

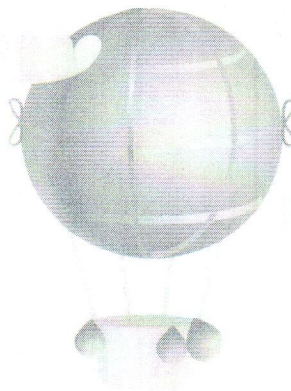
Утверждаю
Директор МКОУ ГО Заречный

«СОШ №6» №6

Ю.В. Гац

«26» мая 2021 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа №6»



«Полёт на воздушном шаре»

ПРОГРАММА

организации отдыха и оздоровления детей и подростков
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ ГО Заречный «СОШ №6»

«КЕДР»

Заречный 2021 г.

Содержание программы

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Участники программы и сроки ее реализации | 5 |
| Цели и задачи программы | 5 |
| Содержание и формы реализации программы | 6 |
| Этапы реализации программы | 11 |
| Приложение 1 | 14 |

Пояснительная записка

*А мы летим туда, где свежий ветер
Тугие надувает паруса.
А мы летим своей мечте навстречу
И радугой раскрасим небеса.*

А. Кириллов

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Система образования остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний лагерь в городских условиях – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития потенциала детей, экологического воспитания, обогащения духовного мира и интеллекта.

Пребывание в лагере для каждого ребенка – это идеальное время для развития творческих способностей заложенных природой, для формирования коммуникативных навыков, приобретения новых знаний и жизненного опыта.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В лагере все дети кроме отдыха и оздоровления могут получить дополнительные знания, что возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Отдых, предлагаемый детям в летнем лагере, предполагает не только быть активным, насыщенным и познавательным, но и остаться незабываемым моментом в жизни наших маленьких путешественников.

Направленность летнего лагеря-экологическая. Экологическое воспитание в условиях летнего лагеря является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет

включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и реализации программы учащиеся познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье; вовлекаются в различные виды коллективно-творческих дел.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой. Ключевыми мероприятиями будут являться Всемирный день окружающей среды, интеллектуально-познавательная игра «Матата-экология», квест на местности – «За тридевять земель в городе науки географии», защита фантастических проектов ко Дню России «Страна, в которой мне хотелось бы жить», возложение цветов к памятнику в День памяти и скорби, диагностика веса и роста детей, утренние зарядки, ежедневные минутки здоровья, мастер-класс «Открытие врачу - Герою нашего времени», викторина ко Дню медицинского работника», просмотры фильмов, интеллектуально-познавательные игры, спортивные мероприятия.

Данная программа «Полёт на воздушном шаре» является перспективным началом среднесрочного проекта, в котором жители Солнышка отправляются

бороздить просторы воздушного океана на современном и самом необычном виде транспорта. Во всем мире полёт на воздушном шаре считается эксклюзивным видом роскошного отдыха, в чём и предстоит удостовериться ребятам в период летней смены.

Участники программы и сроки ее реализации

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ ГО Заречный «СОШ №6» организуется детский городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «КЕДР». Предполагается за одну смену оздоровить 34 ребенка.

Участники программы: лагерь комплектуется на лето 2021 года из числа учащихся и будущих первоклассников (возраст от 6 лет 6 месяцев до 17 лет-включительно), продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 34 человека.

При разработке программы мы предусмотрели, чтобы каждый ребенок активно участвовал в жизни лагеря, отряда; строил свои отношения со сверстниками и взрослыми на основе взаимопонимания и творчества приобретал новые знания и практические навыки, развивал физическую подготовку. Сюжетно-ролевая игра поможет максимально раскрыть творческие резервы личности, способствует развитию самостоятельности, смелости, ответственности, настойчивости, самоконтроля, умений действовать вместе сообща, в интересах коллектива, а также экологическому воспитанию.

Цели и задачи программы

Цель программы: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

-расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;

-формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;

-максимальное использование возможностей природного окружения; выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии; организация активного отдыха и оздоровление детей;

-развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня экологической культуры;

-укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены, ежедневные минутки здоровья), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);

- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;

- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей;

- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;

- развитие лидерских качеств;

- выпуск ежедневной экологической рубрики.

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется в организации сюжетно-ролевой игры-путешествия по программе «Полёт на воздушном шаре». Неопишуемое ощущение свободного полета поможет в буквальном смысле подняться над повседневной суетой и подарит участникам незабываемые эмоции...

