

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

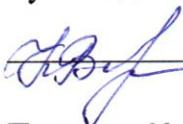
**Министерство образования молодёжной политики Свердловской области**

**Администрация муниципального округа Заречный**

**МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Курилова В. В.

Протокол № 1  
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР



Черняева Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора



Приказ № 201-ОД  
от «27» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы социальной жизни» 5-9 класс  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**



## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
  - программы формирования базовых учебных действий;
- с учетом:
- примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
  - Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл., в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.- Сб.1. - 224 с..

Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют корректировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: "Русский язык", "Чтение", "Математика", "Природоведение", "География", "Биология", "Естествознание" и "Ручной труд".

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках "Русского

языка". На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

### **Личная гигиена и здоровье**

*Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.*

*Утренний и вечерний туалет:* содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями:* значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ:* табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

### **Охрана жизни и здоровья**

*Виды медицинской помощи:* доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому:* переодевание, умывание, кормление больного. *Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

### **Жилище**

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания.* Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания.* Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

### **Питание**

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

*Хлеб и хлебобулочные изделия.* Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

*Мясо и мясопродукты;* первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

*Яйца, жиры.* Виды жиров растительного и животного происхождения.

Виды

*Электроприборы (микроволновые печи и другое).* Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное

назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье*: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель*: названия, назначение.

*Санузел и ванная комната*. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате*: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях*. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат*: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем*. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме*: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

### **Одежда и обувь**

*Одежда*. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека*

*Уход за одеждой.* Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.

Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования.

Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорывшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях.

В области формирования *социальной культуры* —

**V-IX классы:**

пробуждение чувства патриотизма и веры в Россию и свой народ; формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

формирование чувства личной ответственности за свои дела и поступки; проявление интереса к общественным явлениям и событиям; формирование начальных представлений о народах России, их единстве и многообразии.

В области формирования *семейной культуры* —

**V-IX классы:**

формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;

активное участие в сохранении и укреплении положительных семейных традиций.

### 6 класс

№ п/п		Тема урока	Цели урока		Практ. р-та
1	<b>Введение</b>	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	Уточнить и обобщить правила по ТБ работы в кабинете СБО.		Инструктаж по ТБ
2	<b>Одежда</b>	Вводное занятие. Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких	Формирование представления о моде, стиле одежды.	Мода. Стиль. Мелкие	Видеоролик
		деталей).	Научить способам замены мелких деталей	детали.	

3		Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	Познакомить с видами и средствами выведения мелких пятен в домашних условиях.	Нашатырный спирт. Денатурат.	Видеоролик
4	<b>Питание</b>	Диетическое питание.	Расширить знания детей о значении диетического питания.	диета	Видеоролик
5		Питание детей ясельного возраста.	Формировать знания об особенностях и важности правильного питания детей ясельного возраста.		Видеоролик
6		Национальные блюда народов РФ.	Формировать понятие – национальное блюдо. Дать представление о национальных блюдах разных народов.		Видеоролик
7	<b>Семья</b>	Российская семья. Условия создания семьи; основные семейные отношения.	Формировать знания об основных семейных отношениях. Дать представление о порядке заключения брака и расторжения его	Семейный кодекс	Видеоролик
8		Распределение обязанностей по ведению хозяйства. Бюджет. Упражнения в планировании бюджета семьи	Формировать представление о бюджете. Учить планировать бюджет и распределять обязанности в семье	бюджет	Презентация

9		Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции	Формировать понятие – что такое семейная традиция. Выявить знания детей о своих семейных традициях.		Видеор олик
10	<b>Культура поведения</b>	Адекватность поведения в обществе, правила общежития.	Сформировать представление о культуре поведения, нормах этики в современном обществе.	этикет	Познак омить с правил ами общеж ития.
11		Правила хорошего тона в обращении с друзьями и взрослыми.	Учить анализировать поступки людей и давать правильную оценку.		Презен тация
12	<b>Транспор т</b>	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	Формировать представления об авиатранспорте.		Видеор олик
13		Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Сформировать представление о полетах на самолетах. Познакомить с правилами посадки.		Видеор олик
14	<b>Права человека</b>	Основные документы по правам человека.	гражданин	Всеоб щая деклар ация прав челове	Вид еоро лик
				ка, Конвен ция по правам ребёнк а, Консти туция РВ	

