

Утверждаю

Директор МБОУ МО Заречный

«СОШ № 6»

Ю.В. Гац

«23» 08.08.2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



«Экологический патруль»

ПРОГРАММА

организации отдыха и оздоровления детей и подростков
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ МО Заречный «СОШ №6»

г. Заречный 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ		
1.	Полное название программы	Программа «Экологический патруль» лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ МО Заречный «СОШ №6»
2.	Цель создания программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей
3.	Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с основными экологическими проблемами планеты. - сформировать у детей навыки экологически грамотного поведения в природе и повседневной жизни (экономия воды и энергии, раздельный сбор отходов, бережное отношение к растениям и животным). - воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды и желание участвовать в природоохранной деятельности. - развивать у детей коммуникативные навыки и умение работать в команде, сотрудничать и находить компромиссы - содействовать формированию у детей чувства принадлежности к коллективу и ответственности за общее дело.
4.	Направления деятельности	Экологическое; спортивно-оздоровительное; художественно–эстетическое; трудовое; экологическое; патриотическое; досуговое; кружковое
5.	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
6.	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ МО Заречный «СОШ №6» Директор школы – Гац Ю.В.
7.	Адрес, телефон	624247, РФ Свердловская область, г. Заречный, с. Мезенское, улица Строителей, д. 24, +7(343)777-73-49
8.	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ МО Заречный «СОШ №6», г. Заречный, с. Мезенское
9.	Количество детей Количество дней смены Возраст учащихся	45 детей 18 дней от 6,6 до 18 лет
10.	Сроки проведения	с 29.05.2025 по 27.06.2025 г.
11.	Автор-составитель программы	Крылова Ольга Валерьевна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» экологической направленности, реализуется в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

1.1 Актуальность программы

Мир сталкивается с серьезными экологическими вызовами: изменение климата, загрязнение окружающей среды, истощение ресурсов, утрата биоразнообразия. Экологическое образование – это инвестиция в будущее, позволяющая сформировать поколение, способное решать эти проблемы.

1.2 Новизна программы

Смена «Экологический патруль» содержит не просто элементы игры, а создает целостную игровую вселенную с четкой структурой и понятными правилами, где каждый ребенок становится активным участником. Использование далекого постапокалиптического будущего, где человечество почти уничтожило природу, создает мощный эмоциональный отклик и мотивацию у детей. Это не просто рассказ об экологических проблемах, это вовлечение в спасение мира.

1.3 Нормативно - правовая база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ" Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями от 07.05.2013 №104-ФЗ;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва;

7. Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025. Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 года, рег. № 58824);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
10. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 года № 444-ст;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).
13. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
14. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

1.4 Направленность Программы:

- по содержанию – экологическая;
- по функциональному предназначению – образовательная (познавательная);
- по форме организации – командная;
- по времени реализации – краткосрочная.

1.5 Место реализации программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» реализуется на базе МБОУ МО Заречный «СОШ №6»

1.6 Адресат программы:

Возраст детей в лагере от 6,6 до 18 лет. Продолжительность смены 18 дней. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, детей, чьи родители ушли на СВО, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется: в 2 отрядах по 22 и 23 человека. Всего за смену охвачено 45 человек.

1.7 Социальные партнеры:

Социальными партнерами школы в реализации программы лагеря дневного пребывания является: 19 отряд противопожарной службы, филиал в с. Мезенское МКУ МО Заречный «ЦБС», ДК «Ровесник», ЦКДС «Романтик».

1.8 Формы и методы работы

Игра. Коллективные творческие дела (КТД).

Индивидуальные и коллективные методы работы: конкурсы, праздники, мастер-классы, экскурсии, беседы, наглядные, словесные, наблюдения, поручения, театрализации, соревновательность.

Формы работы Массовые	Групповые	Индивидуальные
Тематические программы Концерты Праздники Конкурсы Просмотры спектаклей и кино Спортивные соревнования, игры КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные соревнования, мероприятия, игры Посещение мастер-классов, кружков, секций. Экскурсии	Индивидуальные беседы Анкетирование Опросники

1.9 Основные принципы Программы:

1. Принцип коллективной деятельности.
2. Принцип самостоятельности.
3. Принцип безопасности.

