

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального округа Заречный Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

УТВЕРЖДЕН

на педагогическом совете  
МБОУ МО Заречный «СОШ № 6»  
Протокол № 7 от 05.03.2025 г.



УТВЕРЖДЕН

приказом директора  
№ 66-ОД от 19.03.2025 г.

**Отчет о самообследовании  
по итогам 2024 года**

2025 г.

## Структура отчета

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....                                                                     | 3  |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации .....                                         | 3  |
| 1.2. Оценка системы управления организацией .....                                                | 5  |
| 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....          | 8  |
| 2.1. Образовательные программы, реализуемые школой .....                                         | 9  |
| 2.2. Формы получения образования и формы обучения .....                                          | 10 |
| 2.3. Динамика контингента обучающихся .....                                                      | 11 |
| 2.4. Организация сопровождения обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ .....                     | 12 |
| 2.5. Школьная служба медиации (примирения) .....                                                 | 15 |
| 2.6. Профилактическая работа .....                                                               | 18 |
| 2.7. Организация внеурочной деятельности .....                                                   | 19 |
| 2.8. Функционирование и развитие системы дополнительного образования .....                       | 20 |
| 2.9. Анализ участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников ...                  | 24 |
| 2.10. Система воспитательной работы Школы .....                                                  | 26 |
| 2.11. Система профориентационной работы .....                                                    | 33 |
| 2.12. Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание                  | 35 |
| 2.13. Организация летней оздоровительной кампании в 2024 году .....                              | 37 |
| 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                     | 40 |
| 3.1. Статистика показателей за 3 учебных года .....                                              | 40 |
| 3.2. Организация подготовки обучающихся к ГИА .....                                              | 41 |
| 3.3. Результаты ГИА 2024 года .....                                                              | 42 |
| 3.4. Оценка востребованности выпускников .....                                                   | 43 |
| 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                                                            | 43 |
| 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-<br>ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....               | 45 |
| 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ<br>КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....               | 46 |
| 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....                                                     | 48 |
| 8. Заключение .....                                                                              | 50 |
| 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,<br>ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ..... | 50 |

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» (далее по тексту Школа) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом директора МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» от 27.01.2025 № 28-ОД «О проведении самообследования в МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» по итогам 2024 года».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

### **Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы и всестороннего анализа деятельности МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6».

При самообследовании проанализированы:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ федеральным образовательным программам, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственной итоговой аттестации требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации образовательной деятельности);
- оборудование.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные);
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
3. Результаты анкетирования участников образовательной деятельности (определение степени удовлетворённости организацией образовательной деятельности).

**Форма предъявления информации:** отчёт о самообследовании, утверждённый педагогическим советом на бумажном и электронном носителе.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 6»<br>(МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6») |
| Руководитель                             | Гац Юлия Владимировна                                                                                                                                     |

|                                              |                                                                                                                                                                |                                                                           |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Юридический адрес                            | 624247 Свердловская область, г. Заречный, с. Мезенское, ул. Строителей, д. 24                                                                                  |                                                                           |
| Фактический адрес                            | 624247 Свердловская область, г. Заречный, с. Мезенское, ул. Строителей, д. 24;                                                                                 | 624251 Свердловская область, г. Заречный, д. Гагарка, ул. Клубная, д. 40. |
| Телефон, факс                                | Директор (343) 777-73-49,<br>Секретарь (343) 777-73-49<br>Бухгалтерия (343) 777-73-58                                                                          | Общий (343) 777-70-13                                                     |
| Адрес электронной почты                      | mezenschool6@mail.ru                                                                                                                                           |                                                                           |
| Официальный сайт                             | <a href="https://6zar.uralschool.ru/">https://6zar.uralschool.ru/</a>                                                                                          |                                                                           |
| Учредитель                                   | Администрация городского округа Заречный,<br><a href="http://gorod-zarechny.ru/">http://gorod-zarechny.ru/</a>                                                 |                                                                           |
| Дата создания                                | 1968 год                                                                                                                                                       | 1961 год                                                                  |
| Лицензия                                     | № Л035-01277-66/00194738 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2016 г. Срок действия лицензии бессрочный |                                                                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 9713 выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 28 января 2022 года. Срок действия свидетельства бессрочный              |                                                                           |

МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» (далее – Школа) расположена в сельской местности муниципального округа Заречный: одно здание школы находится в селе Мезенское, второе здание школы находится в деревне Гагарка. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих населенных пунктах. Ежедневно осуществляется подвоз детей на занятия.

#### Социальный статус семей обучающихся

| №  | Категория                                        |     |
|----|--------------------------------------------------|-----|
| 1  | Всего учащихся                                   | 360 |
| 2  | Детей из многодетных семей                       | 103 |
| 3  | Детей из неполных семей                          | 96  |
| 4  | Детей, чьи родители лишены родительских прав     | 0   |
| 5  | Детей, находящихся на опеке                      | 4   |
| 6  | Детей, инвалидов детства                         | 2   |
| 7  | Детей, обучающихся на дому                       | 0   |
| 8  | Детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП            | 1   |
| 9  | Детей, состоящих на учете в ПДН                  | 0   |
| 10 | Детей, состоящих на ВШК                          | 2   |
| 11 | Неблагополучных семей                            | 2   |
| 12 | Детей, находящихся в социально-опасном положении | 1   |
| 13 | Детей из малообеспеченных семей                  | 84  |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **1.2. Оценка системы управления организацией**

МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» является некоммерческой организацией. Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» и локальными актами, в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоначальным исполнительным органом управления Школой является руководитель образовательной организации – директор, осуществляющий текущее руководство.

1 уровень:

- Директор школы;
- Педагогический совет;
- Совет трудового коллектива (СТК);
- Родительский комитет школы.

2 уровень:

- Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО;
- Административный совет;
- Комиссия по распределению стимулирующих выплат.

3 уровень:

- Школьные методические объединения учителей;
- Социально-педагогическая служба;
- Школьный психолого-педагогический консилиум.

4 уровень:

- Совет обучающихся;
- Классные органы самоуправления.

В соответствии с основными задачами Школы выстраивается система управления образовательной деятельностью:

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических, внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

**Первый уровень** структуры управления - стратегическое управление — уровень директора:

Директор школы - единоличный исполнительный орган Учреждения определяет стратегию развития совместно с педагогическим коллективом школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет - коллегиальный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения, рассматривает и утверждает локальные акты Учреждения, определяет допуск обучающихся к итоговой аттестации.

Совет трудового коллектива - является выборным, постоянно действующим органом демократической системы управления, представляет и защищает интересы трудового коллектива во взаимоотношениях с администрацией и работодателем в области трудового права, согласовывает характеристики и решения администрации о выдвижении кандидатур на награждение.

**Второй уровень** структуры управления - уровень тактического управления - уровень заместителей директора.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности образовательных результатов, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости обучающихся, руководят работой методических объединений, педагогического консилиума, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по УВР (по воспитательной работе) организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО – целью деятельности является формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Административный совет (расширенный административный совет). Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации образовательной программы школы.

Комиссия по определению стимулирующих выплат утверждается приказом директора учреждения. Создается с целью создания повышения материальной заинтересованности работников школы в совершенствовании качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы.

**Третий уровень** организационной структуры управления - уровень оперативного управления - уровень учителей, функциональных служб.

Методические объединения (МО) учителей являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Социально — педагогическая служба - изучает условия семейного воспитания, оказывает патронажную помощь неблагополучным и малообеспеченным семьям, определяет и предоставляет конкретные виды и формы социально-педагогической помощи семьям детей группы риска.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Четвертый уровень** организационной структуры - уровень обучающихся.

Совет обучающихся школы - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеклассные мероприятия. Курирует работу совета заместитель директора по УВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Классные органы самоуправления организуют внеклассные мероприятия внутри класса, согласовывая свою деятельность с Советом обучающихся школы. Направляет работу детей классный руководитель.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Состав педагогических работников формируется в соответствии со штатным расписанием.

Процесс управления Школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Административная команда Школы осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации чётко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Школа работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым в Школе годовым Планом учебно-воспитательной работы. В организации разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности; информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально — педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединений учителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- совещания при директоре;
- планы работы: годовой календарный график, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы школы, план методической работы школы, планы на четверть, предметные недели;
- приказы и распоряжения ОО.

Вывод по разделу: по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 общеобразовательных классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация действующего ФГОС НОО в 1-4 классах, обновленного ФГОС в 1 классах), общеобразовательных 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

действующего ФГОС ООО в 6-9 классах, обновленного ФГОС в 5 классах), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация действующего ФГОС СОО). В школе 01.09.2024 года сформировано девять специальных коррекционных классов для детей с задержкой психического развития: 1В, 1Г, 4В, 4Г классы - нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ, варианты 7.1 и 7.2) 4 года; 5В, 6В, 6Г, 7В, 9В классы - нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, вариант 7.0) 5 лет. Кроме этого открыты 2У, 7У, 9У классы с для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **2.1. Образовательные программы, реализуемые школой**

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС ОВЗ (вариант 7.1.) (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования ФГОС ОВЗ (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (11 класс);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-9 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется по направлениям:

- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В 11 классе осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется универсальный профиль обучения:

Реализуемые в 11 классе элективные и факультативные курсы способствуют углублению и расширению знаний, обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии и т.д.).

## 2.2. Формы получения образования и формы обучения

Школа размещается в двух зданиях, в которых созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

По состоянию на 31.12.2024 года в Школе обучалось 335 обучающихся в 25 классах (в таблицах для сравнения указано количество обучающихся еще на 31.12.2023 года), из них:

- в здании, расположенном в с. Мезенское обучалось:

| Уровни образования            | Проектная мощность здания Школы | Общеобразовательных классов/в них учащихся |            | Специальных (коррекционных) классов/в них учащихся |            |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|------------|
|                               |                                 | 31.12.2023                                 | 31.12.2024 | 31.12.2023                                         | 31.12.2024 |
| 1-4 классов                   | 536 человек                     | 4/71                                       | 4/72       | 2/14                                               | 3/13       |
| 5-9 классов                   |                                 | 5/109                                      | 5/113      | 3/14                                               | 5/25       |
| 10-11 классов                 |                                 | 1/7                                        | 1/6        | 0                                                  | 1/6        |
| Всего классов /в них учащихся |                                 | 10/188                                     | 10/191     | 5/28                                               | 9/44       |

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 25,9 человек, средняя наполняемость специальных (коррекционных) классов составила 4,8 человек. Контингент обучающихся увеличился на 71 человек в общеобразовательных классах и на 16 человека в специальных (коррекционных) классах.

- в здании, расположенном в д. Гагарка обучалось:

| Уровни образования | Проектная мощность здания Школы | Общеобразовательных классов/в них учащихся | Специальных (коррекционных) классов/в них учащихся |
|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                               |             |            |            |            |            |
|-------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
|                               |             | 31.12.2023 | 31.12.2024 | 31.12.2023 | 31.12.2024 |
| 1-4 классов                   | 200 человек | 4/61       | 4/64       | 1/5        | 2/7        |
| 5-9 классов                   |             | 5/53       | 5/53       | 0          | 1/10       |
| Всего классов /в них учащихся |             | 9/114      | 9/117      | 1/5        | 3/17       |

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 13 человек, средняя наполняемость специальных (коррекционных) классов составила 5,7 человек. Контингент обучающихся увеличился на 3 человека в общеобразовательных классах и на 12 человека в специальных (коррекционных) классах.

