

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ГО Заречный «СОШ №6»
Ю.В. Гац
Приказ № 30 от 31.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Занимательная информатика»
для начального общего образования
с 3 по 4 класс
на 2022-2023 учебный год

Автор составитель:
Крылова Ольга Валерьевна

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к завершенной линии учебников «Занимательная информатика» для 3–4 классов

Авторы: Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.

«БИНОМ. Лаборатория знаний»

Приобщение ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, средств мобильной связи, цифровых устройств фиксации наблюдений, электронных образовательных ресурсов в начальной школе имеет ряд положительных сторон как в плане развития его личности, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в учебной и познавательной деятельности в других предметах, жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Сформированные в результате обучения информатике в начальной школе универсальные учебные действия определяют дальнейшую информационную активность детей не только в учебной деятельности, но и в социализации ребенка, органичном вхождении его в информационное общество.

Место курса информатики в программе начального образования

Данный курс предлагается реализовать различными способами в рамках рабочей программы начального обучения с учетом урочного и внеурочного компонентов, а также в рамках модульной интеграции курса информатики в различные предметы начального общего образования.

Курс рассчитан на 35 учебных часов в 3 классе и 35 учебных часов в 4 классе.

Структура и содержание курса информатики

Как известно, ведущим в период обучения на ступени младшей школы является наглядно-образное мышление, в этом же возрасте закладывается и требует направленного развития словесно-логическое мышление. Данное обстоятельство диктует необходимость такого построения курса, в котором акцент ставится на развитие детей, а также формируются основы их взглядов на мир, причем это делается на основе индуктивного подхода, при котором обобщения и абстракции базируются на большом конкретном практическом материале. В случае курса информатики для начальной школы этому условию удовлетворяет структура курса, включающая три основных блока тем содержания обучения:

1. **Информация и компьютер.** Понятия информации, видов информации. Назначение, состав и устройства компьютера, компьютерные файлы и программы. Работа с устройствами компьютера и программными средствами на разнообразном предметном материале содержания начального обучения. Информационные технологии (подготовка текста, работа с таблицами, обработка графики, электронная почта и просмотр веб-страниц, работа с каталогами и поиск информации, представление информации в форме презентаций, фото-, аудио- и видеофрагментов, использование компьютера для вычислений, управления компьютерными лабораториями, роботами и исполнителями, работа со средствами коммуникаций – электронной почтой, сайтами в Интернете).
2. **Информация и информационные процессы.** Представление информации, кодирование информации, понятие информационных объектов, свойств объектов, информационных процессов обработки, поиска, передачи, сбора, хранения информации.
3. **Алгоритмы и исполнители.** Понятия правила и команды, плана и алгоритма, видов алгоритмических конструкций, исполнителя, языка команд исполнителя, высказывания, логических связок НЕ, И, ИЛИ, проверки условия в команде, организации алгоритма ветвления, цикла, программной среды управления исполнителем команд.

Такая структура курса продиктована не соображениями о логических приоритетах в структуре учебного материала, а требованием природосообразности в обучении младших школьников, учетом

механизмов интериоризации в русле теории поэтапного формирования умственных действий Гальперина – Талызиной. Дети приходят на первые уроки информатики с установкой на знакомство с компьютером, и пытаются отвлечь внимание детей от него нецелесообразно. Однако учебник комплексно охватывает все линии обучения и развития школьника на предметной основе информатики. Когда новизна компьютера в результате достаточного знакомства с ним пройдет, он начнет применяться во второй части курса, как инструмент для моделирования и обработки информации различного типа, интерактивного взаимодействия со средой электронных ресурсов обучения. В этой части идет не только технологическая подготовка учащихся, но и формирование учебной деятельности с использованием компьютера – а это необходимое условие формирования информационной культуры. Затем, когда первичные элементы информационной деятельности сформированы и на нее можно опираться, акцент в обучении переносится на формирование понятий системно-информационной картины мира – информации, информационного процесса, алгоритма с опорой на компьютерные инструменты. В таком систематическом развитии информационная подготовка ведет к формированию информационной культуры, охватывающей знания, деятельность и ценности (убеждения) школьника.

Таким образом, данный УМК призван создать условия для формирования информационной культуры на уровне начальной школы, заложить основу формирования и развития личностных качеств, познавательной и учебной деятельности учащегося младшей школы в соответствии с требованиями новой российской школы, в контексте социально-экономической модернизации России, формирования информационного общества.

Учебники из состава УМК отвечают следующему урочно-тематическому плану обучения в 3 и 4 классах с привязкой к систематической работе школьников с электронным приложением к урокам на компьютере (до 15 минут непрерывной работы с компьютерной программой на уроке).

