

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального округа Заречный Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МБОУ МО Заречный «СОШ № 6»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ МО Заречный «СОШ № 6»

протокол № 6 от 15.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МО Заречный «СОШ №6»

Л.И. Кожевникова

15.04.2026



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального округа Заречный Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
за 2025 год

2026 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального округа Заречный Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ МО Заречный «СОШ № 6»)	
Руководитель	Людмила Ивановна Кожевникова	
Адрес организации	Юридический адрес: 624247 Свердловская область, г. Заречный, с. Мезенское, ул. Строителей, д. 24 Фактический адрес:	
	624247 Свердловская область, г. Заречный, с. Мезенское, ул. Строителей, д. 24;	624251 Свердловская область, г. Заречный, д. Гагарка, ул. Клубная, д. 40.
Телефон, факс	Директор (343) 777-73-49, Секретарь (343) 777-73-49 Бухгалтерия (343) 777-73-58	Общий (343) 777-70-13
Адрес электронной почты	mezenschool6@mail.ru	
Учредитель	Администрация городского округа Заречный, http://gorod-zarechny.ru/	
Дата создания	1968 год	1961 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00194738 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2016 г. Срок действия лицензии бессрочный	
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9713 выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 28 января 2022 года. Срок действия свидетельства бессрочный	

МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» (далее — Школа) расположена в сельской местности муниципального округа Заречный: одно здание школы находится в селе Мезенское, второе здание школы находится в деревне Гагарка. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащих населенных пунктах. Ежедневно осуществляется подвоз детей на занятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных

программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы:

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС ОВЗ (1-4 классы);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования ФГОС ОВЗ (5-9 классы);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (1-9 классы);
- Дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» является некоммерческой организацией. Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» и локальными актами, в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоначальным исполнительным органом управления Школой является руководитель образовательной организации — директор, осуществляющий текущее руководство.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган Учреждения определяет стратегию развития совместно с педагогическим коллективом школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы,

	создает благоприятные условия для развития школы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- ШМО учителей общественно-научного цикла;
- ШМО учителей начальной школы (с. Мезенское);
- ШМО учителей технологии и искусства;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей начальной школы (д. Гагарка);
- ШМО учителей-лингвистов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Совет старшеклассников) и Совет родителей (общешкольный родительский комитет).

Вывод по разделу: по итогам 2025 года система управления Школой оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 общеобразовательных классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), общеобразовательных 5–9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	108

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	201
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 315 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1–4 классы);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС ОВЗ (1–4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5–9 классы);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования ФГОС ОВЗ (5–9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (11 класс);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (1–9 классы).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, рабочие программы по предметам, календарный учебный график.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» внедрила в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ОО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 2025 года в 5–7-х классах в курс истории был введен модуль– «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период прошли обучение по дополнительным профессиональной программ (повышение квалификации).

Профили обучения

В 10–11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), реализуется универсальный профиль обучения.

Реализуемые в 10–11 классах элективные и факультативные курсы способствуют углублению и расширению знаний, обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

В образовательной организации МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» созданы условия

для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- школа реализует коррекционные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а так же коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог и учитель-логопед;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Обучение детей с ОВЗ

1. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (п.16 ст.2) относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий»

2. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья установлены частью III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015, а также непосредственно частями 5, 6 статьи 41 и статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативно правовые акты

Каждому ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ, Семейным кодексом РФ и другими нормативными правовыми актами.

В 2012 г. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, согласно которой Россия не только признает право инвалидов на образование, но и должна обеспечивать образование детей-инвалидов на всех уровнях, в т. ч. дошкольном. Для реализации данной цели нормативные правовые акты, регулирующие социальную защиту инвалидов в РФ, приводятся в соответствие с положениями Конвенции.

Согласно Закону № 181-ФЗ государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание необходимых условий для его получения.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

7. Нормативные документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Локальные документы школы по организации работы с детьми с ОВЗ

- 1) Устав МБОУ МО Заречный «СОШ №6»
- 2) Положение о Школьном ППК.

Таблица 4. Структура контингента обучающихся с ОВЗ в 2025-2026 учебном году

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ Количество обучающихся	8 /90	12 / 153	1/ 9	21 / 252
Количество обучающихся с ОВЗ/доля от общего количества обучающихся	35/39%	61/40%	0/0%	131/52%
Количество общеобразовательных классов/ Количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах, в том числе:	5/28	6/30	1/0	11/52
- обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	26	32	0	58
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	1	0	0	1

- обучающиеся с умственной отсталостью (УО)	1	0	0	1
- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	0	1	0	1
- инвалиды	1	4	0	5
Количество специальных (коррекционных) классов для детей с ЗПР/ Количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах для детей с ЗПР	1/5	4/29	0	5/34
- специальных (коррекционных) классов для детей с умственной отсталостью	2/2	2/2	0	4/4
Количество классов, завершающих уровень образования /Количество обучающихся с ОВЗ, которые завершили обучение на соответствующем уровне образования, в том числе:	1/19	1/21	0	2/40
- общеобразовательных классов	1/19	1/21	0	2/40
- специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития;	0	0	0	0

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности в Школе - обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-

нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1–9 классов Школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-9 классах составляет 35-40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Школы.

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей Школы внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах составляет не более 10 часов в неделю (не более 350 часов в год).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы Школы, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой

культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Формы внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, а далее проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В 2025 году воспитательная работа строилась на основе интеграции инвариантных и вариативных модулей, что позволило охватить все сферы жизнедеятельности школы.

