

Антибуллинговая декларация

Статья 1

Цели декларации

Данная декларация принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Данная декларация устанавливает правила поведения, права и обязанности Образовательных учреждений, их руководителей, их работников, учащихся и законных представителей учащихся при взаимном общении (как внутри

Образовательных учреждений, так и за их пределами, включая



общение в сети Интернет).

Статья 2

Основные определения

Школьная травля (буллинг) – систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение лица или группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

Школьной травлей (буллингом) признаются, в частности:

- бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой буллинга);
- исключение из группы;
- обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, хищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли;

Основные стороны травли:

- **зачинщик травли (буллинга)** – лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли

может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также сотрудник Образовательного учреждения, так и один или несколько родственников учащегося;

→ жертва травли (буллинга) – лицо, в отношении которого осуществляется травля;

→ участник травли (буллинга) – лицо, которое по предложению заслуженного травли присоединилось к травле;

→ свидетель травли – участник образовательного процесса, сотрудник Образовательного учреждения, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

Организация травли (буллинга) – объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинга), в соответствии с настоящей Хартией.

Участниками образовательного процесса являются:

Сотрудник Образовательного учреждения	лицо, выполняющее трудовую функцию на территории Образовательного учреждения.
Директор Образовательного учреждения	сотрудник Образовательного учреждения, осуществляющий руководство им.
Администрация Образовательного учреждения	сотрудники Образовательного учреждения, на которых, в соответствии с внутренними документами Образовательного учреждения, возложены руководящие функции.
Педагогический работник (учитель)	физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению,

	воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.
Учащийся	несовершеннолетний, осваивающий образовательную программу в Образовательном учреждении, являющимся стороной настоящей Хартии.
Законный представитель учащегося	родитель, попечитель, опекун учащегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ. Учащиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники Образовательного учреждения могут являться любой из сторон травли.

Школьная служба примирения (ШСП) – команда единомышленников (взрослых и детей), которая решает возникшие в школе конфликты и противоречия через восстановительные программы, а также помогает разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом.



Глава 3

Права и обязанности учащихся

Учащийся имеет право на:

- ✓ уважение его чести и достоинства каждым; — образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- ✓ защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками Образовательных учреждений;
- ✓ обращение к педагогическому работнику и (или) директору Образовательного учреждения с целью защиты от школьной травли;
- ✓ обращение в ШСП, для решения конфликта
- ✓ требование от сотрудников Образовательного учреждения принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- ✓ сохранение анонимности его обращения к сотруднику Образовательного учреждения или ШСП по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено; — защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику Образовательного учреждения или ШСП по поводу школьной травли.

При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся не должен:

- ✓ допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (учащихся, сотрудников Образовательного учреждения, законных представителей (родителей) учащихся);
- ✓ совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;

- ✓ применять физическое насилие;
- ✓ инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- ✓ повреждать и уничтожать чужое имущество;
- ✓ организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;
- ✓ присоединяться к травле, организованной другим учащимся или сотрудником Образовательного учреждения;
- ✓ формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса; призывать других учащихся к действиям, подпадающим под понятие
- ✓ школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников Образовательного учреждения;
- ✓ совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников Образовательного учреждения.

Учащийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику образовательного учреждения, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник образовательного учреждения на основании полученного обращения учащегося обязан принять меры.



Глава 4

Роль ШСП в разрешении конфликта

Любой ученик или работник образовательного учреждения может обратиться в школьную службу примирения с жалобой на травлю другого ученика этого учреждения. При этом ШСП берёт на себя ответственность за разглашение личности этого человека.

Цель школьной службы примирения — развитие в образовательных учреждениях восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения.

Задачи службы примирения:

1. Снижение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних.
2. Развитие восстановительных практик, таких как «Восстановительная медиация» (Программа примирения), «Круг сообщества», «Профилактические Круги» и т. д.
3. Передача ценностей восстановительной культуры (таких как ответственность, взаимопонимание, поддержка и т.д.) педагогам, администрации, школьникам и родителям.

4. Включение восстановительного подхода в существующие в школе формы управления и воспитания (родительские собрания, педагогические и методические советы, классные часы и пр.), налаживание взаимопонимания между разными участниками образовательного процесса

Концепция Службы примирения: конфликт должен быть разрешен его непосредственными участниками, поскольку только они смогут найти лучшее решение. И если они приняли на себя ответственность за решение, то наверняка его выполнят и больше не попадут в подобную ситуацию.