Учебники «Информатика» для 3 и 4 классов являются частью учебно-методического комплекта (УМК) для 3–4 классов, в который входят:

- методическое пособие для учителя к УМК;
- учебники для 3 и 4 классов;
- рабочие тетради для 3 и 4 классов.

Дополнительные учебные пособия для организации внеурочной проектной работы учащихся:

- учебное пособие «Сборник творческих заданий на основе ИКТ»;
- задачник по информатике «Путешествие Робота Вопросика в страну Информатики» в двух частях.

*Поурочное планирование и рекомендации по использованию
электронного приложения
3 класс*

Урок № п/п	Тема урока (параграф в учебнике)	Кол-во часов	Номера заданий (см. таблицу состава компакт-диска «Мир Информатики») и ПО
Тема курса: «Информация и компьютер»			
<i>1 четверть</i>		9	
Глава 1. Компьютер – инструмент для обработки информации			
1	§ 1. Информация	1	1.10, 1.11
2	§ 2. Виды информации	1	1.12, 2.10, 2.11, 3.11
3	§ 3. Познакомься: компьютер	1	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.5
4	§ 4. Правила поведения в кабинете информатики. § 7. Системный блок компьютера.	1	1.1, 2.1, 3.1, 4.1
5	§ 5. Устройства ввода информации: компьютерная мышь	1	1.5, 2.4, 3.2, 4.2
6	§ 6. Устройства ввода информации: клавиатура. Постановка рук.	1	1.4, 1.9, 2.5, 2.9, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4
7	§ 7. Системный блок компьютера.	1	1.4, 3.5
8	§ 8. Устройства вывода информации: принтер	1	1.4, 4.7
9	§ 9. Дополнительные устройства компьютера. <i>Урок-обобщение</i>	1	1.4, 4.7 3.5
<i>2 четверть</i>		7	
10	§ 10. Компьютеры вокруг нас. <i>Урок-обобщение</i>	1	1.4, 3.10, 4.5, 4.6, 4.8
Глава 2. Хранение информации в компьютере. Управление компьютером			
11	§ 11. Устройства долговременного хранения информации	1	3.5, 3.6
12	§ 12. Файлы – способ хранения информации на компьютере	1	3.7 Рабочий стол
13	§ 13. Пиктограммы. Компьютерный Рабочий стол	1	1.5, 2.4, 3.8 Рабочий стол
14	§ 14. Запуск программ. Окно программы	1	3.9 Рабочий стол
15	§ 15. Файлы данных	1	3.10 Рабочий стол
16	§ 16. Меню «Пуск». <i>Урок-обобщение</i>	1	4.8

	3 четверть	10	
	Глава 3. Обработка графической информации на компьютере		
17	§ 17. Графическая информация и графический редактор.	1	1.6, 2.6 Paint
18	§ 18. Меню графического редактора	1	1.7, 2.7 Paint
19	§ 19. Меню «Палитра»	1	Paint
20	§ 20. Сохранение, загрузка и печать изображения	1	Paint
21	§ 21. Инструменты графического редактора	1	Paint
22	§ 22. Приемы рисования в графическом редакторе	1	Paint
23–24	§ 23. Конструирование изображения: работа с фрагментами.	2	1.8, 2.8 Paint
25–26	§ 24. Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла. <i>Урок обобщения и контроля</i>	2	2.8 Paint www.sc.edu.ru
	4 четверть	7	
	Глава 4. Обработка текстовой информации на компьютере		
27	§ 25. Текстовая информация и текстовый редактор	1	1.9, 2.9, 3.4, 4.4 WordPad
28–29	§ 26. Приемы ввода и редактирования текста	2	1.4, 2.5, 3.3, 4.3 WordPad
30	§ 27. Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста.	1	1.4, 2.5, 3.3, 4.3 WordPad
31	§ 28. Форматирование текста.	1	1.4, 2.5, 3.3, 4.3 WordPad Paint
32	§ 29. Вставка рисунка в текст	1	1.4, 2.5, 3.3, 4.3 WordPad Paint
33	§ 30. Итоговый урок – состязание	1	WordPad Paint
	Резерв	2	
	Всего	35	

