



## «Мотивация к учебе у детей и подростков»

«В тот день, когда ребенок понимает, что все взрослые несовершенны,  
он становится подростком;  
в тот день, когда он прощает их, он становится взрослым;  
в тот день, когда он прощает себя, он становится мудрым»  
*Олден Нолан.*

Очень часто начиная дела, которые сразу кажутся интересными, через какой-то промежуток времени мы уже выполняем их с неохотой или забрасываем вообще. Почему так происходит? Проходит время и такие, казалось бы, важные мотивы вдруг становятся менее значимыми. Почему же человек так быстро «остывает»? Процесс, побуждающий нас к деятельности, называется мотивацией.

### ***Результаты социологического опроса среди школьников, выявили что:***

- ❖ ученики 1-2 классов ходят в школу, что бы узнать что-то новое;
- ❖ ученики 3-5 классов не настолько хотят учиться, они стремятся понравиться одноклассникам, учителю, хотят стать лидером класса, или просто не хотят расстраивать родителей;
- ❖ ученики 6-8 классов чаще всего в школу ходят ради общения с друзьями, и что бы избежать неприятностей с родителями;
- ❖ у учеников 9-11 классов снова появляется стремление к учебе, ведь скоро выпуск и многие хотят получить высшее образования.

### **Как повысить мотивацию к обучению?**

Нередко дети плохо учатся из-за неуверенности в себе, конфликтов с одноклассниками или учителями, непонимания какого-либо из предметов. Здесь на помощь детям должны прийти родители, так как мотивация детей должна осуществляться именно родителями, которые, как говорится, лучше знают жизнь. Хотя повышение учебной мотивации школьников – совместная задача педагогов и родителей. В идеале действовать в этом направлении они должны сообща и согласованно. Вам как родителям, надо иметь представление, как вы внутри семьи можете повысить мотивацию ребенка к обучению. Что можно для этого сделать? Итак:

✚ **Разговор по душам.** Многие любят говорить, что разговорами многого не добьешься, но на самом деле, это не так, ведь именно с помощью разговора можно донести до другого человека свою точку зрения и, возможно, изменить его.

✚ **Место для учебы.** Частью мотивации является и подготовленное особое место для работы. Специальный уголок в комнате, где стоят удобные стол и стул. Главное – ничего лишнего, никаких отвлекающих факторов вроде телевизора или компьютера. Это место должно быть комфортным и настраивать на рабочую волну. На подсознательном уровне, видя свое рабочее место, ребенок будет настраиваться на учебу.

✚ **Система поощрений.** Это, пожалуй, самый распространенный метод мотивации среди родителей. «Вот сделаешь это и куплю тебе шоколадку» или что-то в этом роде. Способ, конечно же, действенный, но ребенок должен понять, что учеба, прежде всего, нужна ему самому, а не родителям.

✚ **Найдите правильный баланс одобрения и контроля:** пусть ребенок знает, что вы любите его всегда, с любыми оценками, но в тоже время вы хотите, чтобы вам и ему было, чем гордиться.

✚ **Интересуйтесь** не оценками ребенка, а темами и содержанием уроков: показывая свой интерес к тому, что происходит в учебе, вы формируете интерес к этому и у ребенка; рассказывая об этом вам, он и материал лучше запомнит, и поймет, что процесс важнее, чем результат любой ценой.

✚ **Не скрывайте и не отрицайте свои собственные ошибки:** ошибаться свойственно всем, и ребенок не должен думать, что его родители идеальны – тогда и он не будет драматизировать свои ошибки, а будет с вашей помощью их исправлять.

✚ **Установите режим и следите за дисциплиной:** если ребенок каждый день в одно и то же время будет делать уроки, это, в конце концов, войдет в привычку и перестанет быть проблемой и предметом для споров.

✚ **Найдите вместе с ребенком то, что будет ему интересно вне учебы:** эмоциональное удовлетворение от любимых занятий придает сил для выполнения учебных обязанностей.

Главное, не нажимать на ребенка, а направлять его, не требовать, а мотивировать, и тогда успех гарантирован. **Желаем успеха!**

**Источник:** [Социальная сеть работников образования nsportal.ru](http://nsportal.ru)