

Утверждаю

Директор МБОУ ГО Заречный

«СОШ № 6»

_____ Ю.В. Гац

«__» _____ 2024 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**



«Экологическими дорожками»

ПРОГРАММА

**организации отдыха и оздоровления детей и подростков
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ ГО Заречный «СОШ №6»**

Заречный 2024 г.

Содержание программы

Пояснительная записка	3
Участники программы и сроки ее реализации	4
Цели и задачи программы.....	5
Содержание и формы реализации программы	6
Игровая модель.....	7
Этапы реализации программы	12
Приложение	15

Пояснительная записка

«Если мы хотим достичь какого-то согласия с Природой,
то в большинстве случаев придется
принимать ее условия»

Р. Рифлекс

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах области, района или поселка.

Летний оздоровительный лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения.

В программе приоритетным является экологическое направление, которое «тонкой нитью» проходит через всю смену и включает в себя различные мероприятия. Также помимо экологического направления программа включает в

себя множество различных мероприятий и воспитывает в детях патриотизм, любовь к семье, родной школе, родному селу, чувство гордости за свою Родину, ее историю и культуру, чувство сопричастности ко всему, что происходит, знакомит с профессиями через призму экологии.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, т.к. направленность пришкольного лагеря экологическая. Ключевыми мероприятиями будут являться станционная игра «Наша планета», интеллектуально-познавательные игры, экологические ликбезы, конкурс экологических плакатов и постеров «Здоровье планеты?! В моих руках...», ЭКО фото-кросс, «Наш идеальный робот», мероприятия посвященные Дню России, возложение цветов к памятнику в День памяти и скорби, утренние зарядки, ежедневные минутки здоровья и безопасности, мастер-классы, просмотры фильмов, спортивные мероприятия.

Участники программы и сроки ее реализации

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ ГО Заречный «СОШ №6» организуется детские городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» и «Кедр». За одну смену предполагается оздоровить 90 детей.

Участники программы: лагерь комплектуется на лето 2024 года из числа учащихся и будущих первоклассников (возраст от 6 лет 6 месяцев до 17 лет-включительно). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей – 90 человек.

При разработке программы мы предусмотрели, чтобы каждый ребенок активно участвовал в жизни лагеря, отряда; строил свои отношения со сверстниками и взрослыми на основе взаимопонимания и творчества приобретал новые знания и практические навыки, развивал физическую

подготовку. Сюжетно-ролевая игра поможет максимально раскрыть творческие резервы личности, способствует развитию самостоятельности, смелости, ответственности, настойчивости, самоконтроля, умений действовать вместе сообща, в интересах коллектива, а также экологическому, гражданско-патриотическому воспитанию и знакомству с миром профессий.

Цели и задачи программы

Цель программы: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- расширение экологических знаний;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции в области охраны природы и ответственного отношения к окружающей среде;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- сформировать у учащихся представление об особо охраняемых природных территориях как о ценности, имеющей национальное, мировое экологическое и культурное значение.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня экологической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены, ежедневные

минутки здоровья), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);

- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- профориентация;
- развитие лидерских качеств;
- расширение кругозора детей в области знаний об истории страны, её традиций, обычаев и праздников.

Содержание и формы реализации программы

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом воспитании, оздоровлении школьников и знакомству с миром профессий, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников.

Реализация целей и задач смены осуществляется в организации сюжетно-ролевой игры – путешествия по экологическим тропинкам, которые ведут к знакомству с разными профессиями, через экологическое воспитание. Отряды лагеря дневного пребывания «Солнышко» и «Кедр» будут представлены в виде сказочных автобусов, которые «путешествуют» по экологическим дорожкам с остановками. Название каждой остановки соответствует тематике дня. Все «отрядные дела» дня объединены общей темой. У каждого отряда свой план работы. Для всех отрядов работает игровая комната, спортивная площадка, музыкальные занятия и подвижные игры. Поддержанию интереса к игре-смене способствует игровой материал, оформление своего автобуса, отрядных

помещений и лагеря.

Успешность воспитательной деятельности коллектива реализуется при условиях:

- защита прав и интересов ребёнка,
- доброжелательность,
- соблюдение конфиденциальности,
- сотрудничество и содействие.

Участниками игры становятся все: дети, педагоги, администрация. Все дети делятся на 2 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана, в соответствии с основными целями воспитательного процесса реализуя основные направления деятельности:

- гражданственно-патриотическое;
- экологическое;
- интеллектуально-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное
- творческое;
- трудовое;
- игровое.

Игровая модель

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интел-

лектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; знакомство с миром профессий; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к природе, к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Дети погружаются в игровую легенду о том, что школа – это автовокзал и с первого дня пребывания в лагере они совершают виртуальное путешествие. Все передвижения отрядных автобусов фиксируются флажками на большом стенде с изображением карты путешествия (остановки в населенных пунктах, зеленые стоянки, озера, и др.)

Возможные испытания в пути: плохая погода – дождь, ветер и т.д. Они помогут ребятам научиться выходить из сложных ситуаций, менять планы. Препятствия, возникающие на пути, преодолеваются с помощью дружбы и взаимопомощи. Автобусы, приехав на остановку выполняют задания или показывают творческие представления, исходя из план – сетки смены.