15		Конвенция по правам ребёнка.	Знакомство		Презентация
16		Права и обязанности граждан РФ Права и обязанности школьников		Закон «Об образовании» Устав школы.	Видеоролик
17	<b>Жилище</b>	Рациональная расстановка мебели в квартире (кухня, прихожая, спальня, гостиная).	Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели).	.интерьер	Видеоролик
18		Интерьер.	Иметь представление об интерьере.		Видеоролик
19		Сохранение жилищного фонда	Сформировать представление о сохранении жилищного фонда.		Презентация
20	<b>Торговля</b>	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.	Дать представление о значении ярмарки. Учитывать отличать ярмарку от магазинов, уцененных	скупка	Презентация
			товаров, скупки.		
21		.Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.	Дать представление о видах ярмарок.	ярмарка	Видеоролик

22	<b>Средства связи</b>	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	Формировать представление о видах денежных переводов, их стоимость.	перевод	
23		Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	Дать представление о видах связи и их значении для современного общества.	радиосвязь	Видеоролик
24	<b>Медицинская помощь</b>	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	Познакомить учащихся со способами распространения инфекционных заболеваний и мерами по их предупреждению.	инфекция	Презентация
25		Уход за больным.	Познакомить с правилами и приемами ухода за больным.		Презентация
26		Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	Формировать представление о документах подтверждающих нетрудоспособность.	бюллетень	Презентация
27	<b>Учреждения, организа</b>	Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ.	Познакомить с предприятием бытового	ЖКХ	Презентация

	<b>ции и предприятия –</b>		обслуживания, его назначение.		
28		Виды оказываемых услуг, профессии работников.	Познакомить с видами услуг и с профессиями работников.	услуга	Презентация
29	<b>Трудоустройство</b>	Вводный урок. «Моя будущая профессия».	Выявить желание детей по профессии. Заполнение анкет.		анкета
30		Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи).	Формировать представление об отделах по трудоустройству		Презентация
31		Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда.	Дать представление о центре занятости населения.	Биржа труда	Презентация
32		Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	Сформировать представление как оформиться на работу, какие документы иметь с собой.	договор	Презентация
33		Знакомство с ТК РФ. Практическая работа.	Дать представление о документе, который узаконивает права трудящихся.	ТК РФ	Видеоролик
34		Деловые бумаги: заявление. Правила составления	Познакомить с требованиями по написанию. Учить писать заявление	Деловые бумаги	заявление

## 7 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Цели урока	
1	<b>Введение 1 час</b>	Беседа о содержании и значении предмета ОСЖ в 7 классе.	Уточнить и обобщить значение предмета ОСЖ для повседневной жизни людей	Познакомить с основными инст
2	<b><u>Личная гигиена</u> 3 часа</b>	Закаливание. Значение закаливания организма для здоровья человека.	Дать представление о способах закаливания организма	Видеоролик «Способы, правила
3		Правила и приемы ухода за органами зрения. Уход за глазами. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач.	Систематизировать знания детей о гигиене чтения, письма и просмотра телепередач.	Видеоролик: «Уход за глазами»
4		. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых	Формировать знания детей о вреде наркотиков и токсических веществ. Учить приемам отказа от соблазна попробовать токсическое вещество или наркотик.	Видеоролик: «Опасность наркотических и то
5	<b>Одежда и обувь 4 часа</b>	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц.	Формировать представление об опрятном виде человека. Учить правильно пришить пуговицы.	Видеоролик: «Пришивание пуго
6		Поддержание одежды в порядке: зашивание распоровшегося шва.	Учить правилам и приемам зашивания одежды по распоровшемуся шву.	Видеоролик: « Правила и прием
7		Стирка вручную из х/б тканей.	Учить правилам и приемам стирки.	Видеоролик: « Правила и прием
8		Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.	Учить пользоваться электроутюгом. Формировать правила безопасной работы.	Видеоролик: « Правила пользов
9	<b>Питание и торговля 5 часов</b>	Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ	Закрепить правила безопасной работы на кухне.	
10		Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	Уточнить знания детей о гигиене приготовления пищи.	Формировать правила о хранени

