

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № _____

от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ Черняева Е.В.

УТВЕРЖДЕНА
приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для основного общего образования
с 6 по 8 класс
на 2015-2018 учебный год

Составила Гракова Кристина Николаевна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности обучающийся должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы спасения.

2. Содержание курса основы безопасности жизнедеятельности

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской

Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» предусматривает изучение тем о правилах и средствах оказания первой медицинской помощи.

Раздел III «Основы здорового образа жизни» знакомит с основными понятиями о здоровье и здоровом образе жизни, правилами профилактики травматизма. При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое внимание в программе уделено формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи.

3. Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем	Всего часов
6 класс		
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		23
1	Экстремальные ситуации в природных условиях	18
2	Безопасность в туризме	2
3	Безопасность в ЧС	3
Раздел 2. Оказание ПМП и здоровый образ жизни		12
1	Основы медицинских знаний и оказание ПМП	8
2	Основы здорового образа жизни	4
Итого		35
7 класс		
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		31
1	Землетрясения	3
2	Вулканы	2
3	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины	6
4	Ураганы, бури, смерчи	4
5	Наводнения	3
6	Цунами	3
7	Природные пожары	4
8	Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений	2
9	Психологические основы выживания в ЧС природного характера	3

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП		2
1	Наложение повязок и помощь при переломах	2
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		2
1	Режим учебы и отдыха подростка	2
Итого		35
8 класс		
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		30
1	Производственные аварии и катастрофы	2
2	Взрывы и пожары	7
3	Аварии с выбросом АХОВ	6
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5
5	Гидродинамические аварии	3
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП		3
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		2
Итого		35