4. Принцип ценностного единства и совместности.
5. Принцип успешности и социальной значимости.
6. Принцип демократичности.
7. Принцип активности и инициативности детей.

1.10 Кадровое обеспечение:

На смене с детьми работают: 4 воспитателя, 1 медработник (на базе ФАП), 2 вожатых.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы.

Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

2.2 Задачи программы.

- Познакомить детей с основными экологическими проблемами планеты.
- сформировать у детей навыки экологически грамотного поведения в природе и повседневной жизни (экономия воды и энергии, раздельный сбор отходов, бережное отношение к растениям и животным).
- воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды и желание участвовать в природоохранной деятельности.
- развивать у детей коммуникативные навыки и умение работать в команде, сотрудничать и находить компромиссы
- содействовать формированию у детей чувства принадлежности к коллективу и ответственности за общее дело.

2.3 Ожидаемые результаты:

1. Проявление ценностного отношения к окружающему миру.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие способности к социально значимой деятельности совместно со сверстниками, педагогами и наставниками во благо человека, общества и природы.

4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

5. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

6. Положительные эмоции и позитивные отзывы учащихся от участия в смене «Тропинками лета»

2.4 Методы отслеживания результативности программы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- наблюдение за поведением детей во время игр и занятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- учет индивидуальных достижений каждого ребенка, для поощрения в конце смены;
- аналитический отчет о результатах реализации программы.

Развитие социальных и коммуникативных компетенций учащихся проявляется в отсутствии конфликтов и конфликтных ситуаций, в доброжелательной атмосфере, царящей на занятиях, мероприятиях и в неформальном общении всех участников лагеря.

Положительные эмоции и позитивные отзывы детей об участии в лагерной смене (входящее и исходящее анкетирование, игровая диагностика).

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Сюжет смены

В далеком будущем, когда люди забыли о своей связи с природой, Землю постигла экологическая катастрофа. Загрязнение достигло критической отметки, климат изменился необратимо, и огромные территории превратились в безжизненные пустыни. Зелень исчезла, животные пропали, а оставшиеся люди укрылись в подземных бункерах, пытаясь выжить. Однако, не все потеряно! Ученые, работавшие в секретной лаборатории до катастрофы, успели разработать уникальную технологию – «Зерна Жизни». Эти крошечные семена, содержащие ДНК самых устойчивых и ценных растений, способны возродить угасшую природу и вернуть Земле жизнь. Вы, юные исследователи и будущие экологи, - последняя надежда человечества! Вы - члены команды «Экологический Патруль», сформированной из самых отважных и знающих ребят. Ваша задача - покинуть безопасные бункеры, исследовать опустошенную Землю, найти «Зерна Жизни», чтобы вернуть зелень на нашу планету.

В знак того, что команда провела день продуктивно и приблизилась к своей цели, каждая команда будет получать «Зёрна Жизни» за достижения в конце каждого дня. Количество полученных «Зёрен» зависит от успехов команды в выполнении заданий, проявленной активности и командной работы.

3.2 Система мотивации и стимулирования детей

Главным условием развития интеллектуального и творческого потенциала является формирование у ребенка чувства успешности. С этой целью в завершении каждого лагерного дня будет выдаваться зерно жизни для отряда

Личные достижения детей размещаются на специальном листе в отрядном уголке. Каждый ребенок отправляется в путешествие с рюкзаком. В течении всей смены за успехи в конкурсах, отрядных делах и т.д. дети наполняют свои рюкзаки также зернами жизни. По окончанию смены в каждом отряде будет выбран самый главный член нашего «Экологического патруля». Это позволит создать здоровую конкурентную среду среди участников отрядов и между детьми.