Успешность воспитательной деятельности коллектива реализуется при условиях:

- защита прав и интересов ребёнка,

- доброжелательность,
- соблюдение конфиденциальности,
- сотрудничество и содействие.

Участниками игры становятся все: дети, педагоги, администрация. Все дети делятся на 2 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана, в соответствии с основными целями воспитательного процесса реализуя основные направления деятельности:

- гражданственно-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное
- творческое;
- трудовое;
- игровое.

Игровая модель

Лето – пора отдыха, новых знакомств, интересных путешествий и приключений, свежих впечатлений и встреч с невероятными чудесами.

Летом можно плавать, кататься на велосипедах, посещать разные страны или просто получать удовольствие от телевизионных программ... Вот здесь-то и разгорелся спор, какие фильмы интересней — зарубежные или российские, какие мультфильмы поучительней и добрее — наши, отечественные, или заграничные.

Чтобы положить конец спорам, было решено этим летом посмотреть фильмы российской кинематографии и убедить сомневающихся в том, что наши фильмы лучше! Ну, давайте начнём хотя бы с мультика про Незнайку! Ребята расселись у экрана и с интересом начали смотреть серию про шалуна Незайку и его друзей, смастеривших воздушный шар и отправившихся в полёт дружной и весёлой командой коротышек... И вдруг кто-то мечтательно произнёс: «А вот бы нам полететь на воздушном шаре... Далеко-далеко... высоко-высоко...»

А в чём проблема? В нашей Стране Кедр возможно всё! Стоит только включить фантазию отпустить свои мечты в волшебный полёт...

Только представьте, как мы сплетём корзины, надуем разноцветные шары и отправимся в воздушное плавание по небесным просторам, подгоняемые порывами проказника-ветра... Воздушный шар будет плавно менять высоту, каждый раз открывая взгляду необычную красоту сменяющихся пейзажей.

Все дети перевоплотятся в юных воздухоплателей, вожатые — в командиров, а воспитатели – в пилотов воздушных судов.

Поскольку символ Страны Кедр, это «шишка», то в течение смены каждый отряд будет собирать орешки для своей шишки. В итоге по окончании лагерной смены мы сможем определить отряд победителей, у которых за победы и достижения орешков у их шишечки будет больше. Вся информация об условиях участия в том или ином деле, мероприятии будет наглядно представлена на экране соревнований лагеря. Экран соревнований лагеря, это голубое небо с изображенными на нем 2 аэростатами (по количеству отрядов). Аэростат, команда которого набирает на этапе наибольшее количество шишек, поднимается выше всех, что наглядно демонстрирует дух соревнования во время полёта. В нижней части экрана соревнования – пункт отправления, старт-площадка Страны Кедр.

Перед отправлением в полёт непременно собираются данные о суммарном весе пассажиров на борту каждого аэростата, ведь несоблюдение требований безопасности грозит аварийной ситуацией!

Рядом с «Голубым Экраном» располагается информационный стенд - «На воздушной волне», также будут представлены «Законы» и «Заповеди» путешествия, «Правила поведения во время полёта на воздушном шаре», режим дня, словарь лагеря, схема полётов и график работы всех мастерских.

Каждый участник путешествия должен соблюдать «Законы» и «Заповеди» во время пути.

Законы:

- Закон о точном времени: Время дорого у нас, береги каждый час.
- Закон о творчестве: Творить всегда, творить везде, творить на радость людям.
- Закон о молчании: Если человек поднимает руку, ему есть что сказать, а потому «тишина».
- Закон о дружбе: Один за всех и все за одного! За друзей стой горой.
- Закон о безопасности: Будь ответственным!

Заповеди:

- Мы — одна команда!
- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Соблюдение всех законов, заповедей и правил предполагает сделать путешествие безопасным, интересным, насыщенным, приносящим радость себе и другим.

Каждая корзина, прикрепленная к шару, очень компактна, но в ней есть самое необходимое: отделения для игр и отдыха.

Конечно же, приятно лететь в уютной корзинке под огромным шаром! Поэтому первая задача для отрядов – красиво и оригинально оформить свой аэростат, дать ему название, придумать девиз и эмблему.

