

Утверждаю

Директор МБОУ ГО Заречный



Ю.В. Гац

2022 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Заречный  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**



**«Велотуристы»**

**ПРОГРАММА**

**организации отдыха и оздоровления детей и подростков  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ ГО Заречный «СОШ №6»**

Заречный 2022 г.

## Содержание программы

Пояснительная записка .....	2
Участники программы и сроки ее реализации .....	3
Цели и задачи программы .....	3
Содержание и формы реализации программы .....	5
Этапы реализации программы .....	11
Приложение .....	14

## Пояснительная записка

Летняя оздоровительная площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

В программе приоритетным является гражданско-патриотическое и экологическое направления, которые включают в себя мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к семье, родной школе, родному/ой селу/деревне, чувство гордости за свою Родину, малую Родину, ее историю и культуру, чувство сопричастности ко всему, что происходит. К мероприятиям этого направления относятся все мероприятия, которые проходят в рамках реализации сюжета смены (путешествия по России).

Через мероприятия физкультурно-оздоровительного, учебно-познавательного, трудового, культурно-досугового, нравственно-эстетического, эколого-краеведческого направлений красной нитью проходит экологическое и гражданско-патриотическое воспитание.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической и патриотической тематикой. Ключевыми мероприятиями будут являться Всемирный день окружающей среды, интеллектуально-познавательные игры, экологические ликбезы, квест-игра «По стопам культурного наследия», мероприятия о тайнах, символах, истоках русской традиций, защита проектов «Ими гордится Россия!», возложение цветов к памятнику в День памяти и скорби, диагностика веса и роста детей, утренние зарядки, ежедневные минутки здоровья и безопасности, мастер-классы, просмотры фильмов, спортивные мероприятия.

## **Участники программы и сроки ее реализации**

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ ГО Заречный «СОШ №6» организуется детские городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» и «Кедр». Предполагается за одну смену оздоровить 90 детей.

*Участники программы:* лагерь комплектуется на лето 2022 года из числа учащихся и будущих первоклассников (возраст от 6 лет 6 месяцев до 17 лет-включительно). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 90 человек.

При разработке программы мы предусмотрели, чтобы каждый ребенок активно участвовал в жизни лагеря, отряда; строил свои отношения со сверстниками и взрослыми на основе взаимопонимания и творчества приобретал новые знания и практические навыки, развивал физическую подготовку. Сюжетно-ролевая игра поможет максимально раскрыть творческие резервы личности, способствует развитию самостоятельности, смелости, ответственности, настойчивости, самоконтроля, умений действовать вместе сообща, в интересах коллектива, а также экологическому и гражданско-патриотическому воспитанию.

## **Цели и задачи программы**

*Цель программы:* расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

*Задачи:*

-расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;

-формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;

-максимальное использование возможностей природного окружения;

-развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;

-формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;

-сформировать у учащихся представление об особо охраняемых природных территориях как о ценности, имеющей национальное, мировое экологическое и культурное значение.

*Ожидаемые результаты:*

- повышение уровня экологической культуры;

-укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены, ежедневные минутки здоровья), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);

- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;

- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей;

- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;

- развитие лидерских качеств;

- расширение кругозора детей в области знаний об истории страны, её традиций, обычаев и праздников.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников.

## Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется в организации сюжетно-ролевой игры-путешествия по экологической тропе на велосипеде по программе «Велотуристы». Именно езда на велосипеде – это то, с помощью чего можно изучить страну лучше. Когда поднимаешься на склоны холмов и спускаешься с них, то понимаешь, какие они на самом деле, в то время как на автомобиле впечатляет только высота холма, и не остается точных воспоминаний о стране, которые можно получить, объехав ее на велосипеде.

Успешность воспитательной деятельности коллектива реализуется при условиях:

- защита прав и интересов ребёнка,
- доброжелательность,
- соблюдение конфиденциальности,
- сотрудничество и содействие.

Участниками игры становятся все: дети, педагоги, администрация. Все дети делятся на 2 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана, в соответствии с основными целями воспитательного процесса реализуя основные направления деятельности:

- гражданственно-патриотическое;
- экологическое;
- интеллектуально-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное
- творческое;
- трудовое;
- игровое.

## Игровая модель

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к природе, к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие на велосипеде по экологической тропе, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, особо охраняемых природных территориях, символы страны и городов России, традиции, обычаи и т.д. У детей имеется карта страны, разделенная на 5 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на секторе.

Каждый сектор посвящен определенной тематике:

- «МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;

- «ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!» - в эти дни смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями;
- «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!» - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека.
- «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» - посещая этот тематический блок, ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, правителями нашей страны, то есть теми людьми, которые прославили государство;
- «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!» - посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, их традиций.

### *Детское самоуправление*

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

*Структура управления лагерем дневного пребывания при МБОУ ГО Заречный «СОШ №6»* Центром является туристическое агентство «На велосипеде.ру».