Кроме этого, в Школе есть три человека – экстернов, получающих образование в форме семейного обучения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по состоянию на 31.12.2024 год в Школе насчитывалось 128 человек (увеличилось на 40 человек): в с. Мезенское – 81 человек, в д. Гагарка – 47 человека.

Обучение в Школе осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. Кроме этого в Школе предусмотрено обучение в форме семейного обучения.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

### 2.3. Динамика контингента обучающихся

| Всего учащихся               | Учебный год |           |           |           |
|------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|                              | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Всего классов/в них учащихся | 23/317      | 25/339    | 25/330    | 30/363    |
| 1-4 классов                  | 9/144       | 11/153    | 11/157    | 13/156    |
| 5-9 классов                  | 12/151      | 13/166    | 13/167    | 16/201    |
| 10-11 классов                | 2/22        | 2/20      | 1/6       | 1/6       |

#### Движение обучающихся

| Всего учащихся        | Учебный год |           |           |           |
|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|                       | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| На 01.09.2024 г.      | 307         | 338       | 337       | 366       |
| Прибыло до 31.12.2024 | 17          | 15        | 10        | 7         |
| Выбыло до 31.12.2024  | 7           | 14        | 17        | 10        |
| На 31.12.2024         | 317         | 339       | 330       | 363       |

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства и формирование специальных (коррекционных) классов). Это говорит о востребованности нашей школы со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона и для родителей, обучающихся ведется информационная работа как на сайте Школы, так и в социальных сетях;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

## **2.4. Организация сопровождения обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- школа реализует коррекционные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а так же коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог и учитель-логопед;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса,

обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

### *Обучение детей с ОВЗ*

1. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (п.16 ст.2) относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.»

2. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья установлены частью III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015, а также непосредственно частями 5, 6 статьи 41 и статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Каждому ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ, Семейным кодексом РФ и другими нормативными правовыми актами.

В 2012 г. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, согласно которой Россия не только признает право инвалидов на образование, но и должна обеспечивать образование детей-инвалидов на всех уровнях, в т. ч. дошкольном. Для реализации данной цели нормативные правовые акты, регулирующие социальную защиту инвалидов в РФ, приводятся в соответствие с положениями Конвенции.

Согласно Закону № 181-ФЗ государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание необходимых условий для его получения.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

7. Нормативные документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

В Школе организована работа школьного психолого-педагогического консилиума (ППК). Консилиум используется для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания ребенка или целого класса, для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций.

ППК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (в редакции от 05.01.2006 г. № 9-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 г. «Об образовании в Свердловской области»; Постановлением Главы муниципального округа Заречный от 29.03.2007 г. № 386-П «О создании в муниципальных образовательных учреждениях муниципального округа Заречный психолого-педагогических консилиумов), Уставом Школы, другим действующим законодательством в сфере образования, защиты прав детей.

Школьный ППК – один из перспективных методов психопрофилактической работы. Это систематически действующее внутришкольное подразделение с постоянным составом участников, наделённое правом рекомендовать и контролировать. В постоянный состав ППК входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, заместители директора по УВР. Во временный состав ППК входят классные руководители.

В рамках консилиума происходит разработка и планирование единой психолого–педагогической стратегии сопровождения учащихся, ученических групп и параллелей в процессе обучения.

#### **Структура контингента обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году**

| Структура контингента                                                    | Начальное<br>общее<br>образование | Основное<br>общее<br>образование | Среднее<br>общее<br>образование | Всего    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------|
| Общее количество классов/<br>Количество обучающихся                      | 13 /159                           | 17 / 200                         | 1/ 6                            | 31 / 365 |
| Количество обучающихся с<br>ОВЗ/доля от общего<br>количества обучающихся | 60/38%                            | 71/36%                           | 0/0%                            | 131/36%  |
| Количество<br>общеобразовательных<br>классов/ Количество                 | 8/39                              | 10/35                            | 1/0                             | 19/74    |

|                                                                                                                                                                   |      |      |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|-------|
| обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах, в том числе:                                                                                                     |      |      |   |       |
| - обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)                                                                                                             | 34   | 32   | 0 | 66    |
| - обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)                                                                                                                   | 4    | 1    | 0 | 5     |
| - инвалиды                                                                                                                                                        | 1    | 2    | 0 | 3     |
| Количество специальных (коррекционных) классов для детей с ЗПР/<br>Количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах для детей с ЗПР                   | 5/22 | 7/36 | 0 | 12/58 |
| Количество классов, завершающих уровень образования /Количество обучающихся с ОВЗ, которые завершили обучение на соответствующем уровне образования, в том числе: | 4/21 | 4/10 | 0 | 8/31  |
| - общеобразовательных классов                                                                                                                                     | 2/10 | 2/4  | 0 | 4/14  |
| - специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития;                                                                                | 2/11 | 2/6  | 0 | 4/17  |

## 2.5. Школьная служба медиации (примирения)

В школе действует школьная служба медиации (примирения). Медиация - это способ урегулирования споров при содействии медиатора (независимого лица или лиц, привлекаемых сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора) на основе добровольного участия в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

Школьная служба медиации (примирения) это:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Профилактика школьной дезадаптации.
4. Школьное самоуправление подростков школы.

Основная цель службы школьной медиации (примирения) состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты.

Задачи службы медиации (примирения):

- создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп;
- внедрение новых форм, технологий и методов работы для решения конфликтов мирным путем;
- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, повышение эффективности социальной и психологической помощи, оказываемой детям;
- повышение квалификации педагогов школы по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике.

Подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Используемая нами восстановительная медиация позволяет подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (в том числе возместить ущерб), избежать повторения подобного в будущем.

Школьная среда часто не способствует освоению подростками навыков общения, культурных форм завоевания авторитета и формирования конструктивных способностей взаимодействия с другими людьми, необходимых для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками и учителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными.

Школьная медиация нужна для мирного решения проблем, снижения уровня насилия в школе и сохранения добрых отношений. В мировой практике это один из способов разрешения споров, в котором нейтральная сторона, называемая медиатором, способствует выработке внесудебного решения.

Служба школьной медиации (примирения) работает со всеми участниками образовательного учреждения и организовать медиацию между:

- учениками;
- учениками и родителями;
- родителями;
- учителями и родителями;
- учениками и учителями.

Школьная служба медиации (примирения) необходима для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав, обучающихся в условиях образовательного процесса.

Основными принципами работы Службы являются: приоритет интересов обучающихся, непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения, рекомендательный характер оказания помощи и услуг, работа по междисциплинарному методу.

## Мониторинг деятельности школьной службы примирения за 2024 год

1. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных служб примирения (волонтеры обучающиеся, кураторы, пройденное ими обучение, для педагогов количество часов обучения):

- обученных волонтеров 8 человек, это учащиеся 9 и 11 классов;

- куратор ШСП Марченко Ю.Н. прошла повышение квалификации в сентябре 2022 года, в объеме 144 часов по теме «Организация и содержание деятельности ШСП. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве».

2. Количество проведенных школьными службами примирения примирительных процедур (поданные заявки, проведенные процедуры, завершённые процедуры):

- проведено 2 примирительных процедуры, заключен только 1 примирительный договор. Один случай незавершённый, конфликт не урегулирован, он передан в МБОУ ЦППМ и СП г. Заречного для дальнейшей работы.

3. Количество и наименование проведенных групповых мероприятий школьными службами примирения в отчетный период, категории участников и темы (круги сообщества, тренинги):

- куратором проведено 3 игровых занятия и 1 мастер-класс с обучающимися, 1-4 классов, на тему «Мы не боимся конфликтов»;

- куратором проведена психологическая игра «Поддержка» с обучающимися 9 В класса.

4. Мероприятия, проведенные школьными службами примирения в 2024 году:

- проведено 2 примирительных процедуры, заключен только 1 примирительный договор. Один случай незавершённый, конфликт не урегулирован, он передан в МБОУ ЦППМ и СП г. Заречного для дальнейшей работы.

- куратором проведено 3 игровых занятия и 1 мастер-класс с обучающимися, 1-4 классов, на тему «Мы не боимся конфликтов»;

- куратором проведена психологическая игра «Поддержка» с обучающимися 9 в классе.

5. Проводимая информационная (просветительская) деятельность для обучающихся, родителей о работе школьных служб примирения (количество проведенных мероприятий по информированию о деятельности ШСП, виды и способы, места размещения информации, ссылки):

- волонтерами ШСП проведены беседы в 1-6 классах, в которых они рассказали о школьной службе примирения, ее задачах и целях;

- для родителей информация о ШСП размещена на стенде и на сайте МБОУ ГО Заречный СОШ №6 ([https://6zar.uralschool.ru/?section\\_id=141](https://6zar.uralschool.ru/?section_id=141)).

6. Проблемы, возникающие в процессе работы школьных служб примирения, предполагаемые пути решения, объективная оценка эффективности работы ШСП в образовательной организации:

- Работа школьной службы примирения в 2024 году строилась в соответствии с поставленной целью и задачами и была направлена на создание комфортных условий для

учащихся школы через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов. В рамках функционирования ШСП в работе используется технология медиации. Данная технология применяется для ненасильственного разрешения конфликтных ситуаций (внутрисемейных, межличностных и детско-родительских конфликтов) при помощи посредника (медиатора). Служба, как механизм поддержки, позволяет конфликтующим сторонам сесть «за стол переговоров», услышать друг друга, договориться о конструктивном решении проблемы.

Деятельность школьной службы примирения, прежде всего, направлена на социализацию учащихся группы риска, а также организацию социальной деятельности учащихся. Таким образом, заказчиками работы ШСП выступают администрация школы, родители учеников, школьники.

В основе деятельности ШСП лежит восстановительный подход в разрешении конфликтов с помощью медиаторов (посредников), что помогает реализовать важные для общества ценности: заглаживание вреда силами обидчиков, участие в этом процессе ближайшего социального окружения.

## **2.6. Профилактическая работа**

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни;
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые и т.д.

## **2.7. Организация внеурочной деятельности**

Цель организации внеурочной деятельности в Школе – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов Школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-9 классах составляет 35-40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Школы.

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей Школы внеурочная деятельность в 1-4, 5- 9 классах составляет не более 10 часов в неделю (не более 350 часов в год).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы Школы, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

## **2.8. Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

Система дополнительного образования в Школе позволяет создать условия для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся, приобретения ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Через работу секций дополнительного образования Школа решает следующие задачи: организация максимальной занятости обучающихся и, как следствие, профилактика асоциального поведения; содействие проявлению социальной активности; патриотическое воспитание; выявление и поддержка одаренных детей; организация содержательного досуга обучающихся.

Перечень бесплатных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. При этом учитывается удаленность образовательной организации от городской инфраструктуры и потребности детей и молодежи на сельской территории, а именно, что может предложить Школа обучающимся с учетом своей материально-технической оснащенности.

В секциях дополнительного образования Школы обучаются как нормотипичные, так и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Потребности школьников меняются, поэтому направленность программ дополнительного образования также меняется. В начале 2023/2024 учебного года функционировали программы технической направленности «Робототехника» и «3D-моделирование». Во втором полугодии 2023/2024 года эти программы прекратили свою работу.

**Количество групп и число обучающихся в ОДОД  
во втором полугодии 2023/2024 учебного года**

| Направленность          | Всего программ ОДОД                              | Всего групп ОДОД | Всего обучающихся в ОДОД |
|-------------------------|--------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| Естественнонаучная      | 1 – «Школьное лесничество»                       | 2                | 35                       |
| Туристско-краеведческая | 1 – «Школа безопасности»                         | 3                | 26                       |
| Физкультурно-спортивная | 4 – «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы» | 5                | 41                       |
| Всего                   | 6                                                | 10               | 102                      |

В начале 2024/2025 учебного года, с учетом интересов и потребностей обучающихся, начали работу две новых секции дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной направленности: «Основы дизайна» (д. Гагарка) и «Спортивные забавы» (с. Мезенское).

**Количество групп и число обучающихся в ОДОД  
на первое полугодие 2024/2025 учебного года**

| Направленность     | Всего программ ОДОД        | Всего групп ОДОД | Всего обучающихся в ОДОД |
|--------------------|----------------------------|------------------|--------------------------|
| Естественнонаучная | 1 – «Школьное лесничество» | 2                | 28                       |

|                         |                                                                                |    |     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Туристско-краеведческая | 1 – «Школа безопасности»                                                       | 3  | 29  |
| Физкультурно-спортивная | 5 – «Футбол»,<br>«Баскетбол», «Волейбол»,<br>«Шахматы», «Спортивные<br>забавы» | 6  | 58  |
| Художественная          | 1 – «Основы дизайна»                                                           | 3  | 12  |
| Всего                   | 8                                                                              | 14 | 127 |

Все программы дополнительного образования Школы опубликованы на электронной платформе «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области». В открытом доступе родители (законные представители) обучающихся имеют возможность ознакомиться с интересующими их программами и подать заявку на обучение ребенка.

В 2024 году в МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря, квалифицированный состав педагогов.

Успешность реализации программ дополнительного образования спортивной направленности доказывают неоднократные победы обучающихся школы в соответствующих видах спорта: футбол, волейбол, баскетбол и шахматы. Работа секции «Школьное лесничество» также находится на высоком уровне – воспитанники лесничества облагораживают и озеленяют сельскую и городские территории Заречного, высаживают цветы, постоянно участвуют в экологических акциях и субботниках, ведут работы в Зоне экологической культуры «Хрустальная». Воспитанники туристско-краеведческой секции «Школа безопасности» регулярно организуют сплавы по рекам Свердловской области, посещают с экскурсиями памятники природы и заповедники, активно занимаются туристической деятельностью и скалолазанием; участвуют в соревнованиях по туризму и состязаниях «Школы безопасности».

#### **Анализ деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2024 году**

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Предметы цифрового и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Промышленный дизайн», «Шахматы», «Школа безопасности» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы такие как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на современных тренажерах.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования. В рамках муниципального этапа соревнований «Школа безопасности» участники проходили подготовку с помощью оборудования центра.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в ИТ-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Каждая единица оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 7-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности обработки древесины.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

365 обучающихся школы школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации

Мероприятия, проведенные на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2024 году

| № | Название мероприятия                                     | Месяц проведения | Количество человек |
|---|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Шахматный турнир между учениками и преподавателями       | Март             | 15                 |
| 2 | Мастер-класс по ОБЖ совместно с сотрудником МЧС          | Октябрь          | 50                 |
| 3 | Урок цифры «Исследование кибератак», Цифровое искусство: | Январь, февраль  | 40                 |

|   |                                                                       |         |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---------|----|
|   | музыка и IT                                                           |         |    |
| 4 | Муниципальный этап соревнования «Школа безопасности»                  | Октябрь | 16 |
| 5 | Соревнования «Школа безопасности» на базе центра «Точка роста»        | Апрель  | 40 |
| 6 | Открытый урок по ОБЖ                                                  | Октябрь | 60 |
| 7 | Городской турнир по шахматам, посвященный Дню энергетика.             | декабрь | 15 |
| 8 | Традиционный предновогодний шахматный турнир "Новогодний ферзь".      | Декабрь | 10 |
| 9 | Естественно-научная квест-игра для 8-х классов «Её величество Наука». | Ноябрь  | 5  |

## 2.9. Анализ участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

### Сравнительные итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады 2024 года

| №   | Предмет                                 | Всего участников 2024 год | Всего участников 2023 год | Из них за 2024 г. |            | Из них за 2023 г. |            |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
|     |                                         |                           |                           | Призеры           | Победители | Призеры           | Победители |
| 1.  | Обществознание                          | 1                         | 3                         | -                 | 1          | 1                 | -          |
| 2.  | Математика                              | 1                         | 1                         | -                 | -          | -                 | -          |
| 3.  | География                               | 1                         | 2                         | -                 | -          | -                 | -          |
| 4.  | Экология                                | -                         | -                         | -                 | -          | -                 | -          |
| 5.  | Литература                              | 3                         | 2                         | 1                 | 1          | -                 | 1          |
| 6.  | Информатика                             | -                         | 1                         | -                 | -          | -                 | -          |
| 7.  | Немецкий язык                           | -                         |                           | -                 | -          | -                 | -          |
| 8.  | Физика                                  | -                         | 2                         | -                 | -          | -                 | -          |
| 9.  | Основы безопасности жизнедеятельности и | 1                         | 2                         | -                 | -          | 1                 | -          |
| 10. | Право                                   | 1                         | -                         | -                 | -          | -                 | -          |
| 11. | Биология                                |                           | 1                         | -                 | -          | -                 | -          |
| 12. | Русский язык                            | 1                         | 2                         | 1                 | -          | -                 | 1          |
| 13. | Французский язык                        |                           | -                         | -                 | -          | -                 | -          |
| 14. | Физическая культура                     | 8                         | 7                         | -                 | 2          | 1                 | 1          |
| 15. | Искусство (мировая художественная       | -                         | -                         | -                 | -          | -                 | -          |

|     |                  |    |    |   |   |   |   |
|-----|------------------|----|----|---|---|---|---|
|     | культура)        |    |    |   |   |   |   |
| 16. | Астрономия       | -  | 1  | - | - | - | - |
| 17. | Английский язык  | 1  | 3  | - | - | - | - |
| 18. | Технология       | -  | 1  | - | - | - | - |
| 19. | Экономика        | 1  | -  | - | - | - | - |
| 20. | История          | 2  | 2  | 1 | - | 1 | - |
| 21. | Химия            | -  | -  | - | - | - | - |
| 22. | Китайский язык   | -  | -  | - | - | - | - |
| 23. | Итальянский язык | -  | -  | - | - | - | - |
| 24. | Испанский язык   | -  | -  | - | - | - | - |
|     | Всего            | 21 | 28 | 3 | 4 | 4 | 3 |

Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников показывает нам, что количество детей, участвующих в муниципальном этапе примерно осталось таким же. В этом году были дети, которые смогли выйти на муниципальный этап по таким предметам как: право и экономика. Увеличилось количество участников олимпиады по литературе и физической культуре.

В 2023-2024 учебном году призеров на одного больше, а уже в 2024-2025 году количество победителей больше на одного.

В целом к объективным причинам снижения количества и снижения результатов участников олимпиады можно отнести:

- достаточно сложные задания по предметам (терминология, таблицы, карты);
- нехватку внепрограммных знаний;
- неумение выполнять нестандартные задания;
- снижение читательской грамотности учащихся.

Также у педагогов и учащихся не хватает времени для более качественной подготовки к олимпиадам из-за большой загруженности, в связи с повышением требований к работе учителя и соответственно и уровня подготовки к урокам учеников.

К субъективным причинам можно отнести, то, что дети, как и в прошлый учебный год забывали о прохождении олимпиады на школьном этапе, т.к. олимпиады проходили на платформах [vsosh.itro.ru](https://vsosh.itro.ru) и «Сириус. Курсы» и они могли выбрать где они хотят пройти олимпиаду на базе школы, либо дома и основная масса детей выбирали вариант прохождения дома, где к сожалению, невозможно отследить каждого ребенка. Но с другой стороны прохождение олимпиады дома, это возможность детьми спокойно в свободное время сеть и пройти олимпиаду не в ущерб учебному процессу в школе.

Необходимыми задачами на 2025-2026 учебный год станут:

- организовать работу с одарёнными детьми с учётом специфики олимпиадных заданий,
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения,
- выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление способных, талантливых учеников по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном туре и индивидуальной работы с одаренными учащимися.
- стимулирование педагогов за подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников и за получение высоких баллов детьми.

## 2.10. Система воспитательной работы Школы

Воспитательная работа в 2024 году МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, разработанными для каждого уровня образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
2. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
5. Организует профориентационную работу со школьниками;
6. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
7. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
8. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьное лесничество «Кедр», первичное отделение Российского движения детей и молодежи, Школа безопасности, Школьный театр «Игра», Дружина юных пожарных, школьный волонтерский отряд «Клевер»;
9. Создает средства распространения текстовой, аудио и видео информации;
10. Создает условия для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся, снижение числа детей «группы риска»;
11. Является общественным пространством, направленным на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

Воспитательная работа в школе направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная работа в 2024 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно задать четкий ритм жизни коллектива каждого класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, представленных в соответствующем модуле.

**Модули:** «Урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «классное руководство», «основные школьные дела», «внешкольные мероприятия», «самоуправление», «работа с родителями», «организация предметно-пространственной среды», «профилактика и безопасность», «профориентация», «социальное партнерство», «детские общественные объединения», «школьные медиа», «экскурсии, экспедиции, походы», «патриотическое воспитание», «Точка Роста».