Урок № п/п	Тема урока (параграф в учебнике)	Кол-во часов	Номера заданий (см. таблицу состава компакт-диска «Мир Информатики») и ПО
Тема курса: «Информация и информационные процессы»			
<i>1 четверть</i>		9	
Глава 1. Информационные процессы			
1	§ 1. Информационные процессы. Сбор информации.	1	3.12, 4.11
2	§ 2. Информационная сеть Интернет и веб-ресурсы.	1	4.9 Браузер www.sc.edu.ru
3	§ 3. Просмотр сайтов в сети Интернет	1	4.9 www.sc.edu.ru
4	§ 4. Поиск информации в сети Интернет	1	Поисковые системы
5	§ 5. Способы представления текстовой информации. Электронная книга.	1	WordPad
6	§ 6. Хранение информации	1	3.6, 4.6
7	§ 7. Передача информации	1	4.12, 4.13
8	§ 8. Электронная почта.	1	4.10 Почтовые программы
9	<i>Урок обобщения и контроля</i>	1	
2 четверть		7	
Глава 2. Обработка информации			
10	§ 9. Обработка информации. Текстовая и графическая информация	1	2.2, 2.6, 4.2, 4.3
11	§ 10. Обработка информации. Числовая информация	1	2.10 Программа Калькулятор
12	§ 11. Обработка информации. Звуковая информация	1	Программа звукозаписи www.sc.edu.ru
13	§ 12. Обработка информации. Мир компьютеров	1	4.5, 4.6
Глава 3. Мультимедийные возможности компьютера.			
14	§ 13. Мультимедийные возможности компьютера.	1	Программа Movie Maker

15	§ 14. Компьютерная презентация. План презентации.	1	Power Point
16	§ 15. Создание слайдов презентации. <i>Творческая работа</i>	1	Power Point www.sc.edu.ru
	3 четверть	10	
17–18	§ 16. Включение в презентацию фотографий, видео, аудио-роликов. Демонстрация презентации. <i>Творческая работа. Презентация проекта.</i>	2	Power Point www.sc.edu.ru
Тема курса: Алгоритмы и исполнители			
	Глава 4. Алгоритмы и исполнители		
19	§ 17. Информационная деятельность	1	2.15, 3.15, 3.16, 4.16
20	§ 18. Действия по командам и правилам. План действий	1	1.16, 3.18
21	§ 19. Исполнители и их наборы команд. Исполнитель Транспортёр.	1	1.17, 1.18
22	§ 20. Набор команд и правил для управления Транспортёром.	1	1.18, 2.18
23	§ 21. Алгоритм. Способы записи алгоритмов.	1	2.16, 2.17, 3.17
24	§ 22. Этапы решения задачи с помощью алгоритма.	1	4.17
25	§ 23. Линейный порядок команд в алгоритме.	1	3.19 www.sc.edu.ru
26	<i>Урок – состязание в алгоритмической среде управления Транспортёром</i>	1	4.17
	4 четверть	7	
27	§ 24. Алгоритм с ветвлением. Условия ветвления	1	3.19, 3.20 www.sc.edu.ru
28	§ 25. Высказывания. Связки НЕ, И, ИЛИ	1	2.11, 3.13, 4.14 www.sc.edu.ru
29-30	§ 26. Циклический алгоритм. Условие окончания цикла «пока». <i>Решение задач</i>	2	4.18, 4.19 www.sc.edu.ru
31–32	§ 27. Циклический алгоритм. Условие организации цикла «для». <i>Решение задач</i>	2	4.18, 4.19
33	<i>Урок – состязание в алгоритмической среде «Виртуальные лаборатории по информатике»</i>	1	www.sc.edu.ru
	Резерв	2	
	Всего	35	

В рамках изучения курса предусмотрены уроки-конкурсы. Это уроки обобщения материала по теме и контроля в игровой форме состязания: конкурсы творческих работ, выполненных средствами

ИКТ и материальными средствами изобразительного искусства, технологии, конкурс по алгоритмике в среде управления исполнителем как межпредметный по математике и информатике.

<i>Предмет</i>	<i>Примеры творческих и проектных заданий</i>
Математика	Задания по теме «Калькулятор», конкурс вычислений в виртуальной лаборатории «Черный ящик», задания в лабораториях «Переправы», «Переливания», «Взвешивания», «Разъезды» (в Единой коллекции ЦОР). Задания к проекту «Дневник наблюдений» (средняя температура за месяц), комплект заданий в учебной книге для внеурочной деятельности «Путешествие Робота Вопросика в страну Информатики» и на компакт-диске «Мир информатики» в поддержку тем «Множество», «Логика»
Русский/иностранн ^{ый} /родной языки и литературное чтение	Проектные и конструкторские задания из учебников 3–4 классов: создание поздравительной открытки, оформление текста стихотворения в редакторе, клавиатурное письмо (конкурс: диктант на компьютере), создание «мультфильма», аудиозапись стихотворения, работа с литературными источниками в аудиоэнциклопедии, задания из сборника творческих работ с использованием ИКТ из состава УМК
Физическая культура	Гимнастика для рук, осанки, глаз. Проект «Физкультминутка» к параграфу учебника
Изобразительное искусство, технология	Конструкторские задания по теме «Графический редактор» в учебнике. Задача «Рецепт веселого блюда». Набор проектных заданий в учебном пособии «Сборник творческих заданий на основе ИКТ» (кукла, рисунок, диафильм, мультфильм, кормушка)
Окружающий мир	Проект «Дневник наблюдений погоды». Ресурс Единой коллекции ЦОР