

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. директора
№ 203 ОД от 27.08.2025
 Черняева Е.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности

ШАХМАТЫ

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:

Копылова Фатыма Тимиргазиевна,
педагог дополнительного образования

г. Заречный
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и на основе примерной программы «Шахматы – школе» (автор И.Г. Сухин). Она предназначена для реализации на базе центра «Точка роста», что позволяет использовать современное оборудование (интерактивные доски, шахматные часы, демонстрационные доски) для повышения качества образовательного процесса.

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития логического мышления, памяти и внимания у детей. Шахматы способствуют формированию таких важных качеств, как усидчивость, умение просчитывать свои действия, нести ответственность за принятое решение и уважение к сопернику.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития детей, овладение навыками игры в шахматы и формирование устойчивого интереса к игре.

Задачи:

1. **Обучающие:** познакомить с историей шахмат, правилами игры, шахматной нотацией; научить базовым тактическим приемам и стратегическим принципам.
2. **Развивающие:** развивать логическое и аналитическое мышление, память, внимание, умение концентрироваться на задаче в условиях ограниченного времени.
3. **Воспитательные:** воспитывать волю к победе, самодисциплину, уважительное отношение к сопернику, навыки работы в команде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Умение планировать, контролировать и оценивать свои действия.
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

- **Знать:** шахматные термины (горизонталь, вертикаль, диагональ, шах, мат, пат), названия фигур, правила хода и взятия, ценность фигур.
- **Уметь:** ориентироваться на доске, правильно расставлять фигуры, рокировать, ставить мат одинокому королю, решать простые задачи в 1-2 хода, записывать партию

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение. История шахмат. Техника безопасности	1	-	1
2.	Шахматная доска и фигуры	2	2	4
3.	Ходы и взятие фигур	3	6	9
4.	Цель шахматной партии (шах, мат, пат)	2	4	6
5.	Рокировка. Взятие на проходе. Шахматная нотация	2	2	4
6.	Тактика и стратегия. Основы дебюта и эндшпиля	2	3	5
7.	Игровая практика. Решение задач. Соревнования	1	4	5
	ИТОГО:	13	21	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Дата
Раздел 1. Введение (1 ч)				

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История шахмат	1	Беседа о истории игры, легенды о возникновении. Правила поведения в центре «Точка роста» и на занятиях. Знакомство с великими шахматистами.	
Раздел 2. Шахматная доска и фигуры (4 ч)				
2	Шахматная доска	1	Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр доски. Дидактические игры «Горизонталь», «Вертикаль».	
3	Знакомство с фигурами	1	Названия фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактическая игра «Волшебный мешочек».	
4	Начальная расстановка фигур	1	Правильная расстановка фигур перед игрой. Правило «Ферзь любит свой цвет». Сравнение силы фигур.	
5	Практика: «Расставь фигуры»	1	Отработка навыка быстрой и правильной расстановки фигур.	

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Дата
Раздел 3. Ходы и взятие фигур (9 ч)				
6	Ладья: ход и взятие	1	Изучение хода ладьи. Понятие «атака» и «защита». Дидактическая игра «Один в поле воин».	
7	Слон: ход и взятие	1	Изучение хода слона. Белопольные и чернопольные слоны.	
8	Ферзь: ход и взятие	1	Ферзь — самая сильная фигура. Упражнения на ход ферзя.	
9	Конь: ход и взятие	1	Изучение хода коня. «Звездочка» коня. Самая необычная фигура.	
10	Пешка: ход и взятие	1	Ход пешкой (первый ход, последующие). Взятие пешкой. Отличие взятия от хода.	
11	Король: ход и взятие	1	Король — главная фигура. Ход короля. Понятие «битое поле».	
12-14	Повторение и практика	3	Упражнения на закрепление ходов всех фигур. Игра «на уничтожение»	

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Дата
			ограниченным набором фигур (Ладья против слона, Ферзь против ладьи и т.д.).	
Раздел 4. Цель шахматной партии (6 ч)				
15	Шах. Способы защиты от шаха	1	Понятие «шах». Три способа защиты: уйти, закрыться, сбить атакующую фигуру.	
16	Мат. Цель игры	1	Понятие «мат». Отличие от шаха. Примеры мата в один ход.	
17	Мат одинокому королю	1	Линейный мат двумя ладьями. Изучение алгоритма.	
18	Пат. Ничья	1	Понятие «пат». Отличие от мата. Примеры патовых ситуаций. Другие виды ничьей (вечный шах, недостаток материала) .	
19-20	Практика: матование	2	Отработка навыка постановки мата одинокому королю (ладья + ладья, ферзь + король).	
Раздел 5. Рокировка. Нотация (4 ч)				