**Достижения обучающихся школы в 2024 году: участники, победители и призёры мероприятий различного уровня**

| Уровень мероприятия                                                                                                 | Победители/призеры/участники                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Международный</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»                    | Адамченко Ева, 9Б класс, Мирошник Мария, 9А класс, Громова Арина, 5А класс                                                                                                                         |
| Международная историческая акция «Диктант Победы»                                                                   | 11А класс, педагоги                                                                                                                                                                                |
| Международная акция «Открывая книгу с Первыми»                                                                      | Участники: Куфтырькова Алина, 8А класс; Плюйко Таисия, 8В класс                                                                                                                                    |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»                                                   | 11А класс                                                                                                                                                                                          |
| Международный литературный конкурс «Пегас» АТР-АЭС.                                                                 | Участники: Андреев Павел, 6А класс; Колясникова Арина, 9А класс                                                                                                                                    |
| <b>Всероссийский</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Еженедельные занятия «Разговоры о важном»                                                                           | обучающиеся 1-11 классов                                                                                                                                                                           |
| Еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»                                                    | обучающиеся 6-11 классов                                                                                                                                                                           |
| Всероссийская акция «10 000 добрых дел»                                                                             | обучающиеся 1-11 классов                                                                                                                                                                           |
| Всероссийская акция «Письмо солдату»                                                                                | обучающиеся 1-11 классов                                                                                                                                                                           |
| Всероссийская Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»                                                                                 | обучающиеся 9-х классов                                                                                                                                                                            |
| Всероссийская Акция «Окна Победы»                                                                                   | обучающиеся школы, совместно с педагогами                                                                                                                                                          |
| Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка»                                                                         | обучающиеся 1-11 классов                                                                                                                                                                           |
| Всероссийской акции «Классика Победы»                                                                               | обучающиеся 5-9 классов                                                                                                                                                                            |
| Всероссийский эколого-просветительский арт-проект «Крылья над Байкалом»                                             | Третьякова Виктория, 9Б класс, Третьякова Вероника, 5Б класс, Даубор Галина, 5Б класс, Ударцев Фёдор, 4Б класс, Куфтырькова Алина, 9А класс, Мирошник Мария, 9А класс; Корнильцева Анна, 3Б класс. |
| Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности                                                        | Призеры – отряд ДЮП (Климкина Полина, Краснова София, Кузнецова Ева, Напалкова Ева, Писаренко Сергей, Прожерин Семён, Степанец Татьяна                                                             |
| Всероссийская Детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин»                                                | 4А, 5А, 5Б, 5В классы                                                                                                                                                                              |
| Всероссийская акция «Окунишь в историю», приуроченная ко Дню пожилого человека                                      | участие                                                                                                                                                                                            |
| Всероссийская акция «Сила Единства», приуроченной ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. | участие                                                                                                                                                                                            |

| <b>Региональный</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный конкурс творческих работ в эпистолярном жанре «Письмо Защитнику»                                                              | Призеры – Михайлова Ульяна, Потапов Семен, 8А класс                                                                                                                                                |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»:                                                                  | Потапов Семен, 8А класс - участник                                                                                                                                                                 |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе                                                                         | Призер – Исакова Екатерина, 10А класс                                                                                                                                                              |
| Областной конкурс «Читатель года - 2024» ИРО                                                                                               | Призер – Андреев Павел, 7А класс; участники – Коркина Мария, Коркин Артемий, 8А класс                                                                                                              |
| Областной дистанционный конкурс чтецов «Живое слово» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина                                              | Победитель – Мартынова Виктория, 8А класс.<br>Призеры – Морева Антонина, Косовских Дарья, Писаренко Сергей, 3А класс; Нетунаева Софья, 4В класс; Турушев Артем, 6А класс; Муракаев Шихаб, 9А класс |
| Проектный хакатон для обучающихся центров «Точка роста» Свердловской области «Колесо наук»                                                 | Победители в номинации «Лучший проектный продукт»: Мирошник Мария, Куфтырькова Алина, Махаммаджанов Абдуллох, 9А класс                                                                             |
| Областной экологический конкурс «Марш юных экологов».                                                                                      | Участники – 3-9 классы                                                                                                                                                                             |
| 5-недельный экологический «Баттл-2024» Центра развития школьных лесничеств УрФО.                                                           | Участники: члены школьного лесничества «Кедр»                                                                                                                                                      |
| Областной (юниорский лесной) конкурс «Подрост»                                                                                             | 3 место - Анищенко Мира, Адамченко Ева, 8Б класс                                                                                                                                                   |
| Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности МЧС «Звезда спасения».                                             | участники – ученики 6А, 8А классов                                                                                                                                                                 |
| <b>Муниципальный</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи в онлайн-формате.                                                    | участники: Вандыщев Владимир, Голубкова Ангелина, 9А класс; Мартынова Виктория, Коркин Артемий, 8А класс; Игумнов Александр, 7А класс                                                              |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                                                                    | участники: Колясникова Арина, 8А класс; Больных Валерий, 7А класс; Андреев Павел, 6А класс.                                                                                                        |
| Муниципальный этап научно-практической конференции 7-11 классов                                                                            | Латышев Матвей - участник                                                                                                                                                                          |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                                                                  | Потапов Семен, 8А класс – 3 место                                                                                                                                                                  |
| Форум «Молодёжь выбирает трезвость» в г.Каменск-Уральский.                                                                                 | 9А, 9В классы                                                                                                                                                                                      |
| Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для обучающихся 1-4 классов «ЧИТАЛОЧКА»                                       | Призеры – Емиленко Арина, 1А класс, Емиленко Виктория, 4А класс.                                                                                                                                   |
| Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» | 11А класс                                                                                                                                                                                          |
| Муниципальный этап областного конкурса «Мы                                                                                                 | Призер – Игумнов Александр, 6А                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выбираем будущее!»                                                                                                     | класс                                                                                                                                                        |
| Профориентационная квест-игра «ТехноГид» в УрТК НИЯУ МИФИ                                                              | обучающиеся 9 классов                                                                                                                                        |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе                                                    | Победитель – Исакова Екатерина, 11А класс. Призер – Коркина Мария, 8А класс                                                                                  |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории                                                       | Призер – Коркина Мария, 8А класс                                                                                                                             |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку                                                | Призер – Коркина Мария, 8А класс                                                                                                                             |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре                                           | Победители – Коркин Артемий, 8А класс, Дерябин Арсений, 7А класс                                                                                             |
| Городская метапредметная игра для 4-х классов, осваивающих предмет ОРКСЭ                                               | Победитель – 4А класс                                                                                                                                        |
| Городская метапредметная игра для 1-3 классов                                                                          | 2 место - команда 1А класса, 3 место - команда 1Б класса                                                                                                     |
| Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». | Призер – Игумнова Екатерина, 4А класс                                                                                                                        |
| Муниципальный этап конкурса чтецов среди обучающихся 1-4 классов «Стихи для детей поэтов XXI века».                    | Призеры: Емиленко Арина, 1А класс; Коротеева Кристина, 2А класс; Степанец Татьяна, 3А класс, Емиленко Виктория, 4А класс                                     |
| Муниципальный этап XI Метапредметной олимпиады «Школы Росатома»                                                        | обучающиеся 5-8 классов                                                                                                                                      |
| Городской конкурс рисунков «Сегодня я рисую, а завтра голосую»                                                         | диплом I степени - Ким Арина, 1А класс; диплом III степени - Токарева Юлиана, 1А класс                                                                       |
| Муниципальный этап Всероссийского творческого детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»: | 2 место - Куфтырькова Алина, 8А класс; Соболева Милана, 8А класс.<br>3 место - Ким Арина, 1А класс; Мирошник Мария, 8А класс; Черепенина Виктория, 1А класс. |
| Муниципальные соревнования по пионерболу среди 5-6 классов                                                             | 3 место – команда 5-6 классов                                                                                                                                |
| Муниципальный конкурс «Лучшая школьная служба примирения (ШСП)» среди школ ГО Заречный                                 | Исакова Екатерина, 10А класс, педагог-психолог                                                                                                               |
| Муниципальный Фестиваль иностранных языков                                                                             | 8А класс                                                                                                                                                     |
| Шахматный турнир «Новогодний ферзь» АНО ДПО «АКАДЕМИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»                                             | Победитель - Коркин Артемий, 8А класс                                                                                                                        |
| Городские соревнования по баскетболу 4х4 «Атомная энергия спорта» среди обучающихся 7-8 классов.                       | 3 место – команда 7-8 классов                                                                                                                                |
| Городской турнир по шахматам, посвященный Дню энергетика.                                                              | 3 место – Коркин Артемий, 8А класс; участник – Потапов Семен, 8А класс                                                                                       |
| Городская проектная сессия «Гуру Грантов»                                                                              | Победитель – команда 9А класса                                                                                                                               |
| Городская естественно-научная квест-игра для 8-х классов «Её величество Наука».                                        | 3 место – команда 8А класса: Коркина Мария, Коркин Артемий, Горбунова Елизавета, Мартынова Виктория                                                          |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Городской конкурс эссе среди обучающихся 4-х классов школ городского округа Заречный, осваивающих предмет ОРКСЭ на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». | Призеры: Емиленко Виктория, Игумнова Екатерина, Хлопотова Валерия, 4А класс.                                                                     |
| Турнир по футболу среди 7-8 классов общеобразовательных организаций городского округа Заречный                                                                                       | Победитель – команда 7-8 классов. Лучший игрок турнира – Дерябин Арсений, 7А класс                                                               |
| Осенний кросс среди обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный                                                                                               | 1 место - Краснов Кирилл, 6В класс; Лозовских Александра, 5А класс; 2 место - Старицын Ярослав, 4А класс; 3 место - Ибрагимова Ксения, 6А класс. |
| Муниципальный открытый конкурс литературных произведений «РИС» (Растим новых авторов. Изменяем жизнь к лучшему. Способствуем раскрытию талантов) БМБУК «ЦБС» г.Березовский.          | Финалист - Третьякова Арина, 10А класс; участники – Мирошник Мария, Куфтырькова Алина, 8А класс                                                  |
| Городской смотр строя и песни среди обучающихся образовательных организаций ГО Заречный «Равнение на Победу».                                                                        | 3 место – команда 7А класс. Лучший командир – Мартынова Виктория, 7А класс                                                                       |
| ХIII Открытый патриотический фестиваль-конкурс «О тебе, моя Россия»ru, посвящённом Дню Защитника Отечества в рамках «Года Героев России» в Белоярском городском округе.              | Лауреаты 2 степени - Плюйко Таисия, Иванов Владимир, 8В класс                                                                                    |
| Городская акция от ТКДНиЗП «Помоги пойти учиться»                                                                                                                                    | 7В класс                                                                                                                                         |
| «Мы – граждане России!» - торжественное вручение паспортов Главой ГО Заречный                                                                                                        | 8А класс                                                                                                                                         |
| Городская презентация альманаха «Литературный Заречный»                                                                                                                              | 5А, 9А классы                                                                                                                                    |
| Муниципальный этап творческого конкурса «Фестиваль «Снежные мультярики» от Школы Росатома                                                                                            | Участники: Емиленко Виктория, Емиленко Арина. Исмагилова Нина, Игумнова Екатерина, Черепенина Полина                                             |
| Муниципальный этап «Всероссийский конкурс сочинений – 2024»                                                                                                                          | Участники: 8А, 9А, 11А класс                                                                                                                     |
| Муниципальный конкурс рисунков «Полиция глазами детей»                                                                                                                               | участие                                                                                                                                          |
| Городской интенсив «Нескучная физика своими руками»                                                                                                                                  | участие 11А класс                                                                                                                                |
| Городской фестиваль «Воздух Свободы»                                                                                                                                                 | Лауреаты фестиваля - Колясникова Арина, 9А класс; Больных Валерий, 8А класс; команда девочек 7А класса                                           |
| Рождественские образовательные чтения среди обучающихся 4-5 классов (ОРКСЭ и ОДНКНР)                                                                                                 | участники – Емиленко Виктория, 4А класс; Боярских София, 4Б класс                                                                                |
| Городской конкурс видеовизиток школьных волонтерских отрядов.                                                                                                                        | школьный отряд «Клевер»                                                                                                                          |
| Общегородской ЗОЖ-проект «Территория здоровья».                                                                                                                                      | участие 1-9 классы                                                                                                                               |
| Городская игра «Математический марафон»                                                                                                                                              | участие 9А класса                                                                                                                                |
| Городской игра «Зарница-2024» среди 3-4 классов ГО Заречный от ЦДТ                                                                                                                   | 2 место – 3Б класс                                                                                                                               |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Городской чемпионат «Экопоколение»                                                                                       | участники: члены школьного лесничества «Кедр»                                                                                                                                    |
| Городская «Масленица» в ЦДТ.                                                                                             | участие 2-х классов                                                                                                                                                              |
| Акция ГИБДД ГО Заречный «Моя мама – автоледи», приуроченной к Международному женскому дню                                | Участие 1-4 классов                                                                                                                                                              |
| Общегородской праздник «День знаний»                                                                                     | участие 1-х классов                                                                                                                                                              |
| <b>Школьный</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
| Тематическая акция «Неделя в красках», приуроченная к Международному дню художника                                       | обучающиеся 1-11 классов совместно с педагогами школы                                                                                                                            |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Матери                                                                              | начальная школа                                                                                                                                                                  |
| Викторина «Альтернатива наркотикам – ЗОЖ»                                                                                | участники 5-6 классы                                                                                                                                                             |
| Интерактивная игра «Мифы и факты о наркотиках»                                                                           | участники 5-6 классы                                                                                                                                                             |
| Акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!» по изготовлению световозвращающих фликеров                                  | участники – 1-4 классы                                                                                                                                                           |
| Викторина «Правовая игра», приуроченная ко Всероссийскому дню правовой помощи детям                                      | -                                                                                                                                                                                |
| Всероссийские олимпиады школьников                                                                                       | победители, призеры, участники: обучающиеся 4-11 классов                                                                                                                         |
| Школьный этап конкурса «Стихи для детей поэтов начала 21 века»                                                           |                                                                                                                                                                                  |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ.                                             | обучающиеся 5А, 5В, 6А классов                                                                                                                                                   |
| Соревнования по спортивному туризму в зоне ЭК «Хрустальная»                                                              | ученики 6-11 классов                                                                                                                                                             |
| Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений                                                                          | победители, призеры: Павлова Алена, 5А класс; Колясникова Арина, Куфтырькова Алина, Шомахмадова Лейла, 9А класс; Исакова Екатерина, Первухина Софья, Третьякова Арина, 11А класс |
| Акция «Открытки для бабушек и дедушек», приуроченная к Международному дню пожилых людей»                                 | участники – 3А и 4В классы                                                                                                                                                       |
| «Уроки здоровья» со специалистом ЦДТ Смирновой В.В. по профилактике никотиновой, алкогольной зависимости, курения вейпов | участники – обучающиеся 6-9 классов                                                                                                                                              |
| «Уроки безопасности дорожного движения» для начальных классов                                                            | 1-4 классы                                                                                                                                                                       |
| Акции «Родительский патруль», «Нарисуй свой безопасный маршрут»                                                          | 1-4 классы                                                                                                                                                                       |
| Акция памяти «Чаша жизни», приуроченная к трагическим событиям в Беслане                                                 | участники – 9А класс                                                                                                                                                             |
| Торжественная линейка, посвященная 1 сентября                                                                            | 1-10 классы                                                                                                                                                                      |
| Слет отличников и хорошистов                                                                                             | 1-11 классы                                                                                                                                                                      |
| Выставка детских рисунков «Мир глазами детей» ко Дню защиты детей                                                        | 1-4 классы                                                                                                                                                                       |
| Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов с инспектором по пропаганде ГИБДД                               | участники 2А класс                                                                                                                                                               |
| Викторина «Герои Отечества», посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне                                  | Победители – команда 5А класса                                                                                                                                                   |
| Ежегодный школьный проект «Стена памяти»,                                                                                | 1-11 классы                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Летит, летит по небу клин усталый»                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мероприятия в рамках Недели английского языка                                                                  | 1-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Неделя добра»: сбор гуманитарной помощи, субботники на территории с.Мезенское                                 | 1-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Экскурсии на Белоярскую АЭС                                                                                    | 9-10 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Рождественские уроки английского языка                                                                         | в 3А, 4А и 6А классы                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Акция «Письмо водителю».                                                                                       | 5А класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мастер класс по созданию новогодних открыток для подопечных ГАУ "КЦСОН "Забота" Белоярского района".           | 1-4 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Школьный этап муниципального конкурса «Новогодний образовательный Заречный»                                    | 1-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Логомарафон в начальной школе                                                                                  | 1-4 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Экологический квест "Школьный кедровник"                                                                       | 3Б класс, члены школьного лесничества «Кедр»                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Внутришкольный турнир по волейболу между обучающимися и педагогами                                             | участники: 7-9 классы, педагоги                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Школьный турнир по настольному теннису среди обучающихся                                                       | 1 место - Антипин Дмитрий, 6В класс; 2 место - Парфёнов Сергей, 9А класс; 3 место - Дерябин Арсений, 6А класс.                                                                                                                                                                                                    |
| Ежегодная товарищеская встреча по шахматам между командой учителей и обучающимися Точки Роста секции «Шахматы» | обучающиеся секции Шахматы в Точке Роста, педагоги                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «День без рюкзаков», посвященный Дню смеха                                                                     | 1-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общешкольный праздничный концерт к Международному женскому дню                                                 | 1-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Акция «Для тех, кто вдохновляет»                                                                               | участники 5А и 6А классы                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Открытые уроки по безопасности на водоёмах в зимне-весенний период                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества                                                     | 1-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Школьная игра «Зарница»                                                                                        | 4А, 4В – 1 место среди 1-4 классов<br>6А, 8В – 1 место среди 5-9 классов                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ежегодный школьный «Смотр строя и песни»                                                                       | 1 место – 3А класс, 2 место - 2А класс, 3 место - 4А и 4В классы.<br>1 место - 7А класс, 2 место - 6А класс, 3 место - 5А класс.<br>1 место - 8А класс<br>2 место - 9А и 10 классы<br>3 место - 8В класс<br>Лучшие командиры: Старицына Ариадна, 9А класс, Мартынова Виктория, 7А класс, Голубева Юлия, 4А класс. |
| Классный час «Афганистан: память сильнее времени», посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана»      | 9 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Акция «Подари книгу библиотеке» в рамках                                                                       | 1-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международного дня книгодарения                                                       |                                                                                              |
| Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                  | Победители –                                                                                 |
| Школьная олимпиада по русскому языку в рамках Недели русского языка в начальной школе | 1-4 классы                                                                                   |
| Опыты своими руками «Академия наук», в рамках Дня российской науки                    | 1-11 классы                                                                                  |
| Акция «Один день без мобильного телефона»                                             | 1-11 классы                                                                                  |
| Акция «Голубь мира», посвященная дню памяти жертв Холокоста                           | 1-4 классы                                                                                   |
| Благотворительная акция «Протяни руку помощи»                                         | 6-9 классы                                                                                   |
| Викторина «Битва за Москву»                                                           | 6-е классы                                                                                   |
| Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ежика»                                    | 1-11 классы                                                                                  |
| Школьные соревнования «Папа может!» для детей и родителей                             | 1-5 классы, родители                                                                         |
| Акция «Мама, я сделал», приуроченная к Международному женскому дню»                   | 1-6 классы                                                                                   |
| Интеллектуальная игра «Мозгобойня» для 1-4 классов                                    | 1-4 классы                                                                                   |
| Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»                         | Победители: Колясникова Арина, 8А класс; Больных Валерий, 7А класс; Андреев Павел, 6А класс. |
| Обзорная экскурсия по школьному музею «Патриот»                                       | 5А, 5В, 6А, 6В классы                                                                        |
| Школьный турнир по спортивной игре «33» среди 5-9 классов                             | 5-9 классы                                                                                   |