Директор турагентства – начальник лагеря.

Экскурсоводы – воспитатели, вожатые.

Велотуристы – дети.



Задача директора турагентства и экскурсоводов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на утренней линейке анализируется проведенный день и планируется следующий.

Работу в отряде организуют экскурсоводы.

Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику (флаг).

Отряды будут следовать по экологической тропе, посещая тематические сектора, устанавливая на карте России в пункте пребывания свой символический флажок (который он придумывает в начале смены).

Рядом с картой России расположены информационные стенды:

- Маршрутный лист
- Законы и Заповеди путешествия
- Режим дня
- Ежедневная рубрика «Минутки здоровья и безопасности»
- Экран достижений отрядов.

Каждый участник от директора турагентства до путешественников должны соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности детей.

***Законы жизни лагеря:***

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев наших меньших.

***Заповеди:***

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Туристическим агентством «На велосипеде.ру» разработана система стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого путешественника по отдельности. Каждый отряд может получать «эмблему сектора» за победы, а каждый ребенок – отметку в тетради отряда за активное участие в жизни отряда и в целом турагентства. В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество эмблем разных секторов у каждого отряда велопутешественников и количество индивидуальных отметок у детей. По итогам победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

Эмблемы секторов представлены ниже:

Эмблема	Название тематического блока
---------	------------------------------

	<p>«МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!»</p>
	<p>«ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!»</p>
	<p>«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!»</p>
	<p>«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!»</p>
	<p>«Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВСЕ ЭТО ЦЕЛАЯ СТРАНА!»</p>

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

Экран настроения ведется в каждом отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными нарисованными детьми смайликами: 😊 😞 😐)

Также каждый день заполняются отметки в тетради отряда за активное участие в жизни отряда и в целом турагенства отдельных детей.

В основе формирования и развития творческого потенциала лежит создание творческих индивидуальных и коллективных мини-проектов. Одним из которых будет являться проект «На память обо мне». Каждый отряд создает копилку фотографий или видеосюжетов с велопутешествия.

#### **Оформление отрядного уголка содержит:**

- Название
- Девиз
- Флаг
- Список велопутешественников
- Мониторинг настроения – смайлики с разным выражением лица в зависимости от настроения ребёнка.
- Экран достижений отряда (велосипед с корзинкой для сбора эмблем за победы)

Узнать о предстоящем направлении движения по экологической тропе из карты, размещенной на информационном стенде. По пути мы посетим разные города, памятники, заповедники и т.д.

### **Этапы реализации программы**

Смена протекает в несколько периодов:

#### **Подготовительный этап (май).**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для педагогических работников лагеря;
- Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений и территории лагеря.

#### **Организационный этап.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап.**

- Создание внутри детского коллектива благоприятных условий для проявления детских способностей;
- Развитие основного сюжета игры на данном этапе;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

1. Культурно-историческое
2. Экологическое
3. Гражданско-патриотическое
4. Духовно-нравственное
5. Спортивно-оздоровительное
6. Творческое
7. Игровое

#### **Заключительный этап.**

- Подведения итогов данного этапа игры;
- Подсчёт отрядных достижений по результатам накопленных эмблем секторов и индивидуальных достижений детей;
- Награждение самых активных участников и отрядов;
- Анализ отзывов и предложений по работе оздоровительного лагеря.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ предложений детьми, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

#### **Возможные риски и способы их устранения**

Вполне возможно, в течение смены не оправдается прогноз погоды и нашим велотуристам придётся найти дело по душе на территории лагеря. Здесь они смогут заняться чтением книг, просмотром фильмов, подготовкой к различным конкурсам, либо устроить соревнования по настольным играм.

## РЕЖИМ ДНЯ

### 8.30 – 8.50 Встреча детей

С добрым утром, детвора!  
Отправляться в путь пора!

### 8.50 – 9.00 Зарядка

В тот час же по порядку  
Все ребята на зарядку!

### 9.00 - 9.15 Линейка

Все пришли? Пересчитайся!  
На линейку собирайся!

### 9.15 – 10.00 Завтрак

Нас столовая зовёт,  
Каша вкусная нас ждёт!  
Всем за СТОЛ! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

### 10.00 — 12.00 Общелагерные дела

В путь-дорогу ежедневно отправляемся, друзья!  
Ждут дела и приключения - нам без них никак нельзя.

### 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры, прогулки

Пончик с чаем или булка,  
А потом нас ждёт прогулка.

### 13.00 - 13.40 Обед

Разыгрался аппетит?  
Для обеда стол накрыт

### 13.40 – 14.30 Свободное время

Ох, не так уж лёгок путь...  
Предлагаем отдохнуть.

### 14.30 Отъезд домой

«А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»  
Завтра снова мы придем!»