11		Продукты первой необходимости.	Формировать представления детей о продуктах первой необходимости.	Провести игру-викторину: «Что
12		Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	Учить правилам и приемам ухода за посудой и приборами.	Видеоролик: Корней Чуковский стихотворения Федору и как она
13		Ярмарки как разновидность народной торговли.	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.	Видеоролик: « Ах, Ярмарка».
14	<b>Семья 6 часов</b>	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка)	Формирование родственных связей.	Семейные фотоальбомы устный
15		Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни их рождения, род занятий	Формировать понятие социального статуса, социальной роли каждого члена семьи	Анкетирование, устный рассказ,
16		Правила поведения в семье. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	Формировать понятие семейных норм этического поведения	Конституция РФ, Семейный код
17		Права и обязанности каждого члена семьи.	Формировать представление о правах и обязанностях каждого члена семьи.	Отрывок из художественного фи Папанов.1966 год
18		Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	Уточнить знания детей о месте работы и должности членов семьи. Выявить знания детей о семье.	
19		Выявить знания детей о семье. Связь поколений через века, через года...	Формировать представление о предках, развивать эмоциональную связь поколений	Составление семейного родовоп
20	<b>Средства связи 4 часа</b>	Современные виды связи.	Радиосвязь. Телевидени eИнтернет.	Презентация «Современные сред
21		Чем опасна сотовая связь	Влияние сотовой связи на организм человека	Презентация «Польза и вред моб
22	<b>Жилище 9 часов</b>	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Уточнить знания о гигиенических требованиях к жилому помещению. Закрепить знания о гигиенических требованиях к жилому помещению. Учить	Тест

			видеть, где чисто, а где грязно	
23		Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.	Учить правилам и последовательности проведения сухой и влажной уборки. Уметь производить сухую и влажную уборку.	Презентация «Уборка жилого по
24		Пылесос. Использование в уборке электропылесоса.	Формировать умения пользоваться пылесосом.	Презентация « Помощник в доме»
25		Мытьё зеркал, утепление окон.	Учить мыть зеркала, утеплять окна. Учить соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с моющими средствами.	Презентация « Мой дом»
26	Транспорт <b>5 часов</b>	Виды транспорта..	Способы передвижения.	Презентация.
27		Городской транспорт.  Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, проездной единый билет).	Уточнить знания детей об основных видах транспорта, имеющегося в городе.  Систематизировать знания о стоимости проезда на всех видах городского транспорта.	Расписание автобусов городского  Буклет «Зареченская Ярмарка» <a href="http://www.zar-earmarka.ru">www.zar-earmarka.ru</a>
28	Предприятия, организации и учреждения <b>8 часов</b>	Государственные, муниципальные и частные предприятия	Дать представление о видах предприятий в нашей стране	Привести примеры по нашему го Показ презентации о деловом Ек
29		.Градообразующее предприятие города Заречного	БАЭС. Белоярская атомная электростанция	Презентация
30		МБОУ СОШ №4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение школа № 4	Презентация
31	<b>Охрана жизни и здоровья 10 часов</b>	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.	Формировать представление о видах доврачебной и врачебной помощи.	Презентация
32		Виды медицинских	Формировать	Презентация

		учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	представления о видах медучреждений, их назначении.	
33		Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы и др.	Дать представление о функциях основных врачей и др. персонала больницы.	Презентация
34	<b>Итоговое занятие 2 часа Резерв 10ч. Итог: 68 ч</b>	Тестирование по пройденному материалу		Разработка теста
35		Повторение изученного материала.		

### 8 класс

№	Раздел	Тема урока	Количе ство часов
1.	Личная гигиена (4час)	Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.	2
2.		Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Негативное воздействие вредных факторов на организм человека. Средства и способы сбережения его – воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других, положительных качеств личности	2
3.	Одежда и обувь 8часов	Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером.	2
4.		Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	2
5.		Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек и платков.	2

6.		Химчистка – знакомство с предприятием и правила пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.	2
7.	Питание 8 час	Виды теста: дрожжевое, пресное.	2
8.		Приготовление изделий из теста.	2
9.		Заготовка продуктов впрок: варение, соление, консервирование, Сушка ягод, фруктов, овощей и зелени.	2
10.		Блюда для ужина: холодный и горячий ужин. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.	2
11.	Семья 4часа	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки, купание, одевание, пеленание, уборка постели.	2
12.		Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	2
13.	Культура поведения 4часов	Культура общения юноши и девушки.	2
14.		Внешний вид молодых людей.	2
15.	Жилище 4часов	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.	2
16.		Электробытовые приборы, назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	2
17.	Транспорт 4часов	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	2
18.		Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.	2

19.	Торговля <b>4часов</b>	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. Различие рынка и магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену.	<b>2</b>
20.		Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви.	<b>2</b>
21.	Средство связи <b>бчас</b>	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным.	<b>2</b>
22.		Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб	<b>2</b>

23.		Беспроводные средства персональной связи. Значение сотовой связи в жизни современного человека. Сотовые компании, тарифы	2
24.	Медицинская помощь 6 часов	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).	2
25.		Первая помощь утопающему.	2
26.		Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная.	2
47.	Учреждения, организации предприятия 4 часа	Муниципалитет, его назначение. Префектура.	2
48.		Центр социальной защиты населения.	2
49.	Экономика домашнего хозяйства 12 часов	Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации. Условия и порядок их получения.	2
50.		Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям.	2
51.		Создание уюта и сбережение сил, времени, денег. Планирование крупных дорогостоящих покупок.	2
52.		Отдых и его разновидности. Планирование летнего отдыха.	2
53.		Сбережение. Значение и способы экономии расходов.	2
54.		Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в банк. Пластиковые карты: назначение, условия получения, преимущества использования.	2
55.			68

## 9 класс.

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема	Кол-во часов
<b>«Профессии профильного труда: дворник» (16 часов)</b>			
1	1	Вводный урок. Профессии профильного труда: дворник.	1
2	2	Планировка участка пришкольной территории. Знакомство с территорией.	1
3	3	Спецодежда: рукавицы, перчатки (в зависимости от сезонного вида работ), халат. Уход за спецодеждой: стирка, хранение.	1
4-5	4-5	Садовый инвентарь, используемый в разное время года. Уход за садовым инвентарём: чистка, мелкий ремонт, хранение.	2
6-7	6-7	Правила безопасной работы с инвентарем. Правила безопасной работы на пришкольном участке.	2
8-9	8-9	Осенние работы: упражнения по подметанию дорожек с твердым покрытием.	2
10-11	10-11	Осенние работы: сбор мусора в валки и кучи, перенос листвы.	2
12-13	12-13	Осенние работы: перекопка земли вокруг кустов.	2
14-15	14-15	Зимние работы: упражнения по расчистке дорожек от снега.	2
16	16	Зимние работы: посыпание льда на дорожках песком (солью).	1
<b>«Полиграфия» (21 часов)</b>			
17	1	Вводный урок. Фотоаппарат. Составные части цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками фотоаппарата.	1
18-19	2-3	Фотографирование. Выбор объекта, включение фотоаппарата. Съёмка. Удаление некачественных снимков.	2
20-21	4-5	Копировальный аппарат. Составные части копировального аппарата. Последовательность действий при работе на копировальном аппарате.	2
22-23	6-7	Копировальный аппарат. Работа на копировальном аппарате. Выключение копировального аппарата.	2
24	8	Компьютер и его составные части. Правила работы на компьютере.	1

25	9	Компьютер. Последовательность действий при работе на компьютере.	1
26-27	10-11	Компьютер. Клавиатура. Набор текста с печатного образца. Выделение текста.	2
28-30	12-14	Компьютер. Использование панели инструментов. Создание текстового файла (папки). Сохранение.	3
31-33	15-17	Компьютер. Работе в программе: выбор программы, выполнение заданий, выход из программы.	3
34-35	18-19	Принтер. Составные части принтера. Последовательность действий при работе на принтере.	2
36-37	20-21	Принтер. Запуск программы, печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.	2
<b>«Сезонные работы на пришкольной территории, растениеводство» (30 часов)</b>			
38-40	1-3	Комнатные растения. Полив комнатных растений. Рыхление почвы. Мытье растения. Опрыскивание растения.	3
41-43	4-6	Комнатные растения. Пересадка растения. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.	3
44-45	7-8	Виды декоративных и садовых растений, деревьев, кустарников, их строение. Виды цветковых растений.	2
46-47	9-10	Весенние работы: посев семян однолетних цветковых растений на рассаду.	2
48-49	11-12	Правила подготовки почвы к посадке растений. Правила посадки готовой рассады в открытый грунт.	2
50-51	13-14	Весенние работы в саду: подготовка почвы для посадок, сгребание мусора с клумб, поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих растений.	2
52-53	15-16	Весенние работы в саду: высадка рассады на клумбы.	2
54-55	17-18	Весенние работы в саду: прополка, рыхление, полив клумбы из лейки.	2
56-57	19-20	Правила использования однолетних цветковых растений для оформления школьного двора. Пересадка растений.	2
58-59	21-22	Весенние работы: правила расчистки дорожек, подметание дорожек.	2
60-61	23-24	Весенние работы: обрезка сухих и поломанных веток и поросли. Секатор. Правила работы с секатором.	2
62-63	25-26	Весенние работы: виды декоративных кустарников (высокорослые, низкорослые), уход за ними.	2

