

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
городского округа Заречный  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (Черняева Е.В.)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ТЕХНОЛОГИИ**  
для основного общего образования  
с 6 по 9 класс  
на 2015-2016 учебный год

Составили: **Кузнецов Дмитрий Евгеньевич**  
учитель технологии  
**Курилова Валерия Валерьевна**  
учитель первой квалификационной  
категории

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### «Технология. Технический труд»

#### Требования по разделам технологической подготовки

*В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:*

#### **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**

##### **Знать/понимать**

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

##### **Уметь**

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

##### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

#### **Электротехнические работы**

##### **Знать/понимать**

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

##### **Уметь**

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

##### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

#### **Технология ведения дома**

##### **Знать/понимать**

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

## **Уметь**

- планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

## **Содержание учебного курса**

### **6 класс**

#### **1. Технологии создания изделий из древесных и подделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.**

Вводное занятие. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Строение древесины. Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов, листовых материалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Основы конструирования и моделирования и моделирования изделий из дерева. Изготовление призматических деталей ручным инструментом. Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для точения на токарном станке. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Художественная обработка изделий из древесины. Окрашивание изделий из древесины.

#### **2. Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.**

Металлы и сплавы. Основные способы обработки металлов. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Графическое изображение сортового проката. Разметка. Резание заготовок слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание металла. Отделка металлических изделий.

#### **3. Технология ведения дома**

Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ. Основы технологии оклейки помещений обоями. Простейший ремонт сантехнического оборудования.

#### **4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.**

Техническая эстетика изделия. Основные требования к проектированию изделия. Элементы конструирования. Разработка творческого проекта. Изготовление деталей изделия. Сборка и отделка изделия. Защита и оценка проекта.

#### **5. Машины и механизмы.**

Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения. Сборка модели механизма с зубчатой передачей.

#### **6. Электротехнические работы**

Электромонтажные работы с использованием пайки. Виды проводов, припоев, флюсов. Инструмент для электромонтажных работ. Установочные изделия. Оконцевание, соединение и ответвление проводов механическим способом. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки.

## 7 класс

### **1. Технологии создания изделий из древесных и подделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.**

Введение. Техника безопасности. Физические и механические свойства древесины. Пороки древесины. Сушка древесины. Оценка влажности. Конструкторская документация на изделие с конической и фасонной поверхностью. Разработка конструкции и выполнения чертежа изделия. Пиление древесины вдоль волокон. Заточка деревообрабатывающих инструментов. Основные виды столярных соединений. Разметка, запиливание шипов и продукции. Долбление проушин и гнезд. Сборка шипового соединения. Соединение деталей с помощью нагелей, шкантов. Свойства древесины и их влияние на обработку.

### **2. Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.**

Общие сведения о металлах и сплавах. Классификация сталей. Термическая обработка. Виды стали и её применение. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Технология токарных работ по металлу. Устройство горизонтально-фрезерного станка. Понятие о резьбе. Элементы, виды резьбы. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Художественная обработка металла (тиснение по фольге). Художественная обработка металла (ажурная скульптура).

### **3. Технология ведения дома**

Основы технологии оклейки помещений обоями. Основные технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.

### **4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.**

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Разработка творческого проекта. Изготовление деталей изделия. Сборка и отделка изделия. Защита и оценка проекта.

### **5. Машины и механизмы**

Механические автоматические устройства, их условное обозначение на схемах. Чтение схем механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры.

### **6. Электротехнические работы**

Принцип работы и способы подключения предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счетчика электрической энергии. Пути экономии электрической энергии. Преобразование неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **«Технология. Обслуживающий труд»**

#### **Учащиеся должны знать:**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу, правила этикета;

- санитарные условия первичной обработки продуктов питания;
- основы бизнес – планирования; потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- значение профессионального самоопределения и требования к составлению профессионального личного плана; правила выбора профессии;

**Учащиеся должны уметь:**

- рационально использовать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (продукта); находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работу с учётом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

## **Содержание учебного курса**

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Кулинария (26 ч.)**

##### **Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов (10ч.)**

Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Значение молока в питании человека. Правила санитарной гигиены. Физиология питания. Блюда из молока.

##### **Тема 2. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (8 ч.)**

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Кулинарная обработка рыбы. Блюда из рыбы.

### **Тема 3. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий (2ч.)**

Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

### **Тема 4. Изделия из жидкого теста (2ч.)**

Питательная ценность муки. Виды теста. Блюда из жидкого теста.

### **Тема 5. Сладости, десерты, напитки (2ч.)**

Сладкие блюда. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов.

### **Тема 6. Сервировка стола к ужину. Элементы этикета(2ч.)**

Меню стола к ужину. Сервировка стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Правила поведения за столом и пользования приборами.