## 2.11. Система профориентационной работы

Организация профориентационной работы является одним из приоритетных направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы. Для организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

- *систематичность и преемственность* – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 11 класс;
- *дифференцированный и индивидуальный подход* к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости;
- *оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями;
- *взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций и предприятий города.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» внедрена единая модель профориентации. В 2024 году профориентационный минимум реализуется на базовом уровне: включает в себя урочную деятельность (4 ч), курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (34 ч) и взаимодействие с родителями (2 ч).

Система профориентационной деятельности школы включает в себя:

- Реализацию курса внеурочных занятий для 6-10 классов «Россия – мои горизонты»;
- Участие в проекте «Билет в будущее» (два класса, 8Б и 9А);
- Обеспечение участия обучающихся в профориентационных мероприятиях городского уровня (участие 8-11 классов);
- Проведение мероприятий в школе в рамках модуля рабочей программы воспитания «Профориентация» (профориентационные встречи с представителями разных профессий, высших и средне-профессиональных учебных заведений; беседы, консультации, игровые занятия);
- Организацию деятельности прохождения профессиональных проб (построение у обучающихся личной профессиональной перспективы);
- Сетевое взаимодействие с образовательными профессиональными организациями и предприятиями по профориентационной работе (организация временного трудоустройства, участие в конкурсах, экскурсии);
- Организацию ранней профориентации (реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, вовлечение в участие в проектах и уроках профориентационной направленности);
- Организацию мероприятий по просвещению родителей (информирование родителей о формах и методах поддержки профессионального самоопределения обучающихся, новости образования).

В 2024 году, с целью совместной реализации профориентационной работы и популяризации программ Федерального проекта «Профессионалитет», между Школой и ГАОУ СПО «Белоярский многопрофильный техникум» заключен договор о социальном партнерстве.