64-65	27-28	Ролевые игры: «вызов экстренных служб», «мой участок работы».	2
66-67	29-30	Первая помощь: обработка царапин, ран, ожогов.	2
<b>«Шитье, мелкий ремонт одежды» (10 часов)</b>			
68	1	Вводный урок. Инструменты и материалы для ручного шитья. Отрезание нити. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка.	1
69-70	2-3	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	2
71-72	4-5	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке), крючков.	2
73-74	6-7	Выполнение шва «вперед иглолкой». Закрепление нити на ткани.	2
75-76	8-9	Выполнение шва «вперед иглолкой» и шва «через край». Закрепление нити на ткани.	2
77	10	Пришивание петли на куртку. Закрепление нити.	1
<b>«Уход за различными видами посуды» (5 часов)</b>			
78	1	Название и назначение предметов посуды и кухонной утвари. Санитарно-гигиенические требования при работе на кухне.	1
79	2	Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы на кухне.	1
80	3	Предметы посуды, их название, назначение, отличительные признаки по внешнему виду, материалу изготовления, покрытию.	1
81	4	Особенности ухода за различными видами посуды (алюминиевой, эмалированной, с тефлоновым покрытием, стеклянной, фарфоровой).	1
82	5	Уход за салфетками, щетками для мытья и чистки посуды. Уход за руками после мытья посуды.	1
<b>«Уборка производственных и служебных помещений» (10 часов)</b>			
83	1	Виды служебных помещений. Функциональные обязанности уборщика служебных помещений.	1
84	2	Инвентарь, приспособления и спецодежда для уборки. Моющие средства для уборки служебного помещения.	1
85	3	Виды половых покрытий. Уход за полами, покрытыми линолеумом и метлахской плиткой, паркетом (сухая и влажная обработка полов).	1

86	4	Назначение и устройство санузла. Виды санитарно- технического оборудования санузла.	1
87	5	Порядок мытья и чистки кафеля, раковины, унитаза и его сиденья, зеркала, полочки, мыльницы.	
88	6	Уход за водоразборным и сантехническим оборудованием. Технология ухода за кафелем.	1
89	7	Конструкция лестниц (марши, пролеты, ступени, перила). Технология обработки поверхностей стен, перил, ступеней.	1
90	8	Строительные элементы помещения и их назначение (подоконник, двери, стены, пол). Материалы для изготовления элементов; покрытия (дерево, пластик, краска).	1
91	9	Правила уборки пыли (удаление пыли с жесткой мебели, радиаторов, подоконников). Правила мытья стенной панели, двери.	1
92	10	Пользование спецодеждой и резиновыми перчатками во время работы. Оказание себе первой помощи при попадании моющих средств на кожу и в глаза.	1
<b>«Трудоустройство» (10 часов)</b>			
93	1	Краткая характеристика профессий обслуживающего труда: «мойщик посуды», «дворник», «уборщик производственных помещений.	1
94	2	Трудоустройство: документы, необходимые для устройства на работу.	1
95	3	Имидж молодого человека: молодежный и деловой стиль одежды.	1
96-97	4-5	Ознакомление с трудовым кодексом Российской Федерации.	2
98	6	Трудовой договор: наличие трудового договора как официального документа.	1
99	7	Перечень документов для трудоустройства.	1
100	8	Правила соблюдения трудовой дисциплины.	1
101	9	Права и обязанности работника в соответствии с ТК РФ.	1
102	10	Рольевые игры: «Я собираю документы для поступления в ПУ»; «разговор по телефону с работодателем», «поиск работы», «заключение трудового договора».	1



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340161

Владелец Кожевникова Людмила Ивановна

Действителен с 22.11.2025 по 22.11.2026