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность» – реализация воспитательного потенциала учебных предметов через отбор содержания, интерактивные формы работы (дискуссии, групповые проекты), исследовательскую деятельность, использование ИКТ.
- «Внеурочная деятельность» – курсы «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Орлята России», а также занятия познавательной, творческой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, трудовой и игровой направленности.
- «Классное руководство» – работа классных руководителей по сплочению коллективов, индивидуальной поддержке обучающихся, взаимодействию с учителями-предметниками и родителями, организации классных часов и дел.
- «Основные школьные дела» – традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, Осенний бал, День матери, Новогодний бал, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, выпускные вечера; акции («Голубь мира», «Посылка солдату»), флешмобы, торжественные линейки, смотры строя и песни, Вахта памяти, экологические субботники.
- «Внешкольные мероприятия» – экскурсии в музеи г. Заречного, театры, на предприятия, участие в муниципальных и региональных конкурсах, фестивалях, походах выходного дня.
- «Самоуправление» – деятельность Совета старшеклассников (Совет Первых), Центра детских инициатив, организация дежурства, участие в планировании и анализе школьных дел.

- «Работа с родителями» – общешкольные и классные родительские собрания, родительские комитеты, индивидуальные консультации, дни открытых дверей, привлечение родителей к подготовке мероприятий, родительские чаты.
- «Организация предметно-пространственной среды» – оформление школы государственной символикой, сменные экспозиции творческих работ, «места гражданского почитания», озеленение пришкольной территории, событийный дизайн.
- «Профилактика и безопасность» – мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, экстремизма, ДДТТ, пожарной безопасности, информационной безопасности, суицидального поведения; работа Совета профилактики, школьной службы медиации.
- «Профориентация» – курс «Россия – мои горизонты» (6–11 классы, 100% охват), экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, взаимодействие с Центром занятости, участие в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».
- «Социальное партнерство» – сотрудничество с ЦКДС «Романтик», библиотеками, музеем г. Заречного, КЦСОН «Забота», пожарной частью, Госавтоинспекцией, ПДН, УрТК НИЯУ МИФИ, Белоярским многопрофильным техникумом, Белоярской АЭС и др.

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения» – первичное отделение РДДМ, отряд «Юнармия», ДЮП, ЮИД, школьное лесничество «Кедр», школьный театр, волонтерский отряд «Клевер».
- «Волонтерство» – акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Снежный десант», помощь пожилым людям, благоустройство памятников, участие в благотворительных концертах.
- «Дополнительное образование» – 9 программ по четырем направленностям: естественнонаучное («Школьное лесничество»), физкультурно-спортивное («Спортивные забавы», баскетбол, волейбол, футбол, шахматы), туристско-краеведческое («Школа безопасности»), художественное («Основы дизайна», «Школьный театр»). Охват дополнительным образованием – 32%.
- «Экологическое воспитание» – участие в акциях «Час земли», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Покормите птиц зимой», конкурсах «Синичкин день», «Эколята», «Подрост», посадка деревьев, работа школьного лесничества.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- торжественные линейки и церемонии;
- конкурсы, проекты, квесты, выставки;
- спортивные состязания;
- концерты, фестивали, праздники;
- экскурсии, походы;
- встречи с ветеранами, участниками СВО, представителями профессий, общественными деятелями;
- уроки мужества, лекции, беседы, дискуссии;
- трудовые десанты, субботники, благоустройство памятников, волонтерские акции;
- родительские собрания, дни открытых дверей, индивидуальные консультации;
- профилактические мероприятия;
- профориентационные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- во всех планах отражены мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасного поведения (ПДД, пожарная безопасность, информационная безопасность);

- планы включают разделы по работе с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия);
- в планах классных руководителей 6–11-х классов предусмотрены профориентационные мероприятия (классные часы, участие в проекте «Россия – мои горизонты», экскурсии на предприятия);
- прослеживается преемственность в планировании ключевых общешкольных дел (День знаний, День учителя, Новый год, День Победы и др.) и классных мероприятий;
- планы большинства классов содержат цикл занятий по формированию здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- в отдельных планах достаточно полно представлена работа по экологическому воспитанию и развитию ученического самоуправления

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательная работа в МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» в 2025 году велась системно, в соответствии с рабочей программой воспитания, охватывая все модули и направления. Обеспечен высокий охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Реализованы значимые патриотические, экологические, профориентационные и творческие проекты. Детские общественные объединения (РДДМ, Юнармия, лесничество, волонтеры) активно участвуют в жизни школы и муниципалитета. Выявленные недостатки будут учтены при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Постановлением Главы МО Заречный Свердловской области от 04.02.2025 № 208-П «Об утверждении Плана и состава организационного комитета по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в муниципальном округе Заречный Свердловской области» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	Гац Ю.В., директор МБОУ МО Заречный «СОШ № 6»;
---------------	--

Члены:	<ul style="list-style-type: none"> - Копырина Н.С., заместитель директора по ВР; - Вернер Е.В., заместитель директора по УВР; - Крылова О.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - Андреева В.В., педагог-организатор; - Комаровская М.А., учитель, педагог-организатор; - Марченко Ю.Н., руководитель школьного отряда «Юнармия».
--------	---

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. Для обучающихся школы в период с 14.02.2025 по 19.09.2025 Домом культуры «Романтик» (д. Курманка) был организован патриотический фестиваль «Моя страна. Моя Победа», в рамках которого обучающиеся участвовали в мероприятиях, посвященных Году Защитника Отечества.

