

1. План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования (недельный) II-IV классы (ФГОС 2012)

1.1. План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования (недельный) II-IV классы классы

| Направления | Названия | Формы организации | Классы | | | Всего |
|---|--|----------------------------------|------------------|----|----|------------|
| | | | 1В | 2В | 2Г | |
| | | | Количество часов | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности | Психолог и Я | Групповые занятия с психологом | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов | Дефектолог и Я | Групповые занятия с дефектологом | 1 | 1 | | 2 |
| | Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов знаний по математике | Индивидуальные занятия | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Выразительное чтение | Кружок | 1 | 1 | | 2 |
| | Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов знаний по русскому языку | Индивидуальные занятия | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ритмика | Ритмика | Групповые занятия | 0,5 | | 1 | 1,5 |
| Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма | Логопед и Я | Групповые занятия с логопедом | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Другая внеурочная деятельность | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Основы функциональной грамотности | Метапредметный курс | | | 1 | 1 |
| | Фантазия | Творческая мастерская | 1 | 1 | | 2 |
| | Волшебные краски | Творческая мастерская | | 1 | | 1 |
| | Подвижные игры | Секция | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Весёлые нотки | Музыкальная студия | 0,5 | | | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Час здоровья | Групповые занятия | | 1 | | 1 |
| | Участие в праздновании памятных дат, посещении различных мероприятий: концертов, выставок, музеев, театров. Участие в экскурсиях и встречах с интересными людьми, кинопросмотр | | | | 1 | 1 |

Всего часов внеурочной деятельности

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 10 | 10 | 10 | 30 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

**1. План внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

| Направления | Названия | Формы организации | Классы | | |
|--|--|------------------------|-----------|-----------|--------------------|
| | | | 2у | 3у | за год в неделю |
| Коррекционно-развивающая область и ритмика | | | | | |
| Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности | Психолог и Я | Индивидуальные занятия | 1 | 1 | 2 |
| Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов | Дефектолог и Я | Индивидуальные занятия | 1 | 1 | 2 |
| | Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов знаний по математике | Индивидуальные занятия | 1 | 1 | 2 |
| | Основы функциональной грамотности | Индивидуальные занятия | 1 | 1 | 2 |
| | Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов знаний по русскому языку | Индивидуальные занятия | 1 | 1 | 2 |
| Ритмика | Ритмика | Групповые занятия | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма | Логопед и Я | Индивидуальные занятия | 1 | 1 | 2 |
| Другая внеурочная деятельность | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школа безопасности | Секция | 1 | 1 | 2 |
| | Участие в праздновании памятных дат, посещении различных мероприятий: концертов, выставок, музеев, театров. Участие в экскурсиях и встречах с интересными людьми, кинопросмотр | | | 0,5 | 0,5 |
| | Веселые нотки | Музыкальная студия | 1 | 1 | 2 |
| Всего часов внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 20 |

2. План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования (недельный) VI-IX классы (ФГОС 2021+ФОП)

2.1. План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования (недельный) VI-IX классы (с. Мезенское)

| Направления | Названия | Формы организации | Классы | | | | | | Всего |
|--|-----------------------------------|---|------------------|----|----|----|----|----|-------|
| | | | 5А | 6А | 7А | 8А | 8И | 9А | |
| | | | Количество часов | | | | | | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы функциональной грамотности | Метапредметный курс | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Билет в будущее | Мастер-классы, тренинги, практические пробы | | | | | | 1 | 1 |
| | Россия - мои горизонты | Мастер-классы, тренинги, практические пробы | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Проектная мастерская | Метапредметный курс | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Секреты русской орфографии | Метапредметный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Человек в обществе | Метапредметный курс | | | | 1 | | 1 | 2 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Краеведение | Метапредметный курс | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | Физика и информатика в жизни | Метапредметный курс | | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Опытная химия | Практические пробы | | | | | | 1 | 1 |
| | Подвижные игры | Секция | 1 | | | | | | 1 |
| | Русский язык как неродной | Метапредметный курс | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Промышленный дизайн | Метапредметный курс | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | Юный лингвист | Метапредметный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| | Юнармия | Ученическое сообщество | | | | | 1 | 1 | |
| | Движение первых | Клуб | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | Юный кулинар | Метапредметный курс | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| | Реализуются через участие в праздновании памятных дат, посещении различных мероприятий: концертов, выставок, музеев, театров. Участие в экскурсиях и встречах с интересными людьми, кинопросмотр | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Всего: | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 58 |

2.2. План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования (недельный) VI-IX классы (д. Гагарка)

| Направления | Названия | Формы организации | Классы | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------|----|----|----|----|-----|-------|
| | | | 5Б | 6Б | 7Б | 8Б | 9Б | | Всего |
| | | | Количество часов | | | | | | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы функциональной грамотности | Метапредметный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Общая физическая подготовка и спортивные игры | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - мои горизонты | Тренинги и психологические игры | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Билет в будущее | | | | | | | 1 | 1 |
| | Умей вести за собой | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | Черчение | Метапредметный курс | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | История, человек, общество | Метапредметный курс | | | | | 1 | | 1 |
| | Проектная мастерская | Метапредметный курс | | | | 1 | | | 1 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Текстоведение | Метапредметный курс | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Орфографическая зоркость | Метапредметный курс | 1 | | 1 | | | | 2 |
| | Секреты русской орфографии | Метапредметный курс | | 1 | | | | 1,5 | 2,5 |
| | Движение первых | Клуб | 2 | | | | | | 2 |
| | Звенящие кедры | Музыкальный клуб | 1 | | | | | | 1 |