3.3 Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

Ценностные установки	Формы деятельности
Ценность человеческой жизни, справедливость, милосердие, честность, достоинство человека, уважение, взаимопомощь, ответственность за свои поступки, готовность помочь, семейные ценности, забота о старших и младших, уважение к памяти предков свобода совести и вероисповедания, толерантность, доброта, ценность языка и литературы, ценность межнационального согласия.	Просмотр кинофильмов дальнейшим обсуждением. КТД «Память говорит голосами песен». Отрядное дело «Мой дом – моя крепость». Станционная игра «Путешествие по сказкам Пушкина».
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	
Физическое здоровье и стремление к здоровому образу жизни, режим дня, здоровый и безопасный образ жизни, навыки личной и общественной гигиены, безопасное поведение в быту, природе и обществе, занятия физкультурой и спортом, осознание психофизических и поведенческих особенностей.	Проведение «утренних фильтров» с Обязательной термометрией. Утренняя зарядка. Принятие солнечных и воздушных ванн. Спортивно-массовые мероприятия. Организация мероприятий для детей на открытом воздухе. Беседы противопожарной тематики Встречи с инспектором ГИБДД, Организация здорового питания детей
<i>3.Гражданское и патриотическое воспитание</i>	

<p>Любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству, <i>гордость</i> за страну и людей, которые в ней живут. Готовность к защите Родины, осознание единства с народом, уважение прав и свобод граждан, ценностное отношение к традициям, почитание героев.</p>	<p>КТД «Многоцветие России». Читаем о детях-героях войны. Творческое мероприятие «Венок из песен о войне»</p>
<p><i>4. Ценности научного познания</i></p>	
<p>Познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к науке. Демонстрация навыков наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта познания, исследовательской деятельности.</p>	<p>Тематические познавательные игры и викторины, игры-путешествия Творческая и исследовательская деятельность</p>
<p><i>5. Трудовое воспитание</i></p>	
<p>Ценность труда человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Интерес к профессиям. Участие в трудовой деятельности. Осознание важности трудолюбия, накопление навыков трудовой деятельности.</p>	<p>Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»</p>
<p><i>6. Экологическое воспитание</i></p>	
<p>Ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду, любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе и живым существам. Соблюдение экологических норм. Экологическая деятельность, природоохранная деятельность</p>	<p>Мастер-классы по изготовлению поделок из вторсырья. Обсуждение фильмов/мультфильмов, посвященных экологии Конкурс агитбригад «Экология важна!»</p>
<p><i>7. Профилактическая деятельность</i></p>	
<p>Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	<p>Беседы, акции, квиз, конкурс рисунков, встречи с интересными людьми (представителями ПДН, представителями ГАИ).</p>

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап (март - апрель)

Длительность этапа: за 1,5 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к открытию смены.

- проведение совещаний при директоре;
- издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровлении детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационно-методическая работа

Организационный этап смены

Длительность этапа: 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

№	Мероприятие	Ответственный
1	Целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	начальник лагеря, специалист по охране труда
2	Инструктаж сотрудников лагеря по вопросу организации и ответственности за питьевой и санитарно-гигиенический режим.	начальник лагеря
3	Совещание по предупреждению ДДТТ «Формы и методы по обеспечению безопасности и здоровья детей в период каникул».	начальник лагеря
4	Лекции «Действия при ЧС», «Действия при укусе клеща»	ответственный по ГО и ЧС, специалист по охране труда
5	Организация предметной среды лагеря (подготовка классных комнат).	начальник лагеря
6	Подготовка методических разработок основных конкурсов, мероприятий и т. д.	начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- заполнение необходимой документации.

Основной этап смены

Длительность этапа: 18 дней. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- занятия в кружках;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

Заключительный этап смены

Длительность этапа: 1 день. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений - детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Режим дня

8:30-8:45	Прием детей
8:45-9.00	Зарядка
9:00-9:15	Линейка
9:15-10:00	Завтрак
10:00-12:00	Отрядные дела, кружковая работа, тематические мероприятия
12:00-13:00	Оздоровительные процедуры, прогулки
13:00-13:40	Обед
13:40-14:30	Игры на свежем воздухе, свободное время
14:30	Уход детей домой