#### Отчет по профориентационной работе за 2024 год

| №  | Мероприятие                                                                                                          | Классы | Дата           | Ответственный         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-----------------------|
| 1. | Размещение информации в уголке профориентации, на сайте школы и социальных сетях, распространение памяток и буклетов | -      | в течение года | Зам. директора по ВР  |
| 2. | Профориентационные встречи со специалистами разных организаций, представителями ВУЗов и колледжей                    | 8-11   | в течение года | Зам. директора по ВР  |
| 3. | Уроки «Шоу профессий» (ПроеКТОрия)                                                                                   | 1-11   | в течение года | Зам. директора по ВР  |
| 4. | Школьные мероприятия (классные часы, конкурсы, тематические дни) популяризирующие различные профессии                | 1-11   | в течение года | Зам. директора по ВР  |
| 5. | Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»                                                                          | 6-10   | в течение года | Классные руководители |
| 6. | Экскурсия на Белоярскую АЭС                                                                                          | 9-10   | январь 2024    | Классные руководители |
| 7. | Профориентационная встреча со студентами УрТК НИЯУ МИФИ, квест-                                                      | 9      | февраль 2024   | Классные руководители |

|     |                                                                                                                            |            |              |                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------------------|
|     | игра «ТехноГид»                                                                                                            |            |              |                       |
| 8.  | Городской фестиваль «Профессии нашего города»: встреча с работодателями и представителями СПО                              | 9          | февраль 2024 | Классные руководители |
| 9.  | Экскурсия «Час музея. Эволюция профессий» в Белоярском многопрофильном техникуме. Викторина о профессиях                   | 8-9        | апрель 2024  | Классные руководители |
| 10. | Экскурсия в Медико-санитарную часть № 32 г. Заречный                                                                       | 9          | апрель 2024  | Зам. директора по ВР  |
| 11. | Игра-соревнование «Шоу профессий»                                                                                          | отряды ЛОЛ | июнь 2024    | Начальник ЛОЛ         |
| 12. | День открытых дверей в Белоярский многопрофильный техникум в рамках федерального проекта «Профессионалитет»                | 9          | октябрь 2024 | Классные руководители |
| 13. | Встреча сотрудников ОНДиПР Белоярского ГО, ГО В.Дуброво, ГО Заречный со старшеклассниками: беседа о поступлении в ВУЗы МЧС | 11         | октябрь 2024 | Зам. директора по ВР  |
| 14. | Профориентационное мероприятие «Сделай свой выбор» в УрТК НИЯУ МИФИ                                                        | 9          | ноябрь 2024  | Классные руководители |

## 2.12. Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации с системой автоматического оповещения и тревожной кнопкой. В обоих зданиях школы установлено аварийное освещение, система оповещения об угрозе террористической направленности. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. Работает система видеонаблюдения. Территория школы ограждена, ограничен въезд автомобилей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В январе 2024 году проведена плановая специальная оценка условий труда на рабочих местах. По результатам спецоценки условия труда на всех рабочих местах являются допустимыми. Задекларированы 6 рабочих мест для должностей: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по кадрам, специалист по охране труда, диспетчер по составлению расписания, делопроизводитель, уборщик территории (дворник).

С обучающимися и сотрудниками Школы проводятся плановые повторные и целевые инструктажи по технике безопасности и охране труда, инструктажи и учебные тренировки по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, пожарной безопасности.

Пищеблоки полностью обеспечены квалифицированными кадрами и укомплектованы необходимым оборудованием. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и представитель СЭС.

Питание обучающимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий

обучающихся). Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН. Питание школьников осуществляется по цикличному десятидневному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному с Роспотребнадзором. Работает горячая линия по вопросам питания «Народный фронт»: баннер и контактные телефоны опубликованы на сайте образовательной организации и на информационном стенде в школе на первом этаже.

Все работники Школы проходят обязательные ежегодные медицинские осмотры, гигиеническую аттестацию по плану (1 раз в 2 года), психиатрическое освидетельствование. В 2024 году диспансеризацию прошли 100% сотрудников, от числа подлежащих. Обучающиеся проходят медосмотры согласно графику, утвержденному МСЧ-32.

Школа функционирует в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28.09.2020 г.

В 2024 году выделено и отремонтировано помещение для медицинского кабинета в здании с. Мезенского, начата подготовка документов для лицензирования кабинета.

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками, дежурство обучающихся на лестницах и рекреациях на каждом этаже;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ежегодно в рамках проведения мероприятия «День защиты детей» обучающиеся старших классов проводят беседы по профилактике травматизма в начальных классах.

Уровень детского травматизма и несчастных случаев среди обучающихся снижается.

#### **Уровень детского травматизма за последние 3 года**

|                 |          |
|-----------------|----------|
| <b>2022 год</b> | <b>1</b> |
| <b>2023 год</b> | <b>0</b> |
| <b>2024 год</b> | <b>0</b> |

В 2024 году большое внимание уделялось обучению детей безопасному поведению на дорогах, безопасному поведению в быту, на природе, соблюдению правил пожарной безопасности:

- организованы профилактические беседы и лекции сотрудников ГАИ МВД России, ОНДиПР Белоярского ГО, ГО В.Дуброво и ГО Заречный с обучающимися;
- проведены открытые уроки по гражданской обороне, правилам поведения вблизи водных объектов в осенне-зимний, весенний период, о безопасности на воде в летний период;
- организованы родительские патрули вблизи школы и пешеходных переходов рядом со школой;
- организованы и проведены учебные тренировки по эвакуации обучающихся при пожаре, при угрозе взрыва;
- отработаны правила поведения при угрозе вооруженного нападения.

В целях обеспечения условий безопасности в школе работники постоянно проходят обучение: повышают свою квалификацию, принимают участие в семинарах, форумах.

### 2.13. Организация летней оздоровительной кампании в 2024 году

В соответствии с Постановлением ГО Заречный № 425-П от 20.03.2024 г. «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Заречный в 2024 году» на базе МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» было организовано 2 летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» и «Кедр».

Со с 03.06.2024 по 27.06.2024 года (1 лагерная смена – 18 дней) в лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло 90 человек.

Деятельность летнего лагеря осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами. Количественный и возрастной состав детей, желающих посещать лагерь, определялся на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 6,5-13 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в 4-х разновозрастных отрядах.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации летних оздоровительно-образовательных лагерей, были соблюдены все санитарно-гигиенические требования нормы. Лагерь был обеспечен игровым (настольные игры, пазлы, лото, шашки и др.), спортивным оборудованием (мячи, обручи, скакалки и др.).

На протяжении лагерной смены было организовано социальное партнерство с МКУ ЦКДС «Романтик», 19 отряд противопожарной службы, ДК «Ровесник», филиал в с. Мезенское МКУ ГО Заречный «ЦБС», ИП Сенокосов Д.С. – развлекательный досуг (игра лазертаг), ИП Платонова Ф.Л. театр «Персонаж» – проведение театрализованно-игровой программы.

В летних лагерях отдохнули дети:

| Наименование                              |                 | Общее<br>число<br>обучающихся<br>в ОУ на<br>01.06.2024,<br>чел. | Оздоровительные лагеря<br>с дневным пребыванием<br>детей |      |
|-------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|
|                                           |                 |                                                                 | Солнышко                                                 | Кедр |
| Число полных лет на 1 января<br>2024 года | Год<br>рождения | 329                                                             | 45                                                       | 45   |
| 6 лет                                     |                 | -                                                               | -                                                        | -    |
| 7 лет                                     |                 | -                                                               | 9                                                        | 5    |
| 8 лет                                     |                 | 32                                                              | 7                                                        | 7    |
| 9 лет                                     |                 | 28                                                              | 8                                                        | 4    |
| 10 лет                                    |                 | 42                                                              | 8                                                        | 14   |
| 11 лет                                    |                 | 38                                                              | 5                                                        | 5    |
| 12 лет                                    |                 | 44                                                              | 5                                                        | 6    |
| 13 лет                                    |                 | 39                                                              | 3                                                        | 1    |
| 14 лет                                    |                 | 32                                                              | -                                                        | -    |
| 15 лет                                    |                 | 39                                                              | -                                                        | -    |

|        |  |    |   |   |
|--------|--|----|---|---|
| 16 лет |  | 24 | - | - |
| 17 лет |  | 6  | - | - |
| 18 лет |  | 0  | - | - |

Информация о контингенте детей, посещающих оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» «Солнышко»:

| Категория                                    | Количество детей |
|----------------------------------------------|------------------|
| Дети, оставшиеся без попечения родителей     | 0                |
| Дети, находящиеся под опекой                 | 2                |
| Дети, получающие пособие по потере кормильца | 0                |
| Дети-инвалиды                                | 0                |
| Дети с ОВЗ                                   | 3                |
| Дети, родителей участников СВО               | 3                |
| Дети, состоящие на учете в ОПДН, ТКДН        | 0                |
| Дети из малообеспеченных семей               | 3                |

Информация о контингенте детей, посещающих оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» «Кедр»:

| Категория                                    | Количество детей |
|----------------------------------------------|------------------|
| Дети, оставшиеся без попечения родителей     | 0                |
| Дети, находящиеся под опекой                 | 0                |
| Дети, получающие пособие по потере кормильца | 1                |
| Дети-инвалиды                                | 0                |
| Дети с ОВЗ                                   | 5                |
| Дети, родителей участников СВО               | 1                |
| Дети, состоящие на учете в ОПДН, ТКДН        | 1                |
| Дети из малообеспеченных семей               | 5                |

В летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием «Солнышко» и «Кедр» на базе МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6» была реализована программа «Экологическими дорожками» экологической направленности.

Летний оздоровительный лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения.

В программе приоритетным является экологическое направление, которое «тонкой нитью» проходит через всю смену и включает в себя различные мероприятия. Также помимо экологического направления программа включает в себя множество различных мероприятий и воспитывает в детях патриотизм, любовь к семье, родной школе, родному селу, чувство гордости за свою Родину, ее историю и культуру, чувство сопричастности ко всему, что происходит, знакомит с профессиями через призму экологии.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, т.к. направленность пришкольного лагеря экологическая. Ключевыми мероприятиями будут являться станционная игра «Наша планета», интеллектуально-познавательные игры, экологические ликбезы, конкурс экологических плакатов и постеров «Здоровье планеты?! В моих руках...», ЭКО фото-кросс, «Наш идеальный робот», мероприятия, посвященные Дню России, возложение цветов к памятнику в День памяти и скорби, утренние зарядки, ежедневные минутки здоровья и безопасности, мастер-классы, просмотры фильмов, спортивные мероприятия.

При разработке программы мы предусмотрели, чтобы каждый ребенок активно участвовал в жизни лагеря, отряда; строил свои отношения со сверстниками и взрослыми на основе взаимопонимания и творчества приобретал новые знания и практические навыки, развивал физическую подготовку. Сюжетно-ролевая игра поможет максимально раскрыть творческие резервы личности, способствует развитию самостоятельности, смелости, ответственности, настойчивости, самоконтроля, умений действовать вместе сообща, в интересах коллектива, а также экологическому, гражданско-патриотическому воспитанию и знакомству с миром профессий.

Цель: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней через знакомство с миром профессий.

Задачи:

- расширение экологических знаний;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции в области охраны природы и ответственного отношения к окружающей среде;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- расширить представления школьников о многообразии мира профессий и сформировать ценностное отношение к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе, привить интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой, исследовательской.

Весь период был насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания. В ходе реализации программы, учащиеся познавали, отдыхали, трудились; делали открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье; вовлекаются в различные виды коллективно-творческих дел, знакомятся с различными профессиями.

Реализация целей и задач смены осуществляется в организации сюжетно-ролевой игры – путешествия по экологическим тропинкам, которые ведут к знакомству с разными профессиями, через экологическое воспитание. Отряды лагеря дневного пребывания «Солнышко» и «Кедр» были представлены в виде сказочных автобусов, которые «путешествовали» по экологическим дорожкам с остановками. Название каждой остановки соответствовало тематике дня. Все «отрядные дела» дня были объединены общей темой. У каждого отряда свой план работы. Для отрядов работала игровая комната, спортивная площадка, музыкальные занятия и подвижные игры. Поддержанию интереса к игре-смене способствовал игровой материал, оформление своего автобуса, отрядных помещений и лагеря.