4. В рамках плана основных мероприятий в период с 20.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- школьный этап конкурса сочинений «Без срока давности»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- школьный Смотр строя и песни;
- школьная акция «Вальс Победы»;
- школьный праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы;
- школьный фестиваль песен военных лет;
- митинг, посвященный Дню Победы;
- акция «Пост № 1»;
- встречи с участниками СВО;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- экскурсия к «Стене памяти» и памятнику погибшим в годы ВОВ «Вечному огню»;
- акция памяти «День белых журавлей»;

- посещение мемориала павшим в годы ВОВ в с. Мезенское, возложение цветов с минутой молчания;
- классные часы ко Дню неизвестного солдата;
- торжественная линейка ко Дню Героев Отечества;
- уроки Мужества с представителем воинской части № 3474 г. Заречный;
- мастер-класс по изготовлению браслетов выживания для участников СВО;
- акция «Пишу тебе, Герой!» - письма для участников СВО;
- открытие стенда памяти выпускникам школы, погибшим на СВО;
- акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату» для гуманитарного конвоя МО Заречный;
- акция «Снежный десант» по уборке памятника героям ВОВ от снега.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 15 процентов семей обучающихся. Системная работа позволила привлечь к патриотическим событиям также обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа вновь стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Копырина Н.С.
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 8–10-х классов, заместитель директора по УВР.

- ответственные по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Белоярский многопрофильный техникум;
- Уральский технологический колледж НИЯУ МИФИ;
- Белоярская атомная электростанция;
- Медико-санитарная часть № 32 г. Заречный;
- Асбестовский центр занятости населения;
- Уральский государственный лесотехнический университет.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Фестивалях профессий, Дне открытых дверей,
- экскурсии обучающихся на предприятия и в организации-партнеры (в том числе на Белоярскую АЭС);
- мастер-классы от представителей рабочих профессий и специалистов;
- участие в совместных профориентационных родительских собраниях с приглашением представителей техникумов и колледжей;
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних в каникулярный период при содействии Центра занятости населения.
- в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Таблица 5. Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	3 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	156 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	156 человек, 100 % Совместно с родителями – 10 человек, 6%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	28 человек, 18%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	70 человек, 45%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	1 человек, менее 1%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	По итогам онлайн-диагностик на платформе «Билет в будущее», у 45 % обучающихся 6–11-х классов сформирован устойчивый интерес к одной или нескольким профессиональным сферам. 42 % обучающихся имеют предварительный профессиональный план (выбрана профессия, определены пути ее получения). У 15 % обучающихся выявлен высокий уровень осведомленности о требованиях к выбранной профессии и рынке труда. Вместе с тем у 12 % учеников диагностика показала низкий уровень профессионального самоопределения (несформированные интересы), что является зоной ближайшего развития для дальнейшей профориентационной работы.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденным Президентом России (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), в МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» разработан комплексный план профилактической работы с участниками образовательного процесса, включающий в себя раздел «Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма и вовлечения подростков в совершение антиобщественных действий, деструктивные молодежные субкультуры, предупреждение распространения деструктивных течений в молодежной среде»

В соответствии с указанными планами в 2025 году проведены следующие мероприятия.

1. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах проявления экстремизма среди обучающихся;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- усилен контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не допускающей получение информации экстремистского и террористического характера;
- мероприятия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма, национализма регулярно публикуются на сайте школы и в группе ВКонтакте.

2. Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- педагогом-психологом проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (минута молчания на линейке, оформление стенда памяти, акции «Беслан – город ангелов», «Свеча памяти», «Голубь мира», классные часы «Что я знаю о терроризме» и т.д.);
- проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- проведены уроки доброты и нравственности;
- проведена акция «Я – россиянин»;
- проведены инструктажи и тренировки с обучающимися по правилам безопасности и поведения при террористическом захвате, вооруженном нападении;
- проведены уроки, тематические классные часы с использованием методических рекомендаций и видеоматериалов Национального антитеррористического комитета, в том числе с приглашёнными специалистами;
- проведена разъяснительная работа на темы: «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма, в т.ч. в социальных сетях», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»;
- проведены беседы на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (ст. 207 УК РФ);
- проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам: День памяти жертв политических репрессий, День народного единства;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

- проведены классные родительские собрания: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов: «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по вопросам противодействия экстремизму;

- проведены классные и общешкольные родительские собрания, направленные на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних;

- организовано распространение памяток для родителей по повышению информационной грамотности.

4. Оценка реализации планов воспитательной работы классных руководителей

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

5. Выявление обучающихся группы риска, предрасположенных к деструктивным поступкам

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, во втором полугодии 2024/2025 и первом полугодии 2025/2026 учебного года проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся 5-11 классов (1 раз в квартал);
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11 классов и отдельных групп обучающихся (диагностика личностных свойств толерантности, уровня внушаемости, суицидального риска и др.);

- социологические исследования обучающихся 5–11 классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;

- не зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками;

- случаев буллинга не зафиксировано.

Работа школы по выявлению учеников группы риска и их сопровождению ведется на регулярной основе. К положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев деструктивного поведения и буллинга.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 32 процента.