Оформление отрядного уголка содержит:

- Название
- Девиз и символику
- Список воздухоплателей
- Мониторинг настроения – смайлики на облачках с разным выражением лица в зависимости от настроения ребёнка.

Утомившись от полёта, можно будет остановиться на лёгком облачке (игровая комната) и сделать небольшую передышку.

Узнать о предстоящем направлении полёта аэростата и возможных изменениях маршрута во время пути можно из карты полетов. По пути полетов мы посетим разные города.

Совершив полёт и накопив массу впечатлений, воздухоплаватели с чувством гордости и радости возвратятся домой – в свою Страну Кедр, выполняют рисунки о самых ярких событиях во время полётов, о незабываемых летних днях. Прощаясь до следующего лета, каждый воздухоплавателей изготовит шар желаний, тая в душе светлую надежду об исполнении своей заветной мечты...

До новых встреч, друзья. Пусть сбудутся все ваши мечты!

Словарь лагеря

Все помещения и должности в лагере переименовываются в соответствии с терминологией воздушного транспорта.

Аэробика – утренняя зарядка

Аэродром – школьный стадион (спортзал)

Аэростат - средство передвижения команды воздухоплавателей

Воздушная карта – карта полетов аэростатов

Маршрутный лист — план работы команды на текущий день

Метеоцентр - штаб лагеря, высший орган управления всеми членами игры

На воздушной волне – информационный стенд лагеря

Облако – игровая комната

Пункт управления полётами (ПУП) – кабинет начальника старт-площадки

Схема полётов - календарно-тематический план работы лагеря, сетка смены

Старт-площадка - место запуска аэростатов (пункт ежедневного сбора всех участников проекта)

«У Пилюлькина» - медпункт

Начальник старт-площадки – начальник лагеря

Пилоты воздушных судов – воспитатели отрядов

Команда воздухоплавателей – отряд путешественников

Командир – вожатый отряда

Помощники командиров — активные члены команды

Воздухоплаватели – дети

Мастер – руководитель кружка

Аэро-тренер – ведущий аэробики

Этапы реализации программы

Смена протекает в несколько периодов:

Подготовительный этап (май).

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для педагогических работников лагеря;
- Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений и территории лагеря.

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;

- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

- Создание внутри детского коллектива благоприятных условий для проявления детских способностей;
- Развитие основного сюжета игры на данном этапе;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

1. Культурно-историческое
2. Гражданско-патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Творческое
6. Игровое

Заключительный этап.

- Подведения итогов данного этапа игры;
- Подсчёт отрядных достижений участников игры по результатам накопленных лучиков солнца в их отрядных уголках и расположению аэростата на голубом экране;
- Награждение самых активных участников и отрядов;
- Анализ отзывов и предложений по работе оздоровительного лагеря.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ предложений детьми, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

Возможные риски и способы их устранения

Вполне возможно, в течение смены не оправдается прогноз погоды и нашим путешественникам вместо полёта придётся найти дело по душе в Стране Кедр. Здесь они смогут заняться чтением книг, просмотром фильмов, подготовкой к различным конкурсам, например к подготовке и защите фантастических проектов ко Дню России «Страна, в которой мне хотелось бы жить» и другим, либо устроить соревнования по настольным играм.

РЕЖИМ ДНЯ

- 8.30 – 8.50 Встреча друзей**

С добрым утром, детвора!
Отправляться в путь пора!

- 8.50 – 9.00 Аэробика**

Начинаем день с зарядки,
Значит, будет всё в порядке!

- 9.00 - 9.15 Сбор на старт-площадке**

Сам начальник старт даёт,
Отправляет шар в полёт!

- 9.15 – 10.00 Завтрак «У Пончика»**

Шар воздушный вверх летит,
Поднимает аппетит.

- 10.00 — 12.00 Общелагерные дела «На большом воздушном шаре»**

В путь-дорогу ежедневно отправляемся, друзья!
Ждут дела и приключения - нам без них никак нельзя.

- 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры, прогулки - «Всё выше, выше и выше!»**

Пончик с чаем или булка,
А потом нас ждёт прогулка.

- 13.00 - 13.40 Обед «На седьмом небе»**

Поел-попил - и снова в путь.
Сказать «спасибо» не забудь!

- 13.40 – 14.30 Свободное время «На облачке»**

Ох, не так уж лёгок путь...
Предлагаем отдохнуть.

- 14.30 Отлёт домой - «До новых встреч!»**