1. План внеурочной деятельности основного общего образования детей с задержкой психического развития VI-IX классы (ФГОС 2021) VI-IX классы

**1. План внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

| Направления | Названия | Формы организации | Классы | | |
|---|--|-------------------------|--------|----|-----------|
| | | | 7у | 8у | Всего |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | |
| Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности | Психолог и Я | Индивидуальные занятия | 2 | 2 | 4 |
| Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов | Дефектолог и Я | Индивидуальные занятия | 1 | 1 | 2 |
| | Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов знаний по математике | Индивидуальные занятия | 1 | 1 | 2 |
| | Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов знаний по русскому языку | Индивидуальные занятия | 1 | 1 | 2 |
| | Логопед и Я | Индивидуальные занятия | 1 | 1 | 2 |
| Другая внеурочная деятельность | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помошь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Участие в праздновании памятных дат, посещении различных мероприятий: концертов, выставок, музеев, театров. Участие в экскурсиях и встречах с интересными людьми, кинопросмотр | | 2 | 2 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Россия - мои горизонты | мастер-классы, тренинги | 1 | 1 | 2 |
| Всего часов внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 20 |

3. План внеурочной деятельности основной образовательной программы среднего общего образования
X-XI классы

3.1. План внеурочной деятельности среднего общего образования X класс.

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | Формы организации | 10А класс | |
|--|--|---|-------------------------|-----------------|
| | | | Количество часов | В неделю |
| Общеинтеллектуальное | Основы финансовой грамотности | Метапредметный курс | 1 | 34 |
| | Основы естественно- | Метапредметный | 2 | 68 |
| Общекультурное | Школьная дума | Ученическое сообщество | 1 | 34 |
| Социальное | Билет в будущее | мастер-классы, тренинги, практические пробы | 1 | 34 |
| | Профориентация | мастер-классы, тренинги, практические пробы | 2 | 68 |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | Участие в спортивных соревнованиях школы (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ГТО, участие в муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах. | | 2 | 68 |
| Всего: | | | 10 | 238 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

| № | Наименование программы (Руководитель) | Возрастная группа, класс | Кол-во участников группы (чел.) | Кол-во заявлений | Кол-во часов в неделю/в год |
|--------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|------------------|-----------------------------|
| Туристско-краеведческая | | | | | |
| 1 | Школа безопасности "Краеведение" (Некрылов С.И.) | 5-9 А | 10 | | 3/102 |
| 2 | Школа безопасности "Краеведение" (Ваганов А.К.) | 5-9 Б | 10 | | 2/68 |
| 3 | Школа безопасности "Туризм" (Шипулин Е.А.) | 5-9 классы | 10 | | 6/204 |
| 11/374 | | | | | |
| Естественнонаучная | | | | | |
| 1 | Школьное лесничество «Кедр» (Ваганов А.К.) | 5-9 Б | 10 | | 6/204 |
| 2 | Школьное лесничество «Кедр» (Ваганова О.Н.) | 5-9 Б | 10 | | 3/102 |
| 9/306 | | | | | |
| Физкультурно-спортивная | | | | | |
| 1 | Т.Р. Шахматы в школе (Копылова Ф.Т.) | 1-4 А | 10 | | 2/68 |
| 2 | Т.Р. Шахматы в школе (Копылова Ф.Т.) | 5-9 А | 10 | | 2/68 |
| 3 | Спортивные забавы (Некрылов С.И.) | 5В | 5 | | 2/68 |
| 4 | Спортивные забавы (Некрылов С.И.) | 7В | 4 | | 2/68 |
| 5 | Спортивные забавы (Некрылов С.И.) | 8В | 5 | | 2/68 |
| 6 | Секция "Баскетбол" (Жильцов И.С.) | 9-10 А | 10 | | 4/134 |
| 7 | Секция "Волейбол" (Копылова Ф.Т.) | 9-10 А | 18 | | 6/204 |
| 8 | Секция "Футбол" (Кузнецов Д.Е.) | 1-4 А | 11 | | 2/68 |
| 22/746 | | | | | |
| Художественная | | | | | |
| 1 | Школьный театр (Жильцов И.С.) | 5-6 А | 6 | | 2/68 |
| 1 | Основы дизайна (Корнильцева В.Е.) | 5-6Б | 12 | | 2/68 |
| 2 | Основы дизайна (Корнильцева В.Е.) | 7-8Б | 10 | | 1/34 |
| 5/170 | | | | | |

всего 47/1598

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340161

Владелец Кожевникова Людмила Ивановна

Действителен с 22.11.2025 по 22.11.2026