На карте – 16 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря).

Отряды являются пассажирами своих автобусов (2 автобуса – 2 отряда) со своими названиями, девизами, отрядным уголком, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого автобуса – свои знаки отличия.

В отрядном уголке помещены:

- Название автобуса путешественников
- Девиз
- Достижения (прикрепляются к выданному в начале смены распечатанному автобусу)
- Список пассажиров.

По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Солнечную батарейку активности».

- Красные – активность, победы в творчестве;
- Желтые – активность, победы в интеллектуальных конкурсах;
- Синие – активность, победы в спорте;
- Зеленые – активность, победы в мероприятиях на экологическую тематику;
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два

Задача экипажа – собрать как можно «зарядов активности», что может выявить в конце смены экипаж по номинациям в соответствии с набранными «зарядами активности» или же выявить «СУПЕРЭКИПАЖ».

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички-путешественники.

Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребенка: за участие в общелагерных мероприятиях, в мероприятиях внутри отряда, за работу в творческих объединениях он получает стимулирующие жетоны «дельфинчики». Для этого капитаны кораблей заполняют тетрадь посещения и успехов путешественников.

Набрав 15 отличительных знаков успеха «Зарядов энергии» участник игры получает звание «юный турист».

Те, кто зарабатывает в сумме 30 знаков успеха – присваивается звание «путешественник».

Кто за смену набирает 40 знаков, получает звание «суперпутешественник».

Детское самоуправление

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.

- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Структура управления лагерем дневного пребывания при МБОУ ГО Заречный «СОШ №6» Центром является морской порт.

Лагерь – это автовокзал

Отряд – пассажиры автобуса

Дети – туристы

Воспитатели – водители автобусов

Вожатые – помощники водителей

Начальник лагеря – директора автовокзала

Задача директора автовокзала – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на утренней линейке анализируется проведенный день и планируется следующий.

Работу в отряде организуют воспитатели и вожатые.

Отряды будут ехать на своих автобусах, совершая 16 остановок, связанных с профессиями и экологией.

Рядом с картой расположены информационные стенды:

- Законы и Заповеди путешествия
- Режим дня
- Ежедневная рубрика «Минутки здоровья и безопасности»
- Экран достижений отрядов.

Каждый участник смены должен соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности детей.

Законы жизни лагеря:

- Закон главной дороги: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, нужно всегда и везде быть вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев наших меньших.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

В основе формирования и развития творческого потенциала лежит создание творческих индивидуальных и коллективных мини-проектов. Одним из которых будет являться ежегодный проект «На память обо мне». Каждый отряд создает копилку фотографий или видеосюжетов с путешествия, а начальник лагеря делает общий фильм по окончанию смены.

Оформление отрядного уголка содержит:

- Название
- Девиз

- Автобус
- Список пассажиров
- Экран достижений отряда (автобус с местом для хранения «зарядов энергии»)

Узнать о предстоящем направлении движения нашего путешествия можно по карте, размещенной на информационном стенде. По пути мы посетим разные города, памятники, заповедники и т.д.

Этапы реализации программы

Смена протекает в несколько периодов:

Подготовительный этап (май).

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для педагогических работников лагеря;
- Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений и территории лагеря.

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

- Создание внутри детского коллектива благоприятных условий для проявления детских способностей;
- Развитие основного сюжета игры на данном этапе;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

1. Культурно-историческое
2. Экологическое
3. Гражданско-патриотическое
4. Духовно-нравственное
5. Спортивно-оздоровительное
6. Творческое
7. Игровое

Заключительный этап.

- Подведения итогов данного этапа игры;
- Подсчёт отрядных достижений по результатам накопленных эмблем секторов и индивидуальных достижений детей;
- Награждение самых активных участников и отрядов;
- Анализ отзывов и предложений по работе оздоровительного лагеря.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ предложений детьми, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

Возможные риски и способы их устранения

Вполне возможно, в течение смены не оправдается прогноз погоды – возможны штормы и нашим мореплавателям придётся найти дело по душе на каком из островов 2 дня подряд. Здесь они смогут заняться чтением книг, просмотром фильмов, подготовкой к различным конкурсам, либо устроить соревнования по настольным играм.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 8.45 Встреча детей

С добрым утром, детвора!
Отправляться в путь пора!

8.45 – 9.00 Зарядка

В тот час же по порядку
Все ребята на зарядку!

9.00 - 9.15 Линейка

Все пришли? Пересчитайся!
На линейку собирайся!

9.15 – 10.00 Завтрак

Нас столовая зовёт,
Каша вкусная нас ждёт!
Всем за СТОЛ! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00 – 12.00 Отрядные дела, кружковая работа

В путь-дорогу ежедневно отправляемся, друзья!
Ждут дела и приключения - нам без них никак нельзя.

12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры, прогулки

Пончик с чаем или булка,
А потом нас ждёт прогулка.

13.00 - 13.40 Обед

Разыгрался аппетит?
Для обеда стол накрыт

13.40 – 14.30 Свободное время

Ох, не так уж лёгок путь...
Предлагаем отдохнуть.

14.30 Уход детей домой

«А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»
Завтра снова мы придем!»