В ходе смены в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием «Солнышко» и «Кедр» были достигнуты следующие результаты:

- повышение уровня экологической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены, ежедневные минутки здоровья), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- профорientация;
- развитие лидерских качеств;
- расширение кругозора детей в области знаний об истории страны, её традиций, обычаев и праздников.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом воспитании, оздоровлении школьников и знакомству с миром профессий, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Статистика показателей за 3 учебных года

| №  | Параметры статистики                                               | 2021–2022<br>учебный год | 2022–2023<br>учебный год | 2023–2024<br>учебный год |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 339                      | 330                      | 363                      |
|    | – начальная школа                                                  | 153                      | 157                      | 156                      |
|    | – основная школа                                                   | 166                      | 167                      | 201                      |
|    | – средняя школа                                                    | 20                       | 6                        | 6                        |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 1                        | 3                        | 0                        |
|    | – начальная школа                                                  | -                        | 0                        | 0                        |
|    | – основная школа                                                   | 1                        | 3                        | 0                        |
|    | – средняя школа                                                    | 0                        | 0                        | 0                        |
| 3. | Не получили аттестата:                                             | 0                        | 0                        | 0                        |
|    | – об основном общем образовании                                    | -                        | -                        | -                        |
|    | – о среднем общем образовании                                      | -                        | -                        | -                        |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       | 3                        | 3                        | 0                        |
|    | – об основном общем образовании                                    | 1                        | 2                        | 0                        |
|    | – о среднем общем образовании                                      | 2                        | 1                        | -                        |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение (инженерный профиль) в соответствии с ФГОС СОО реализуется с 2023-2024 учебного года в 10А класса, углубленное обучение ведется по математике и физике.

## ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

### Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года в целом по школе

| Учебный год | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------|-----------------|--------------------|
| 2021-2022   | 99,3            | 37                 |
| 2022-2023   | 98,3            | 32                 |
| 2023-2024   | 98,5            | 33                 |

Анализируя успеваемость обучающихся за три учебных года, можно сделать вывод о стабильности качества знаний и успеваемости обучающихся.

В 2024-2025 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

### 3.2. Организация подготовки обучающихся к ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена в ППЭ.

- для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ.

- для обучающихся были организованы еженедельные групповые консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками.

- с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в течение учебного года были организованы пробные тренировочные работы по всем предметам.

- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА.

- вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей предметников.

- постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

- особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

### 3.3. Результаты ГИА 2024 года

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся девятых классов.

В 2024 году все выпускники 9 классов (26 человек – из них 21 человек сдавали ОГЭ и 5 человек ГВЭ) получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Сравнение результатов итоговой аттестации обучающихся девятых классов (ОГЭ) за 3 года

| Предмет         | Год  | Кол-во участников | Отметка |    |    |   | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл (максимальный балл) |
|-----------------|------|-------------------|---------|----|----|---|-----------------|--------------------|----------------------------------|
|                 |      |                   | 5       | 4  | 3  | 2 |                 |                    |                                  |
| Русский язык    | 2022 | 27                | 7       | 12 | 8  | 0 | 100             | 70                 | 24 (33)                          |
|                 | 2023 | 28                | 0       | 7  | 4  | 0 | 100             | 63,6               | 23 (33)                          |
|                 | 2024 | 21                | 4       | 4  | 13 | 0 | 100             | 38                 | 21 (31)                          |
| Математика      | 2022 | 27                | 0       | 6  | 21 | 0 | 100             | 22                 | 12 (31)                          |
|                 | 2023 | 28                | 1       | 6  | 21 | 0 | 100             | 25                 | 11 (29)                          |
|                 | 2024 | 21                | 0       | 5  | 16 | 0 | 100             | 24                 | 11 (18)                          |
| Физика          | 2022 | 1                 | 0       | 1  | 0  | 0 | 100             | 100                | 30 (45)                          |
|                 | 2023 | 3                 | 1       | 2  | 0  | 0 | 100             | 100                | 31 (45)                          |
|                 | 2024 | 0                 | 0       | 0  | 0  | 0 | 0               | 0                  | 0                                |
| Химия           | 2022 | 1                 | 0       | 0  | 1  | 0 | 100             | 0                  | 19 (40)                          |
|                 | 2023 | 0                 | 0       | 0  | 0  | 0 | 0               | 0                  | 0                                |
|                 | 2024 | 0                 | 0       | 0  | 0  | 0 | 0               | 0                  | 0                                |
| Информатика     | 2022 | 5                 | 0       | 2  | 3  | 0 | 100             | 40                 | 9 (19)                           |
|                 | 2023 | 16                | 0       | 1  | 15 | 0 | 100             | 6                  | 6 (19)                           |
|                 | 2024 | 4                 | 0       | 1  | 3  | 0 | 100             | 25                 | 9 (19)                           |
| Английский язык | 2022 | 3                 | 0       | 3  | 0  | 0 | 100             | 100                | 52 (68)                          |
|                 | 2023 | 2                 | 1       | 0  | 1  | 0 | 100             | 50                 | 52 (61)                          |
|                 | 2024 | 3                 | 0       | 0  | 3  | 0 | 100             | 0                  | 37 (44)                          |
| Обществознание  | 2022 | 16                | 0       | 2  | 14 | 0 | 100             | 12,5               | 20 (37)                          |
|                 | 2023 | 3                 | 0       | 2  | 1  | 0 | 100             | 67                 | 22 (24)                          |
|                 | 2024 | 6                 | 1       | 0  | 3  | 2 | 67              | 17                 | 20 (32)                          |
| Биология        | 2022 | 8                 | 0       | 1  | 7  | 0 | 100             | 12,5               | 19 (45)                          |
|                 | 2023 | 7                 | 0       | 1  | 6  | 0 | 100             | 12,5               | 22 (33)                          |
|                 | 2024 | 9                 | 0       | 2  | 7  | 0 | 100             | 22                 | 20 (26)                          |
| История         | 2022 | 0                 | 0       | 0  | 0  | 0 | 0               | 0                  | 0 (37)                           |
|                 | 2023 | 2                 | 0       | 0  | 2  | 0 | 100             | 0                  | 12 (37)                          |

| Предмет    | Год  | Кол-во участников | Отметка |   |    |   | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл (максимальный балл) |
|------------|------|-------------------|---------|---|----|---|-----------------|--------------------|----------------------------------|
|            |      |                   | 5       | 4 | 3  | 2 |                 |                    |                                  |
|            | 2024 | 0                 | 0       | 0 | 0  | 0 | 0               | 0                  | 0                                |
| География  | 2022 | 20                | 1       | 6 | 13 | 0 | 100             | 35                 | 18 (31)                          |
|            | 2023 | 22                | 3       | 8 | 11 | 0 | 100             | 50                 | 18 (29)                          |
|            | 2024 | 18                | 0       | 7 | 5  | 6 | 67              | 39                 | 15 (22)                          |
| Литература | 2024 | 1                 | 0       | 1 | 0  | 0 | 100             | 100                | 26 (26)                          |

Сравнение показало, что количество обучающихся, выбирающих учебные предметы заметно увеличилось только по географии, английскому языку и информатике, а вот количество выбравших историю и химию уменьшилось. Качество знаний снижается по биологии, обществознанию и математике. А средний балл снижается при сохранном качестве знаний по русскому языку. По биологии снизился и средний балл, и качество знаний. В данном случае, это не является системной ошибкой в работе школы, а подбор обучающихся в классе таков, что большинство из них и их родителей были настроены на получение отметки без подкрепления ее знаниями. Кроме этого еще и низкая текущая успеваемость, и слабая подготовка к экзаменам (не посещение консультаций, не выполнение тренировочных заданий) дали такой результат.

### 3.4. Оценка востребованности выпускников

#### Востребованность выпускников 9 классов:

| Учебный год | Кол-во выпускников | 10 класс (своя школа) | 10 класс (другая школа) | ССУЗ          | Трудоустройство и др. |
|-------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|-----------------------|
| 2021-2022   | 35                 | -                     | 6 чел. – 17%            | 26 чел. – 74% | 3 чел. – 8%           |
| 2022-2023   | 39                 | 6 чел. – 15%          | 4 чел. – 10%            | 28 чел. - 72% | 1 чел. – 2%           |
| 2023-2024   | 26                 | Класс не сформирован  | 4 чел. – 15%            | 21 чел. - 80% | 1 чел. – 4%           |

Число обучающихся, продолжающих обучение растет как в 10 классе, так и в средних профессиональных учебных заведениях. Необучающихся и нетрудоустроенных выпускников основной школы нет.

## 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на 31.12.2024 в Школе работают 69 человек, 7 – внешних совместителей:

Административно - управленческий персонал – 5

Учителя – 34

Прочие педагогические работники – 8

Учебно-вспомогательный персонал – 4

Технический персонал – 18

#### Характеристика педагогических работников Школы

| Педагогические работники | Учителя | АУП | Прочие пед. работники | Всего | % |
|--------------------------|---------|-----|-----------------------|-------|---|
|                          | 34      | 4   | 8                     | 46    |   |

|                                                 |    |   |   |    |             |
|-------------------------------------------------|----|---|---|----|-------------|
| Женщины                                         | 31 | 4 | 7 | 42 | <b>91 %</b> |
| Мужчины                                         | 3  | 0 | 1 | 4  | <b>9 %</b>  |
| <b>Возраст</b>                                  |    |   |   |    |             |
| До 30 лет                                       | 3  | 0 | 0 | 3  | <b>7 %</b>  |
| 30-55                                           | 20 | 3 | 5 | 28 | <b>61 %</b> |
| 55 и старше                                     | 11 | 2 | 3 | 16 | <b>35 %</b> |
| <b>Образование</b>                              |    |   |   |    |             |
| высшее                                          | 26 | 5 | 7 | 38 | <b>83 %</b> |
| среднее-специальное                             | 8  | 0 | 1 | 8  | <b>17 %</b> |
| <b>Педагогический стаж</b>                      |    |   |   |    |             |
| до 5 лет                                        | 2  | 1 | 2 | 5  | <b>11 %</b> |
| от 5 до 10 лет                                  | 4  | 0 | 2 | 6  | <b>13 %</b> |
| от 10 до 20 лет                                 | 6  | 0 | 1 | 7  | <b>15 %</b> |
| Свыше 20 лет                                    | 22 | 2 | 1 | 25 | <b>54 %</b> |
| <b>Квалификационная категория</b>               |    |   |   |    |             |
| высшая                                          | 8  | 1 | 0 | 9  | <b>20 %</b> |
| первая                                          | 16 | 1 | 0 | 17 | <b>37 %</b> |
| соответствие занимаемой должности               | 5  | 2 | 5 | 12 | <b>26 %</b> |
| без категории (стаж работы в школе менее 2 лет) | 3  | 0 | 3 | 6  | <b>13 %</b> |

В 2024 году аттестацию и перееаттестацию прошли 3 педагога:

- на первую квалификационную категорию – 1 человек;
- на высшую квалификационную категорию – 2 человека;

Награждены Благодарственным письмом Министерства образования Российской Федерации – 1 педагог.

В 2024 году 46 педагогов (100%) прошли повышение квалификации по актуальным вопросам современного образования: организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС, оценка качества образования, экспертная оценка работ выпускников в рамках государственной итоговой аттестации учащихся, подготовка организаторов ОГЭ, организация онлайн обучения, методика и содержание обучения отдельным предметам, обработка персональных данных и т.д. Все педагогические работники и работники администрации школы проходят повышение квалификации в установленные сроки (не реже 1 раза в 3 года).