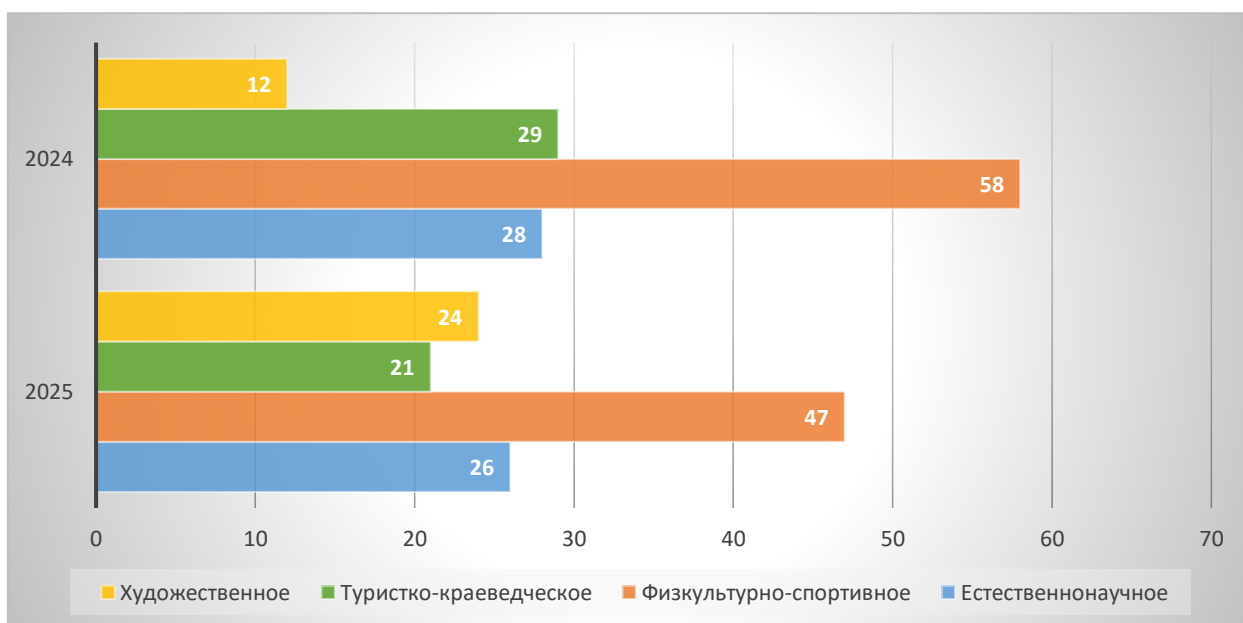
Во втором полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- естественнонаучное («Школьное лесничество»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные забавы», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Школа безопасности»);
- художественное («Основы дизайна»).

В первом полугодии 2025/2026 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- естественнонаучное («Школьное лесничество»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные забавы», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Школа безопасности»);
- художественное («Основы дизайна», «Школьный театр»).

Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2024/2025 учебного года по программам художественной направленности занимались 9 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла на 11 процентов и составила 20 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности.

Снижение численности обучающихся, занимающихся по программам физкультурно-спортивной направленности, с 58 до 47 человек произошло исключительно за счет двух секций — «Баскетбол» и «Волейбол». Причина: выпуск обучающихся 9-х и 11-х классов в 2024/2025 учебном году, которые составляли костяк данных спортивных групп. Выбытие 11 человек (выпускников) не связано с потерей интереса к занятиям спортом или низким качеством реализации программ. В текущем периоде идет плановый переходный этап, после которого ожидается восстановление численности обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности. В настоящее время ведется работа по привлечению обучающихся 5-7 классов для укомплектования групп начальной подготовки по баскетболу и волейболу с целью возобновления преемственности спортивных традиций школы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможно обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам, кроме программы «Шахматы».

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06ПР). Во втором полугодии 2024/2025 года театр функционировал в формате внеурочной деятельности. С сентября 2025 году театральная студия перешла в объединение дополнительного образования «Школьный театр». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководителем театральной студии является учитель физической культуры Жильцов И.С. Педагог имеет необходимое образование и квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонки, микшер, микрофоны, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Воспитанники школьного театра могут проводить репетиции на школьной сцене.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимались 8 обучающихся из 4 класса. В первом полугодии 2025/2026 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр» выросло и составило 14 человек из 1-6 классов.

В 2025 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв». Руководит ШСК учитель физической культуры, руководитель ШМО учителей физической культуры Коркина М.Б. В рамках клуба реализуются четыре программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- шахматы – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 46 обучающихся. Во втором полугодии – 35 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года в рамках школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Школьный этап соревнований «Осенний кросс»	Спортивный стадион школы	03.10.2025	80 человек, обучающиеся 1-10 классов
2	Школьный турнир по мини-футболу	Спортивный зал	11.11.2025	8 человек, обучающиеся 7-8 классов
3	Школьный турнир по шахматам	Спортивный зал	27.12.2025	10 человек, обучающиеся 1-9 классов

Вывод: В отчетном периоде в школе сохраняется вариативность дополнительного образования (9 программ по 4 направленностям). Отмечается положительная динамика интереса к художественной направленности (рост доли занимающихся с 9% до 20% за счет «Школьного театра»). Снижение численности по физкультурно-спортивной направленности носит временный, объективный характер (выпуск 9-х и 11-х классов) и не связано с качеством реализации программ; ведется плановая работа по привлечению обучающихся 5–7 классов. Школьный спортивный клуб успешно функционирует, проводятся регулярные спортивные мероприятия. Созданы условия для обучения детей с ОВЗ. В целом система дополнительного образования школы развивается, обеспечивая преемственность и учет интересов обучающихся.

