

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики**


**Свердловской области**

**Администрация муниципального округа Заречный**

**МБОУ ГО Заречный «СОШ № 6»**

**РАССМОТРЕНО**


Руководителем ШМО

 Морева Д.С.

Протокол № 1  
от 26.08.2025 г.


**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем по УВР

 Черняева Е.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.О. директора

 Черняева Е.В.

Приказ № 201-ОД  
от 27.08.2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса «Человек и общество»**

**для обучающихся 8 класса**

**Заречный 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа факультатива разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями)
- Учебным планом МБОУ СОШ №6

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Курс рассчитан на 34 учебных часа, согласно учебному плану МБОУ МО Заречный СОШ №6

Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые изучаются в базовой программе курса обществознания для более детального изучения тем разделов «Экономика» и «Культура».

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Ученик 8 класса должен:

- распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;

- определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

## **Содержание курса**

### **Человек в экономических отношениях.**

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

### **Человек в мире культуры.**

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Всего часов
-------	------------	-------------

1.	Что такое экономика	1
2.	Экономические системы	1
3.	Право собственности. Виды собственности	1
4.	Собственность. Разбор ситуаций	1
5.	Производство. Ресурсы и потребности	1
6.	Предпринимательство	1
7.	Деньги и их функции. Торговля	1
8.	Рыночная экономика и конкуренция	1
9.	Спрос и предложение	1
10.	Предприятие в экономике	1
11.	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица	1
12.	Финансовый рынок и финансовые посредники	1
13.	Банковские услуги	1
14.	Страховые услуги	1
15.	Финансовая безопасность	1
16.	Экономические функции домохозяйств	1
17.	Как защитить свои потребительские права?	1
18.	Практикум «Права потребителя»	1
19.	Семейный бюджет и финансовое планирование	1
20.	Роль государства в экономике	1
21.	Неравенство и экономические меры социальной поддержки	1
22.	Государственный бюджет.	1
23.	Налоги	1
24.	Практическое занятие «Человек в экономических отношениях»	1
25.	Культура, ее функции и формы	1
26.	Роль науки в развитии общества	1
27.	Образование и его роль в современном обществе	1
28.	Образование в Российской Федерации	1
29.	Роль религии в жизни человека и общества	1
30.	Национальные и мировые религии	1
31.	Искусство и его роль в жизни общества	1
32.	Общество и его развитие	1
33.	Роль информации в современном мире. Информационная безопасность	1
34.	Итоговое повторение по темам «Человек в экономике», «Человек в мире культуры»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

## **Методические материалы для учителя**

- Различные аспекты преподавания обществознания. – URL: <https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/>
- Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>
- Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej-video/>
- Обществознание. 8 класс. Финансовая грамотность. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/obsh/2/index.html>

## **Ресурсы сети Интернет**

<https://fipi.ru/> ФИПИ

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.hro.org>

Международные документы по правам человека

<http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Гарант»

<http://www.consultant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс»

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) Портал федеральных органов государственной власти РФ.

Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации,

Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти