приводить примеры приспособленности растений природных сообществ к совместной жизни;
- объяснять некоторые взаимосвязи в природе, между природой и человеком;
- давать оценку влиянию деятельности человека на природу;
- определять причины положительных и отрицательных изменений в природе в результате хозяйственной деятельности человека и его поведения;
- делать элементарные прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу;
- участвовать в мероприятиях по охране природы.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- осознавать свое продвижение в овладении знаниями и умениями.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- проводить сравнение и классификацию объектов природы по заданным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений в природе;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

Обучающиеся могут научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

Содержание программы

Многообразие животного мира. Заяц. Лисица. Волк. Медведь. Белка. Куница. Лось. Ёж. Крот. Барсук. Бобр. Бурундук. Кабан. Мышь. Рысь. Соболь. Тигр. Косуля. Воробей. Ворона. Сорока. Галка. Кукушка. Сова. Снегирь. Синица. Скворец. Иволга. Альбатрос. Божья коровка. Выхухоль. Гепард. Гусеница. Дельфин. Дикобраз. Енот. Жираф. Кошка. Крокодил. Лев. Макака. Осьминог. Пингвин. Полярный медведь. Попугай. Скат. Страус. Хаски.

Родной край. Моя малая родина. БАЭС. Белоярское водохранилище. Береги воду. Забота о земле.

Активная наука. Что такое огонь. Правила поведения в лесу. Как долго горит свеча. Учимся измерять. Метрическая система мер. Какие бывают весы. Учимся взвешивать. Измеряем температуру. Шумовые загрязнения. Шкала громкости. Что такое акустика. Временные закономерности. Таймеры. Зачем механическим часам маятник. Другие точные весы. Как сохранить тепло. Как сохранить дольше пищевые продукты. Экологические катастрофы.

Виды деятельности обучающихся

Экскурсии. Эксперименты и опыты. Интеллектуальные игры в «четвёрках». Видеофильмы. Викторины. Праздники – утренники. Выставки рисунков и поделок.

Тематическое планирование

№	Тема занятия
	1 класс
1	Адаптация первоклассников к школе. Методическая работа учителя.
2	Введение. Звери и птицы.
3	Заяц – «Длинное ухо».
4	Лисица «Лиса Патрикеевна»
5	Серый хищник – волк.
6	Хозяин леса – медведь.
7	Любознательный зверёк – белка.
8	Куница – охотник на белок.
9	Лесной красавец – лось.
10	Сердитый недотрога – ёж.
11	Подземный житель – крот.
12	Всеядное животное – барсук.
13	Бобр – строитель.
14	Запасливый бурундук.
15	Кабан – дикий родственник домашней свиньи.
16	Мышка – норушка.

17	Рысь - родственник кошки.
18	Соболь – «дорогой» зверёк.
19	Тигр – самая большая кошка на Земле.
20	Косуля – самый маленький европейский олень.
21	Интеллектуальная игра «Поле чудес».
22	Введение. Пернатые жители.
23	Ворона – «интеллектуальная» птица.
24	Сорока – «белобока».
25	Дятел – лесной «доктор».
26	Соловей – «великий маэстро».
27	Галка – городская птица.
28	«Пернатая кошка» - сова.
29	Любимая птица – снегирь.
30	«Сестрицы – синицы» - самые полезные птицы России.
31	Наш добрый сосед – скворец.
32	«Золотая птица» - иволга.
33	Интеллектуальная игра «Поле чудес».
34	Итоговое занятие.
2 класс	
1	День Знаний. Введение
2	Земля – наш общий дом.
3	Соседи по планете.
4	Альбатрос.
5	Белка.
6	Божья коровка.
7	Выхухоль.
8	Гепард.
9	Викторина.
10	Гусеница.
11	Дельфин.
12	Дикобраз.
13	Енот.
14	Ёж.
15	Крокодил.
16	Хомяк.
17	Интеллектуальная игра «Поле чудес»
18	Лев.
19	Макака японская.
20	Медуза.
21	Морская свинка.
22	Осьминог.
23	Пингвин.
24	Полярный медведь.
25	Бурый медведь.
26	Скат.
27	Сова.
28	Страус.
29	Хаски.
30	Обезьяна.

31	Попугай.
32	Ласточка.
33	Итоговый урок.
34	Резервный урок.
3 класс	
1	Введение. Воздух.
2	Воздух, которым мы дышим.
3	Откуда берётся пыль в воздухе.
4	Кислотные дожди.
5	Дым сигареты.
6	Экскурсия в природу.
7	Конкурс плакатов « Береги планету»
8	Обобщение.
9	Взаимосвязи в природе.
10	Многообразие животных.
11	Многообразие растений.
12	Экологические катастрофы.
13	Опыты с водой и маслом.
14	Зима в природе.
15	Конкурс плакатов «Покормите птиц зимой».
16	Моя малая родина. БАЭС.
17	Забота о земле.
18	Дикая природа в городе.
19	Охрана дикой природы.
20	Естественный мусор и природные дворники.
21	Выращиваем плесень.
22	Изучаем строение гриба.
23	Изучаем строение птичьего пера.
24	Звуки вокруг нас.
25	Угадай откуда звук.
26	Видим звук.
27	Шумовое загрязнение.
28	Защищаем уши.
29	Рисуем плакат «Береги тишину».
30	Усиление звука.
31	Экскурсия в природу.
32	Экскурсия в село.
33	Экскурсия в город Заречный.
34	Обобщение. Итоговый урок.
4 класс	
1	Активная наука.
2	Что такое огонь.
3	Экологическая тревога – вижу огонь.
4	Правила поведения в лесу.
5	Как долго горит свеча.
6	Живые коллекции.
7	Правила поведения зоопарка.
8	Обобщение.

9	Учимся измерять.
10	Метрическая система мер.
11	Какие бывают весы.
12	Учимся взвешивать.
13	Измеряем температуру.
14	Вода. Моря и озёра.
15	Озеро Байкал.
16	Белоярское водохранилище.
17	Берегите воду.
18	Знакомство с БАЭС.
19	Шумовые загрязнения.
20	Шкала громкости.
21	Что такое акустика.
22	Учимся классифицировать.
23	Разделяем вещества на группы по отношению к нагреванию.
24	Учимся измерять объём.
25	Изучаем временные закономерности.
26	Изобретаем таймеры.
27	Зачем механическим часам маятник.
28	Другие точные часы.
29	Учимся принимать решения.
30	Как сохранить тепло.
31	Придумываем термос.
32	Как дольше сохранить пищевые продукты.
33	Проверяем свои знания.
34	Итоговый урок.