Точка Роста

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЗР, информатики, технологии. Предметы цифрового и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по

внеурочной деятельности: «Промышленный дизайн», «Шахматы», «Школа безопасности» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы такие как «Труд», «Информатика», «ОБЗР» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

В программе обучения предмету «ОБЗР» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности и защиты Родины» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования. В рамках муниципального этапа соревнований «Школа безопасности» участники проходили подготовку с помощью оборудования центра.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Каждая единица оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 8-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности обработки древесины.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

385 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 -1 полугодие/ 40 – 2 полугодие	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 10 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающихся;
- на уровне ООО – 3 обучающихся;
- на уровне СОО – 6 обучающихся.

Получали образование в форме семейного обучения 3 обучающихся.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

Минпросвещения утвердило новый порядок дисциплинарных взысканий для школьников и студентов с осени 2025 года.

С 1 сентября 2025 года вступит в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 г. № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся».

Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся по образовательным программам основного и среднего общего образования, образовательным программам СПО и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам за неисполнение или нарушение:

- устава организации, осуществляющей образовательную деятельность,
- правил внутреннего распорядка,
- правил проживания в общежитиях и интернатах,
- иных локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность.

За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены:

- замечание,
- выговор,
- отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Соответственно приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» утратит силу.

Приказ будет действовать до 1 сентября 2031 года.

Деятельность школьной службы медиации

С 2021 года в МБОУ МО «СОШ № 6» создана служба медиации, действует в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 28.04.2020 № ДГ-375/07).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Марченко Ю.Н., в соответствии с приказом от 26.02.2021 № 39 ОД.

В состав службы входят:

- Марченко Ю.Н., педагог-психолог;
- волонтеры ШСП, обучающиеся 8А и 8И классов, в количестве 10 человек.

Руководитель и волонтеры школьной службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/2026 учебного года выполнен в полном объеме.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают причину конфликта и итог обработки обращения.

При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Таблица 7. Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	2

Ноябрь	-		
Декабрь	-		
Январь	2	2	6

Заключен 1 примирительный договор. Один случай незавершенный, конфликт не урегулирован, он передан в МБОУ ЦППМ и СП г. Заречного для дальнейшей работы.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- под контролем куратора волонтерами ШСП проведено 6 игровых занятий с обучающимися 1-4 классов, на темы «Ценить других», «Мы самые дружные», «огонек твоей души»;

- волонтерами ШСП проведены беседы в 1-6 классах, в которых они рассказали о школьной службе примирения, ее задачах и целях;

- родителям выданы памятки «Воспитание не дрессура или безусловное принятие ребенка»;

- выдана брошюра в электронном виде по профилактике буллинга для законных представителей 1-10 классов «Что делать, если ваш ребенок вовлечен»;

- выдана брошюра в электронном виде по профилактике буллинга для классных руководителей 1-10 классов «Руководство по противодействию и профилактике буллинга»;

- выдана брошюра в электронном виде по профилактике буллинга для обучающихся 3-10 классов «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»;

- составлена антибуллинговая декларация, она размещена на стенде и сайте школы (https://6zar.uralschool.ru/?section_id=141);

- для родителей информация о ШСП размещена на стенде и на сайте МБОУ МО Заречный СОШ №6 (https://6zar.uralschool.ru/?section_id=141).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2024/2025 год

№	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	315
	– начальная школа	108
	– основная школа	201
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены ниже в таблицах.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Человек	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Человек	%	Человек	%

2	29	29	100	13	45	1	3	0	0	0	0
3	32	32	100	17	53	2	6	0	0	0	0
4	47	47	100	11	23	1	2	0	0	0	0
Итого	108	108	100	41	38	4	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 процентов (в 2024-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,2 процента (в 2024-м – 1,8%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Человек	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Человек	%	Человек	%
5	44	44	100	13	29	0	0	0	0	0	0
6	49	48	98	9	18	1	2	1	2	1	2
7	39	38	97	14	37	0	0	1	2,5	1	2,5
8	26	25	96	5	19	2	8	1	4	1	4
9	43	43	100	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	201	198	98	43	21	4	2	3	1,5	3	1,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2024-м был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2024-м – 2%). Однако количество неуспевающих обучающихся снизилось на 3,5 %.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Человек	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Человек	%	Человек	%
11	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году *стабильны*.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты обучающихся:

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» не было зачислено ни одного обучающегося.

В 2025 году обучающийся 9-го класса Вандышев Е., обучающийся по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями успешно сдал ИА и получил свидетельство об обучении.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	6

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 33 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку и на 12 процентов по математике.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	25	11	100	63,6	23
2023/2024	100	24	11	100	38	21
2024/2025	100	36	13	100	30	23

Также 33 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	50	22	100
Английский язык	6	33	41	100
Биология	15	22	21	100
Информатика и ИКТ	13	54	10	100
География	26	31	10	100

В 2025 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года *не изменилась* и *стабильно* составляет 100 процентов.