Из 46 педагогических работников школы 40 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», что составляет 87%. Один сотрудник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) «Специальное (дефектологическое) образование (образовательная программа «Логопедия»». Срок окончания обучения – 2025 год.

#### **Выводы:**

В целях повышения качества образовательного процесса в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, которое является одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. Уровень образования педагогических работников в целом соответствует требованиям занимаемых должностей.

## 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей - предметников.

В Школе работают 3 методических объединения:

1. МО предметников естественно-научного цикла - председатель Шадрина В.Н.
2. МО предметников общественно-научного цикла - председатель Морева Д.С.
3. МО начальной школы - председатель Макаридина Н.Н.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников предметные недели, методические семинары и круглые столы, по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО,
- обучение молодых специалистов и малоопытных учителей. Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось работе с молодыми учителями: за Чегодаевой А.А. - учитель физической культуры Гроханова Ю.В. Наставник оказывает методическую помощь в работе молодого педагога. Проводились совещания при завуче по темам: обучение

написанию планирования, правильного заполнения журналов и другой документации, помощь в проведении родительских собраний и при индивидуальной работе с родителями.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31121 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,46
- объем учебного фонда – 8535 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  | Вид литературы                     | Количество<br>единиц в фонде | Сколько<br>экземпляров выдавалось<br>за год |
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
|  | Учебная                            | 8535                         | 6122                                        |
|  | Педагогическая                     | 185                          | 17                                          |
|  | Художественная                     | 20688                        | 613                                         |
|  | Справочная                         | 952                          | 119                                         |
|  | Языковедение,<br>литературоведение | 352                          | 47                                          |
|  | Естественно-научная                | 296                          | 19                                          |
|  | Техническая                        | 30                           | 11                                          |
|  | Общественно-политическая           | 83                           | 2                                           |

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом Школы на текущий учебный год.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9 - 10 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение учебного процесса – необходимое условие качественного образования. Материально-техническая база школы соответствует требованиям Сан-Пин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

В школе 89 компьютеров с выходом в Интернет используются в учебном процессе. Оборудованы 30 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет для проектной деятельности;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Александр 2-0.1" (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (со светозвуковым индикатором), тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Искандер" для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений).
- столовая, совмещенная с актовым залом.

В каждом здании имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем.

В 2020 году на территории Школы был построен спортивный стадион, на котором имеются площадка для игр со специальным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки, стадион с искусственным покрытием и беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, лабиринт.

Школа оснащена современной школьной мебелью. Большое внимание уделяется созданию безопасных условий труда и учёбы для сотрудников и учащихся.

Обеспечение безопасности детей – приоритетная задача школы. В школе разработана программа комплексной безопасности обучающихся. Она включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников учебного процесса на территории и в здании МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6»;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и обучающихся;
- охрана имущества образовательного учреждения;
- создание безопасных условий труда;
- обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в образовательном учреждении.

Школа оборудована кнопкой тревожного оповещения. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. Работает система видеонаблюдения.

Территория школы ограждена. Ограничен доступ автомобилей на территорию школы.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Проведена специальная оценка условий труда. Регулярно ведется работа по охране труда.

Столовые школы оборудована в соответствии с требованиями СанПин. Ремонт оборудования производился своевременно по мере необходимости. Меню разрабатывается в соответствии с нормами СанПиН и с учетом возрастных особенностей обучающихся. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Часть детей, в соответствии с законодательством, обеспечена льготным питанием.

## 8. Заключение

В Школе наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ОГЭ связаны с неоднородным составом обучающихся и особенностями выбора предметов для сдачи на ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС СОО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- формирование ключевых компетенций, обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- реализация ФГОС общего образования;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| №                               | Показатели                                                                                | Единица измерения |     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| 1. Образовательная деятельность |                                                                                           |                   |     |
| 1.1                             | Общая численность учащихся (человек)                                                      | 363               |     |
| 1.2                             | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек) | 156               |     |
| 1.3                             | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)  | 201               |     |
| 1.4                             | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)   | 6                 |     |
| 1.5                             | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по                 | 95                | 29% |

| №      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                       | Единица измерения |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
|        | результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек /%)                                                                                                                                                                  |                   |    |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                                          | 21                |    |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                              | 11                |    |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                           | 0                 |    |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                               | 0                 |    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек /%)                            | 0                 | 0  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек /%)                                | 0                 | 0  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек /%) | 0                 | 0  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек /%)     | 0                 | 0  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек /%)                                                                          | 0                 | 0  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек /%)                                                                          | 0                 | 0  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек /%)                                                                  | 0                 | 0% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек /%)                                                                  | 0                 | 0% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек /%)                                                                                           | 89                | 25 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                    | 42                | 12 |
| 1.19.1 | Муниципального уровня (человек /%)                                                                                                                                                                                                               | 34                | 9% |
| 1.19.2 | Регионального уровня (человек /%)                                                                                                                                                                                                                | 8                 | 2% |
| 1.19.3 | Федерального уровня (человек /%)                                                                                                                                                                                                                 | 0                 | 0  |
| 1.19.4 | Международного уровня (человек /%)                                                                                                                                                                                                               | 0                 | 0  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек /%)                                                                             | 6                 | 2% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек /%)                                                                                                   | 6                 | 2% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек /%)                                                                        | 0                 | 0  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек /%)                                                                                              | 0                 | 0  |

| №                        | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Единица измерения   |                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.24                     | Общая численность педагогических работников, в том числе: (человек)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 46                  |                   |
| 1.25                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                    | 35                  | 81%               |
| 1.26                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек /%)                                                                                                                                                                                            | 35                  | 81%               |
| 1.27                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек /%)                                                                                                                                                                                                                  | 8                   | 19%               |
| 1.28                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек /%)                                                                                                                                                                          | 7                   | 15%               |
| 1.29                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек /%), в том числе:                                                                                                                                                                           | 26                  | 56%               |
| 1.29.1                   | Высшая (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                   | 17%               |
| 1.29.2                   | Первая (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16                  | 35%               |
| 1.30                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                              |                     |                   |
| 1.30.1                   | До 5 лет (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                   | 11%               |
| 1.30.2                   | Свыше 30 лет (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                  | 35%               |
| 1.31                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                            | 3                   | 7%                |
| 1.32                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                            | 15                  | 35%               |
| 1.33                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек /%) | 46                  | 100%              |
| 1.34                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек /%)                                                               | 44                  | 96%               |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>с. Мезенское</b> | <b>д. Гагарка</b> |
| 2.1                      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,37                | 0,22              |
| 2.2                      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (единиц)                                                                                                                                                                                                      | 33,8                |                   |
| 2.3                      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет                 |                   |
| 2.4                      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да                  | нет               |
| 2.4.1                    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | да                |
| 2.4.2                    | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                  | нет               |
| 2.4.3                    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                  | да                |
| 2.4.4                    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  | нет               |
| 2.4.5                    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да                  | да                |
| 2.5                      | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек /%)                                                                                                                                                                                                         | 229/100%            | 134/100%          |
| 2.6                      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5,80                | 6,65              |

| № | Показатели                                                         |  | Единица измерения |
|---|--------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|   | образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м) |  |                   |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| №                               | Показатели                                                                                                                                                | Единица измерения |     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| 1. Образовательная деятельность |                                                                                                                                                           |                   |     |
| 1.1                             | Общая численность учащихся (человек)                                                                                                                      | 330               |     |
| 1.2                             | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)                                                                 | 157               |     |
| 1.3                             | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)                                                                  | 167               |     |
| 1.4                             | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)                                                                   | 6                 |     |
| 1.5                             | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек /%) | 95                | 29% |
| 1.6                             | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                   | 23                |     |

| №      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                       | Единица измерения |     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                              | 121               |     |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                           | 66                |     |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                               | 58                |     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек /%)                            | 0                 | 0   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек /%)                                | 0                 | 0   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек /%) | 0                 | 0   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек /%)     | 0                 | 0   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек /%)                                                                          | 0                 | 0   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек /%)                                                                          | 0                 | 0   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек /%)                                                                  | 2                 | 5%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек /%)                                                                  | 1                 | 17% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек /%)                                                                                           | 330               | 98% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                    | 294               | 89% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня (человек /%)                                                                                                                                                                                                               | 180               | 54% |
| 1.19.2 | Регионального уровня (человек /%)                                                                                                                                                                                                                | 90                | 30% |
| 1.19.3 | Федерального уровня (человек /%)                                                                                                                                                                                                                 | 17                | 5%  |
| 1.19.4 | Международного уровня (человек /%)                                                                                                                                                                                                               | 7                 | 2%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек /%)                                                                             | 0                 | 0   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек /%)                                                                                                   | 6                 | 2%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек /%)                                                                        | 0                 | 0   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек /%)                                                                                              | 0                 | 0   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе: (человек)                                                                                                                                                                              | 43                |     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек /%)                                                                                           | 33                | 77% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих                                                                                                                                                                          | 33                | 74% |

| №                        | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Единица измерения   |                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
|                          | высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                   |
| 1.27                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек /%)                                                                                                                                                                                                                  | 9                   | 21%               |
| 1.28                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек /%)                                                                                                                                                                          | 9                   | 21%               |
| 1.29                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек /%), в том числе:                                                                                                                                                                           | 25                  | 58%               |
| 1.29.1                   | Высшая (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                   | 21%               |
| 1.29.2                   | Первая (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16                  | 37%               |
| 1.30                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                              |                     |                   |
|                          | До 5 лет (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                   | 12%               |
| 1.30.2                   | Свыше 30 лет (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13                  | 31%               |
| 1.31                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                            | 3                   | 7%                |
| 1.32                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек /%)                                                                                                                                                                                                                                            | 13                  | 31%               |
| 1.33                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек /%) | 46                  | 100%              |
| 1.34                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек /%)                                                               | 44                  | 96%               |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>с. Мезенское</b> | <b>д. Гагарка</b> |
| 2.1                      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,37                | 0,22              |
| 2.2                      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (единиц)                                                                                                                                                                                                      | 33,8                |                   |
| 2.3                      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет                 |                   |
| 2.4                      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да                  | нет               |
| 2.4.1                    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | да                |
| 2.4.2                    | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                  | нет               |
| 2.4.3                    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                  | да                |
| 2.4.4                    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  | нет               |
| 2.4.5                    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да                  | да                |
| 2.5                      | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек /%)                                                                                                                                                                                                         | 216/100%            | 114/100%          |
| 2.6                      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5,80                | 6,65              |

### **Образовательные программы, реализуемые школой**

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования ФГОС ОВЗ (вариант 7.2.) (1-4 классы);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС ОВЗ (вариант 7.1.) (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования ФГОС ОВЗ (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10 класс);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется по направлениям:

- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В 10 классе осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется универсальный профиль обучения:

Реализуемые в 10 классе элективные и факультативные курсы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии и т.д.).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654921

Владелец Гац Юлия Владимировна

Действителен с 24.02.2025 по 24.02.2026