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Дата
21	Рокировка. Ее виды и правила	1	Длинная и короткая рокировка. Правила, когда рокировка невозможна.	
22	Взятие на проходе	1	Специальное правило для пешки. Условия применения.	
23	Шахматная нотация	1	Обозначение горизонталей (цифры) и вертикалей (буквы). Запись ходов фигур. Чтение шахматных диаграмм.	
24	Игровая практика	1	Применение нотации при записи партии.	
Раздел 6. Тактика и стратегия (5 ч)				
25	Ценность фигур. Размен	1	Понятие ценности: пешка=1, конь=3, слон=3, ладья=5, ферзь=9. Выгодный и невыгодный размен.	
26	Тактические приемы: двойной удар	1	Изучение понятия «вилка». Примеры с конем, пешкой, ферзем.	
27	Тактика: связка	1	Понятие «связка» (полная и неполная). Примеры.	

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Дата
28	Основы дебюта	1	Принципы игры в начале партии: захват центра, развитие фигур, безопасность короля.	
29	Основы эндшпиля	1	Правило квадрата для пешки. Проведение пешки в ферзи.	
Раздел 7. Игровая практика и соревнования (5 ч)				
30	Конкурс решения задач	1	Решение задач на мат в 1-2 хода, на выигрыш фигуры.	
31	Турнир «Волшебный мир шахмат»	1	Проведение внутригруппового турнира по круговой системе	
32	Анализ ошибок	1	Разбор типичных ошибок в дебюте и эндшпиле. Работа над ошибками.	
33	Сеанс одновременной игры с педагогом	1	Попытка сыграть против более сильного соперника, отработка выдержки.	

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Дата
34	Итоговое занятие	1	Подведение итогов года. Итоговый блицтурнир. Награждение победителей.	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение (1 час). Техника безопасности и правила поведения в центре «Точка роста». История возникновения шахмат. Легенда о мудреце и радже. Современные шахматисты и чемпионы мира.

2. Шахматная доска (4 часа). Знакомство с доской. Понятия: горизонталь, вертикаль, диагональ. Шахматная нотация: сектора доски. Расположение доски между партнерами. Центр и фланги. Названия фигур, их начальное положение.

3. Ходы и взятие фигур (9 часов). Правила перемещения по доске каждой фигуры. Особенности хода коня (буквой «Г»). Пешка: обычный ход, первый ход, взятие (в том числе на проходе). Превращение пешки. Относительная сила фигур. Практические упражнения на закрепление материала.

4. Цель шахматной партии (6 часов). Понятия «шах», «мат», «пат». Способы защиты от шаха. Техника матования одинокого короля (линейный мат, мат тяжелыми фигурами). Правила ничьей. Решение простых задач на мат в 1 ход.

5. Рокировка и нотация (4 часа). Длинная и короткая рокировка: условия и правила выполнения. Запись шахматной партии (обозначение фигур и полей). Шахматный этикет.

6. Тактика и стратегия (5 часов). Сравнительная ценность фигур. Понятие «двойной удар» («вилка»). Понятие «связка». Общие принципы игры в начале партии (дебют): борьба за центр. Понятие «эндшпиль»: правило квадрата для пешки.

7. Игровая практика и соревнования (5 часов). Конкурсы решения задач. Проведение внутригрупповых турниров. Анализ ошибок. Сеансы одновременной игры. Подведение итогов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Формы занятий:** беседа, лекция, практическое занятие, дидактическая игра, турнир, сеанс одновременной игры, конкурс решения задач.
- **Методы:** словесный (рассказ, объяснение), наглядный (показ на демонстрационной доске, презентации), практический (решение задач, игра), анализ (разбор партий).
- **Средства обучения:**
 - Демонстрационная шахматная доска с фигурами.
 - Комплекты шахмат для учащихся.
 - Шахматные часы.
 - Интерактивная панель/доска для просмотра обучающих видео и презентаций.
 - Раздаточный материал: карточки с диаграммами и задачами.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Материально-техническая база:** занятия проводятся в кабинете центра «Точка роста», оснащенном современной мебелью, интерактивным комплексом и необходимым инвентарем (шахматные столы, доски, часы).

2. **Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, владеющий методикой преподавания шахмат.
3. **Информационное обеспечение:** доступ к электронным образовательным ресурсам, шахматным базам данных, обучающим компьютерным программам («Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих»).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны. — Обнинск: Духовное возрождение, 2018.
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. Методические рекомендации. 1-4 классы. — М.: Просвещение.
3. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. — М.: Просвещение, 1986.