Таблица 15. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2024/2025	100	67	3,7	100	67	4,1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средняя отметка	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (66%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	62

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику 3 человека (50 %) обучающихся. Предмет биологию выбрали 2 человека (33%), химию 1 человек (16,5 %) и обществознание – 1 человек (16,5 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 83 процента. Один выпускник не преодолел минимальный порог по выбранному предмету. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	67	69	100
Физика	3	100	67	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4,3	100
Математика (профильный уровень)	3	100	69	100
Химия	1	0	36	100
Биология	2	50	40	100
Обществознание	1	0	24	0

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Из них два выпускника получили аттестаты с отличием и медали за «Особые успехи в учении»: одну золотую и одну серебряную.

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Багатов Даниил Сергеевич	11 А	Мингалёва Юлия Юрьевна
2	Исакова Екатерина Юрьевна	11 А	Мингалёва Юлия Юрьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали *стопроцентную* успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл увеличился не только по обязательным предметам, но и по предметам по выбору, кроме географии (снизился на 2).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (33 %).
5. Выбор физики в 11 классе в качестве экзамена обусловлен тем, что этот предмет сдают обучающиеся, которые настроены поступить в вузы, где профильным предметом является физика.

6. Неудовлетворительный результат по обществознанию в 2025 году связан с тем, что предмет сдавал обучающийся с низкой степенью подготовленности и настроенности на успех.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В ВПР приняли участие 119 обучающихся 4-8-х.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Русский язык (24 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Макаридина Н.Н.	2	7	3	0	75 %	3	8	1	0	92 %
4 «Б»	Киселева К.О.	1	7	4	0	67 %	0	4	6	2	33 %

Математика (23 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Макаридина Н.Н.	4	6	3	0	77 %	4	6	3	0	77 %
4 «Б»	Киселева К.О.	1	5	4	0	60 %	3	4	3	0	70 %

Окружающий мир (27 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Макаридина Н.Н.	6	7	1	0	93 %	6	7	1	0	93 %

4 «Б»	Киселева К.О.	2	9	2	0	85 %	2	9	2	0	85 %
-------	---------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Русский язык (24 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Пименова Н.С.	2	7	4	0	69 %	2	6	2	3	62 %
5 «Б»	Раковская Е.С.	0	7	5	0	58 %	3	4	4	1	58 %

Математика (23 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Шадрина В.Н.	5	4	2	0	82 %	0	8	2	1	73 %
5 «Б»	Дроздова И.А.	2	4	6	0	50 %	4	3	4	1	58 %

Биология (23 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Морева Д.С.	0	8	5	0	62 %	0	9	4	0	69 %
5 «Б»	Киселева К.О.	1	7	2	0	80 %	0	3	7	0	30%

История (24 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Дурницына Е.М.	2	6	4	0	67 %	2	4	6	0	50%
5 «Б»	Братухина О.И.	1	6	5	0	58 %	0	0	10	2	0

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Русский язык (25 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Некрылова Е.В.	0	7	7	0	50 %	1	7	5	2	54 %
6 «Б»	Раковская Е.С.	0	4	5	2	36 %	1	5	4	1	55 %

Математика (24 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шадрина В.Н.	2	5	6	0	53%	1	0	9	3	8 %
6 «Б»	Дроздова И.А.	1	2	6	2	28 %	1	4	6	0	46 %

Биология (10 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Киселева К.О.	1	5	4	0	60 %	0	1	9	2	8 %

История (12 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Дурницына Е.М.	0	4	8	0	33 %	1	3	7	1	33 %

География (14 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Морева Д.С.	3	9	2	0	86%	0	9	5	0	64 %

Обществознание (7 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Братухина О.И.	0	5	2	0	71 %	0	1	4	2	14 %

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах**Русский язык (24 участника)**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Пименова Н.С.	2	9	11	5	41 %	2	7	7	5	43 %
7 «Б»	Синельникова С.К.	0	0	2	0		0	2	0	0	

Математика (23 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шадрина В.Н.	3	8	10	0	52 %	1	11	8	1	57 %
7 «Б»	Дроздова И.А.	0	0	2	0	0 %	0	1	1	0	50 %

Физика (2 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Шипулин Е.А.	0	1	1	0	50 %	0	0	2	1	0

История (19 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Дурницына Е.М..	2	10	7	0	63 %	0	3	15	1	16 %
-------	-----------------	---	----	---	---	------	---	---	----	---	------

География (22 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Морева Д.С.	1	14	6	1	68 %	0	6	15	1	27 %

Обществознание (2 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Братухина О.И.	0	0	2	0	0 %	0	0	0	2	0 %

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Русский язык (16 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Некрылова Е.В.	3	2	8	0	39 %	1	2	1	8	25 %
8 «Б»	Синельникова С.К.	0	1	2	0	33 %	0	1	2	0	33 %

Математика (13 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Шадрин В.Н.	3	5	3	0	72 %	1	3	5	2	36 %
8 «Б»	Дроздова И.А.	0	1	1	0	50 %	0	1	0	1	50 %

История (10 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Дурницына Е.М.	3	2	5	0	50 %	1	5	3	1	60 %

География (9 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Морева Д.С.	3	3	3	0	67 %	1	3	4	1	44 %

Обществознание (3 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Братухина О.И.	0	2	1	0	67 %	0	1	1	1	33 %

Химия (3 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Ваганова О.Н.	1	1	1	0	67 %	1	1	1	0	67 %

Общие выводы по результатам ВПР-2025

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР) отмечается понижение уровня оценок у ряда учащихся по сравнению с оценками в журнале. Это свидетельствует о наличии определённых затруднений, которые не всегда проявляются в ходе текущей учебной деятельности и не отражаются в повседневной успеваемости.