## **Раздел 2. Создание изделий из текстильных материалов (24 ч.)**

### **Тема 1. Материаловедение.**

Натуральные волокна животного происхождения. Изучение свойств.

### **Тема 2. Машиноведение.**

Работа на швейной машине с ножным приводом. Устройство, установка к работе.

### **Тема 3. Конструирование швейных изделий**

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для построения юбки. Конструирование юбки. Построение чертежа юбки покроя «солнце» в натуральную величину.

### **Тема 4. Моделирование швейных изделий.**

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки «солнце».

### **Тема 5. Технология изготовления швейных изделий.**

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки юбки на ткань. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Подготовка юбки к примерке. Поузловая обработка юбки. Защита творческого проекта

## **Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства (5ч.)**

**Тема 1. Интерьер жилища.** Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Освещение жилого дома. Коллекции. Домашняя библиотека. Картины. Отделка квартиры. Гигиена жилища.

**Тема 2. Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды.** Инструменты и приспособления для ремонта одежды

## **Раздел 4. Художественные ремёсла (12 ч.)**

**Тема 1. Вышивание.** Вводное занятие. История народной вышивки. Композиционное построение узоров. Техника выполнения счётных швов: шов «крест». Вышивка сюжетных картин (шов «крест»).

## **Раздел 5. Гигиена девушки (2 ч.)**

**Тема 1. Уход за волосами.** Строение и функции волос. Средства ухода за волосами. Гигиенические требования к уходу за волосами.

## 7 класс

### **Раздел 1. Кулинария (23 ч.)**

#### **Тема 1. Блюда из мяса (6 ч).**

Теоретические сведения. Физиология питания. Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса. Тепловая обработка мяса. Пищевые отравления. Блюда из мяса. Первые блюда.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса.

#### **Тема 2. Виды теста и выпечки (10 ч).**

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

#### **Тема 3. Сладкие блюда из фруктов и ягод (6 ч).**

Теоретические сведения. Пищевая (питательная) ценность фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения фруктов.

Влияние экологии окружающей среды на качество фруктов. Правила измельчения фруктов, наиболее распространённые формы нарезки. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления салата из фруктов. Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью.

Значение и виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Механическая кулинарная обработка фруктов. Приготовление и оформление блюд из фруктов. Дегустация блюд. Оценка качества.

#### **Тема 4. Заготовка продуктов. Домашнее консервирование (1ч).**

Теоретические сведения. Основные способы консервирования: пастеризация, стерилизация, консервирование сахаром. Навыки экономного ведения хозяйства.

### **Раздел 2. Создание изделий из текстильных материалов(29 ч.)**

#### **Тема 1. Свойства текстильных материалов (1 ч).**

Теоретические сведения. Производство тканей из химических волокон. Свойства химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

#### **Тема 2. Уход за одеждой (2 ч).**

Теоретические сведения. Правила ухода за одеждой из химических волокон. Символы ухода за текстильными изделиями.

Лабораторно-практические и практические работы. Удалять некоторые виды загрязнений с одежды; подбирать режим стирки и утюжки изделий;

### **Тема 3. Машиноведение. (2 ч.)**

Теоретические сведения. Применение зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине. Классификация машинных швов. Работа на швейной машине с электрическим приводом.

Лабораторно-практические и практические работы. Устранение дефектов машинной строчки. Применение приспособлений к швейной машине.

### **Тема 4. Конструирование и моделирование плечевых изделий (6ч)**

Теоретические сведения. Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Снятие мерок для построения чертежа. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие). Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### **Тема 5. Технология изготовления швейных изделий (18 ч).**

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой швейного изделия. Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.

## **Раздел 3. Художественные ремёсла (12ч)**

### **Тема 1. Вязание крючком (6 ч)**

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.

Выполнение плотного вязания по кругу.

### **Тема 2. Вязание спицами (6 ч)**

Теоретические сведения. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание



полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

#### **Раздел 4. Культура дома (3ч.)**

##### **Тема 1. Интерьер жилого дома.**

Теоретические сведения. Цветы в интерьере жилища. Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями и их размещение в интерьере квартиры.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Цветы в интерьере жилища».

#### **Раздел 5. Гигиена девушки(2ч.)**

##### **Тема 1. Косметика (2 ч.)**

Теоретические сведения Гигиена зрения. Правила ухода за кожей лица.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **«Технология. 8 класс»**

Содержанием рабочей программы направления «Технология 8кл.» предусматривается изучение программы по следующим основным разделам:

#### **Раздел 1. Семейная экономика (9 ч.)**

##### **Тема 1. Бюджет семьи.**

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников. Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг - источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей. Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам. Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание. Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

## **Раздел 2. Художественные ремёсла (9 ч.)**

### **Тема 1. Вышивание.**

Теоретические сведения. Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: вышивка; золотое шитье; гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо».

Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивания натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо».

## **Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства(6 ч.)**

### **Тема 1.Как строят дом.**

Теоретические сведения. Характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники. Практические работы. Частичный ремонт мебели.

### **Тема 2. Водоснабжение и канализация в дом**

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.  
Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

### **Тема 3. Технология утепления дверей и окон.**

Утепление окон к зиме. Как избежать намерзания льда на окнах.

Практические работы. Мелкий ремонт оконных рам. Утепление дверей. Мелкий ремонт дверей.

## **Раздел 4. Электротехника (7ч.)**

### **Тема 1. Электричество в нашем доме.**

Теоретические сведения. Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда.

### **Тема 2. Электротехнические работы.**

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

### **Тема 3. Радиоэлектроника.**

Электромагнитные волны, передача информации. Цифровые приборы.

## **Раздел 5. Черчение и графика (2 ч.)**

Введение. Графика и человек. Краткая история графического общения человека. Области применения графики и её виды. Язык проектной графики. Понятие о стандартах. Линии чертежа.

Базовые технологии графических работ. Инструменты. Принадлежности. Оборудование. Простейшие геометрические построения. Деление отрезков на равные части и в заданном отношении. Построение углов заданной величины. Деление окружности в заданном отношении. Деление окружности на равные части (две, четыре, восемь, три, шесть, пять), построение правильных многоугольников.

Общие правила оформления чертежей. Формообразование. Шрифт. Элементы букв. Метрические параметры шрифта. Группы шрифтов и их основные характеристики.

## **Раздел 6. Творческие проекты (2 ч.)**

Основные теоретические сведения. Выбор и обоснование творческого проекта. Оценка решения поставленной проблемы. Выбор материала проекта. Планирование процесса изготовления. Оценка стоимости изделия. Практические работы. Изготовление проекта. Защита проекта.

# **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология. Профильное самоопределение» в 9 классе.**

## **1. Основы профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека – 2 час.**

Сущность и виды самоопределения человека. Жизненное и профессиональное самоопределение, их сущность и взаимосвязь. Смысл и цель жизни человека. Личностный и социальный аспекты выбора профессии. Определение понятий «наличное Я», «желаемое Я». Роль осознанного смысла жизни в выборе профессии.

Практическая работа. Выписать в тетрадь опорные понятия. Сформулировать и записать в тетрадь смысл и цель своей жизни. Проведение дидактической игры «Эпитафия».

## **2. Типичные ошибки при выборе профессии – 2 час.**

Типичные ошибки при выборе профессии. Незнание мира профессий, незнание правил выбора профессии.

Практическая работа. Решение ситуаций выбора профессии.

## **3. Классификация профессий. Формула профессии – 3 час.**

Способы классификации профессий, их достоинства и недостатки. Классификационные признаки. Классификация профессий Е.А. Климова по предмету, цели, орудиям и условиям труда. Классы профессий. Отделы профессий. Группа профессий. Формула профессии, ее роль в процессе подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.

Практическая работа. Запись в тетрадь основных понятий. Дидактическая игра «Классификация профессий». Определение школьниками формулы своей будущей профессии.

#### **4. Профессиограмма и психограмма профессии - 2 час.**

Назначение профессиограммы. Психограмма и какую информацию она несёт. Практическая работа. Составление профессиограммы по выбранной специальности.

#### **5. Внутренний мир человека и система представлений о себе – 2 часа.**

Понятие о личности «Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей, методы изучения личности. Образ «Я» как система представлений о себе. Структура образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой). Влияние представлений о себе на правильный выбор профессии.

#### **6. Интересы и склонности – 3 час.**

Сущность понятий «интересы» и «склонности». Отличие интереса от склонности. Профессиональные интересы и склонности, их роль в процессе профессионального самоопределения.

Практическая работа. Запись в тетрадь опорных понятий. Определение склонностей школьников к сфере профессиональной деятельности (методика ОПГ).

#### **7. Роль способностей в профессиональной деятельности – 2 час.**

Сущность понятия «способности», общие и специальные способности. Уровни развития способностей: неспособность, способность, талант, гениальность. Основные свойства специальных способностей. Задатки как предпосылка формирования и развития способностей. Способности и выбор профессии. Типы профессий и специальные способности.

Практическая работа. Запись в тетрадь опорных понятий. Выявление склонностей и способностей учащихся при помощи методики «КОС» и «Определение склонностей».

#### **8. Природные свойства нервной системы. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении – 3 час.**

Сущность и типы темперамента, их психологическая характеристика, особенности проявления в учебной и профессиональной деятельности. положительные и отрицательные характеристики различных типов темперамента. Роль темперамента в профессиональной деятельности человека.

Практическая работа. Запись в тетрадь опорных понятий. Определение типа темперамента школьников по методике Айзенка. Запись в тетрадь опорных понятий. Определение ценностей школьников с помощью методики «К чему стремятся люди в жизни».

#### **9. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении – 3 час.**

Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Эмоции и чувства их функции в профессиональной деятельности. Волевые качества личности.

Практические работы. Исследование особенностей распределения внимания, определения типа мышления, выявление уровня кратковременной памяти.

#### **10. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении – 2 час.**

Мотивы выбора профессии. Группы мотивов выбора профессии: социальные, моральные, эстетические, познавательные, творческие, материальные, престижные. Ценностная ориентация, как избирательное отношение человека к материальным и духовным ценностям, система его убеждений, установок и предпочтений. Система ценностных ориентации, виды ценностей.

Практическая работа. Анкета мотивов выбора профессии. Методика определения типа ценностных ориентаций. Запись в тетрадь опорных понятий. Определение ценностей школьников с помощью методики «К чему стремятся люди в жизни».

## **11. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность – 2 час.**

Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Сущность и степени профессиональной пригодности. Признаки профессиональной пригодности, профессионального соответствия, профессионального призвания. «Образ – Я», как система представлений о себе. Структура «Образа – Я»: знания о себе, оценка себя, умение управлять собой. Реальное «Я», идеальное «Я», «Я» – глазами других людей. «Я – концепция», как динамическая система представлений человека о самом себе.

Практическая работа. Запись в тетрадь опорных понятий. Выявление по различным методикам профессиональной пригодности школьников к предполагаемым видам деятельности. Опросник Дж. Хохланда.

## **12. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба - 3ч.**

Понятие здоровья. Учет состояния здоровья при выборе профессии. Группы профессий по степени их влияния на здоровье человека. Дееспособность, трудоспособность, работоспособность. Медицинские показания и противопоказания. Ограничения профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль режима дня и активного отдыха в сохранении и укреплении здоровья. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении. Уточнение профессиональных интересов с помощью опросника профессиональной готовности (ОПГ).

Практическая работа. Запись в тетрадь опорных понятий. Выявление школьниками особенностей своего здоровья по методике «Карта здоровья».

## **13. Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности – 3 час.**

Производство средств производства. Роль тяжёлой промышленности и сельского хозяйства. Перерабатывающие отрасли промышленности. Машиностроение. Приборостроение. Химическое и биологическое производство. Строительство. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.

Практическая работа. Деловая игра «Профессиографическое лото». Телевизионные фильмы о профессии.

## **14. Профориентационная игра «Угадай профессию» - 1 час.**

## **15. Профессиональный гороскоп. Итоговое занятие – 1 час.**

## **16. Резерв (2ч.)**

## Тематическое планирование

№	Тема	6 класс		7 класс		8 класс	9 класс
		д	м	д	м		
1	Кулинария	16		23			
2	Создание изделий из текстильных материалов	24		29			
3	Технологии домашнего хозяйства	5					
4	Художественные ремесла	12		12			
5	Гигиена девушки	2		2			
	Культура дома	-		3			
	Резерв	1		1			
	<b>Итого</b>	70		70			
1	Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации		20		20		
2	Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации		14		20		
3	Технология ведения дома		6		6		
4	Технология исследовательской и опытнической деятельности		16		12		
5	Машины и механизмы		4		2		
6	Электротехнические работы		8		8		
	Резерв		2		2		
	<b>Итого</b>		<b>70</b>		<b>70</b>		
1	Семейная экономика					9	
2	Художественные ремесла					9	
3	Технологии домашнего хозяйства					6	
4	Электротехника					7	
5	Черчение и графика					2	
6	Творческие проекты					2	
	<b>Итого</b>					<b>35</b>	
1	Основы профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека.						2
2	Типичные ошибки при выборе профессии.						2
3	Классификация профессий. Формула профессии.						3
4	Профессиограмма и психограмма профессии.						2
5	Внутренний мир человека и система представлений о себе.						2
6	Интересы и склонности.						3
7	Роль способностей в профессиональной деятельности.						2
8	Природные свойства нервной системы. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.						3

9	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.						3
10	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.						2
11	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.						2
12	Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба.						2
13	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.						3
14	Профориентационная игра «Угадай профессию». Профессиональный гороскоп.						2
	Резерв.						2
	<b>Итого</b>						<b>35</b>