План-сетка

<p align="center"><u>1 день</u> <u>02.06.2025</u> <u>День знакомств</u></p>	<p align="center"><u>2 день</u> <u>03.06.2025</u> <u>День открытий</u></p>	<p align="center"><u>3 день</u> <u>04.06.2025</u> <u>День посвящения в друзей природы</u></p>	<p align="center"><u>4 день</u> <u>05.06.2025</u> <u>День следопытов</u></p>	<p align="center"><u>5 день</u> <u>06.06.2025</u> <u>День русского языка</u></p>
<p>1. Инструктаж по ПДД «Внимание дети», пожарная безопасность, правила поведения в общественных местах 2. Игры на знакомство «Экологический хоровод» 3. Введение в тематику смены. Подготовка визиток к открытию смены</p>	<p>1.Игры на сплочение 2.Репетиции визиток 3.Оформление отрядных уголков</p>	<p>1. МК «Подари старой вещи вторую жизнь» 2.Открытие лагерной смены.</p>	<p>1. «Чистые игры» 2. Спортивные матчи «Природе посвящая»</p>	<p>1.Мероприятия посвященные Дню родного языка 2.Станционная игра «Путешествие по сказкам Пушкина» 2. Создание костюмов из вторсырья.</p>
<p align="center"><u>6 день</u> <u>09.06.2025</u> <u>День Земли</u></p>	<p align="center"><u>7 день</u> <u>10.06.2025</u> <u>День дорожной Азбуки</u></p>	<p align="center"><u>8 день</u> <u>11.06.2025</u> <u>День России</u></p>	<p align="center"><u>ВЫХОДНОЙ</u> <u>12.06.2025</u></p>	<p align="center"><u>ВЫХОДНОЙ</u> <u>13.06.2025</u></p>
<p>1.Дефиле «Экомода» 2.Фотоконкурс «Красота родного края» / конкурс рисунков 3.Отрядное дело «Безопасность превыше всего»</p>	<p>1.Интеллектуальная игра «Эко-гений» 2. Подготовка к КТД «Экологическая сказка»</p>	<p>1.Мероприятие посвященные Дню России «Моя страна-Россия» 2.Викторина «Азбука патриота» 2.Участие в акциях, посвященных Дню России</p>		

<p align="center"><u>9 день</u> <u>16.06.2025</u> <u>День Родного края</u></p>	<p align="center"><u>10 день</u> <u>17.06.2025</u> <u>День воды</u></p>	<p align="center"><u>11 день</u> <u>18.06.2025</u> <u>День медицинского работника</u></p>	<p align="center"><u>12 день</u> <u>19.06.2025</u> <u>День талантов</u></p>	<p align="center"><u>13 день</u> <u>20.06.2025</u> <u>День памяти и скорби</u></p>
<p>1. КТД «Экологическая сказка» 2. Фестиваль ЛЭПбуков «Экологические проблемы моего края» 3. Подготовка к КТД «Экологическое агентство»</p>	<p>1. Акция «Береги воду» 2. Праздник «Водная феерия» 2. Отрядное дело «Природа нашей страны»</p>	<p>1. Викторина «Знатоки природы» 2. КТД «Экологическое агентство»</p>	<p>1. Акция «Читаем о природе» 2. Конкурс плакатов «Экономь электроэнергию» 3. Отрядное дело «Чистый воздух». Создание ветряных мельниц из подручных материалов/создание воздушного змея</p>	<p>1. Турнир по настольным играм 2. Флешмоб «Сохраним планету вместе» 3. Линейка, посвященная началу Великой Отечественной войны</p>
<p align="center"><u>14 день</u> <u>23.06.2025</u></p>	<p align="center"><u>15 день</u> <u>24.06.2025</u> <u>День Олимпийцев</u></p>	<p align="center"><u>16 день</u> <u>25.06.2025</u></p>	<p align="center"><u>17 день</u> <u>26.06.2025</u></p>	<p align="center"><u>18 день</u> <u>27.06.2025</u> <u>День расставаний</u></p>
<p>1. Станционная игра «Экокультура» 2. Подготовка к конкурсу агитбригад «Мы за чистоту природы»</p>	<p>1. Конкурс рассказов о природе 2. Акция «10000 шагов»</p>	<p>1. Спортивные игры «Экостарт» 2. Конкурс агитбригад «Мы за чистоту природы»</p>	<p>1. Турград 2. Конкурс проектов «Есть идея» (Вторая жизнь мусора)</p>	<p>Концерт к закрытию смены. Подведение итогов</p>