Основные причины расхождения оценок:

- Особенности формата ВПР: задания ВПР отличаются по структуре и требованиям от обычных школьных работ, что может вызывать затруднения у учеников.

- Психологический фактор: стресс, тревожность, недостаточная уверенность в своих силах во время выполнения проверочной работы могут негативно сказываться на результатах.

- Недостаточная подготовка к формату проверки: в ходе текущего обучения не всегда уделяется внимание тренировке выполнения заданий, аналогичных ВПР.

- Снижение мотивации: некоторые учащиеся не воспринимают ВПР как значимую форму контроля, что отражается на качестве выполнения заданий.

- Объективность оценки: ВПР позволяет выявить реальный уровень знаний, исключая субъективные факторы, которые могут влиять на текущие оценки в журнале.

Рекомендации:

1. Провести дополнительный анализ результатов ВПР по каждому ученику, выявить типичные ошибки и затруднения.

2. Организовать индивидуальные и групповые консультации по темам, вызвавшим наибольшие сложности.

3. Включить в учебный процесс тренировочные задания, максимально приближенные к формату ВПР, для формирования у учащихся устойчивых навыков.

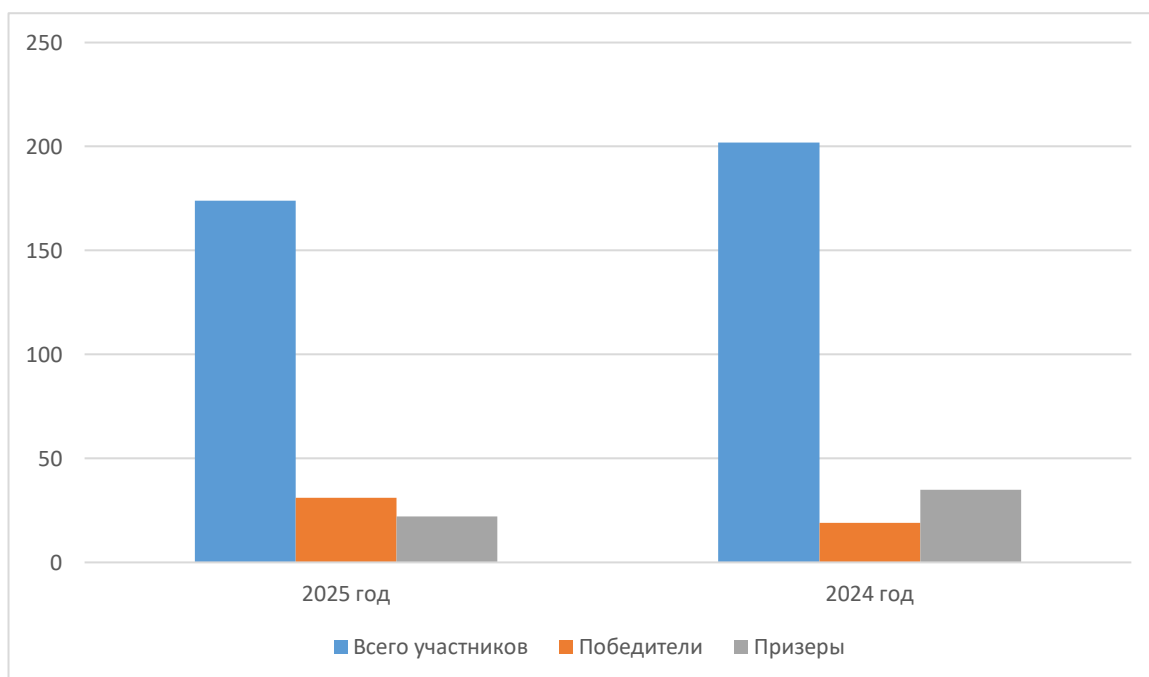
4. Проводить работу по снижению тревожности и повышению мотивации: тренинги, беседы, психологическая поддержка.

5. Усилить взаимодействие с родителями: информировать о результатах ВПР, давать рекомендации по поддержке детей дома.

6. Пересмотреть подходы к текущей оценке знаний, чтобы она более объективно отражала реальный уровень подготовки учащихся.

Системная реализация данных рекомендаций позволит повысить уровень подготовки школьников к Всероссийским проверочным работам и сократить разрыв между оценками в журнале и оценками за ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах



На диаграмме выше мы видим анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 и 2025 годах.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) остаётся ключевым инструментом для выявления и поддержки одарённых детей, а также для оценки эффективности образовательной работы в школе. В сравнительном анализе активности и результативности участия учащихся в олимпиадном движении за два последних учебных года мы видим.

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Количество участников	202	174	-14%
Победители	19	31	+63%
Призёры	35	22	-37%
Всего награждённых (победители + призёры)	54	53	-2%

В 2025 году общее количество участников олимпиад снизилось на 14% по сравнению с предыдущим годом (174 против 202). Тем не менее, снижение числа участников не привело к ухудшению общих результатов.

Победители: их число выросло с 19 до 31 человека (+63%). Это говорит о существенном повышении качества подготовки.

Призёры: количество призёров снизилось с 35 до 22 человек (-37%). Это может быть связано с усилением конкуренции, изменением заданий или перераспределением усилий педагогов на подготовку именно победителей.

Общее число победителей и призеров: практически не изменилось (54 в 2024 и 53 в 2025 году).

Доля награждённых: выросла с 26,7% до 30,5% (+3,8 процентных пункта). Это свидетельствует о повышении эффективности работы с мотивированными и способными детьми: при меньшем числе участников удаётся добиваться большего количества высоких результатов.

Таблица 20. Призеры и победители олимпиад

№	Предмет	Всего участников 2024 год	Всего участников 2025 год	Из них за 2024 г.		Из них за 2025 г.	
				Призеры	Победители	Призеры	Победители
1	Экономика	1	–	–	–	–	–
2	Искусство	–	–	–	–	–	–
3	Литература	3	2	1	1	–	–
4	Французский язык	–	–	–	–	–	–
5	Обществознание	1	2	–	1	2	–
6	Русский язык	1	2	1	–	1	–
7	Астрономия	–	–	–	–	–	–
8	Основы безопасности и защиты Родины	1	3	–	–	–	–
9	Экология	–	–	–	–	–	–
10	История	2	1	1	–	1	–
11	Немецкий язык	–	–	–	–	–	–
12	Физика	–	–	–	–	–	–
13	География	–	–	–	–	–	–
14	Физическая культура	8	8	–	2	–	4
15	Право	1	–	–	–	1	–
16	Биология	–	2	–	–	–	–
17	Химия	–	–	–	–	–	–
18	Английский язык	1	2	–	–	–	–
19	Математика	1	–	–	–	–	–
20	Испанский язык, итальянский язык, китайский язык	–	–	–	–	–	–
21	Труд	–	–	–	–	–	–
22	Информатика	–	–	–	–	–	–
	Всего:	21	22	3	4	5	4

Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников показывает нам, что количество детей, участвующих в муниципальном этапе примерно осталось таким же.

В этом году обучающиеся школы смогла выйти на региональный этап и стать там призером по двум предметам: право и история.

Увеличилось количество участников олимпиады по английскому языку, литературе, обществознанию, ОБЗР. Появились обучающиеся, которые вышли на муниципальный уровень олимпиады по биологии. В 2024-2025 учебном году призеров на 2 меньше, при этом число победителей одинаковое – 4.

Снижения результатов участников олимпиады не произошло, не смотря на:

- достаточно сложные задания по предметам (терминология, таблицы, карты);
- нехватку внепрограммных знаний;
- снижение читательской грамотности обучающихся.

Также у педагогов и учащихся все также наблюдается не хватка времени для более качественной подготовки к олимпиадам из-за большой загруженности, но при этом результаты только улучшились.

Дети все также проходят олимпиады на школьном этапе в формате онлайн на платформах vsosh.itro.ru и «Сириус. Курсы». Они могут выбрать, где они хотят пройти олимпиаду на базе школы, либо дома и основная масса детей выбирали вариант прохождения дома, где в комфортных условиях, не отрываясь от учебы, а в свободное время олимпиады детьми были пройдены.

Несмотря на некоторое снижение активности, результативность участия детей во ВсОШ в 2025 году выросла, что свидетельствует о повышении качества образовательной работы и эффективности подготовки победителей и призеров.

Необходимыми задачами на 2026-2027 учебный год станут:

- организовать работу с одарёнными детьми с учётом специфики олимпиадных заданий,
- выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление способных, талантливых учеников по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном туре и индивидуальной работы с одаренными учащимися.
- стимулирование педагогов за подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников и за получение высоких баллов детьми.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	26	Класс не сформирован	4	21	0	0	0	0	0
2025	42	9	0	33	6	3	3	0	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2025 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом Школы на текущий учебный год.
7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - Организация условий обучения;
 - Организация учебного процесса;
 - Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;

- Психологический климат в школе.

9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

10. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9 - 10 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

12. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Качество кадрового обеспечения

В 2025 году в Школе работали 87 человек, 4 – внешних совместителей:

Административно-управленческий персонал – 6.

Учителя – 41.

Прочие педагогические работники – 10.

Учебно-вспомогательный персонал – 7.

Технический персонал – 23.

Таблица 21. Характеристика педагогических работников Школы

Педагогические работники	Учителя	АУП	Прочие пед. работники	Всего	%
	41	6	10		
Женщины	37	6	9	52	91 %

Мужчины	4	0	1	5	9 %
Возраст					
До 30 лет	3	0	1	4	7 %
30-55	27	4	8	39	68 %
55 и старше	11	2	1	14	25%
Образование					
высшее	32	6	9	47	82 %
среднее-специальное	9	0	1	10	18 %
Педагогический стаж					
до 5 лет	3	1	2	6	11 %
от 5 до 10 лет	7	1	3	11	19 %
от 10 до 20 лет	12	1	4	17	30 %
Свыше 20 лет	19	3	1	23	40 %
Квалификационная категория					
высшая	9	2	0	11	19 %
первая	12	1	0	13	23 %
соответствие занимаемой должности	11	3	10	24	42 %
без категории (стаж работы в школе менее 2 лет)	9	0	0	9	16 %

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности аттестованы 9 педагогов. Аттестация проводилась без присутствия педагогических работников, решения принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ МО Заречный «СОШ № 6», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов. Не принимали участие в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности 11 педагогов, так как работают в организации или занимают должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях установления первой и высшей квалификационной категории в 2025 году подали 6 педагогов: 4 педагога – на первую квалификационную категорию; 2 педагога – на высшую квалификационную категорию; на категории «педагог-

наставник» и «педагог - методист» заявления не подавались. По результатам аттестации в 2025 году 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория, 100 % педагогов подтвердили заявленные квалификационные категории.

Таким образом, по состоянию на 31.12.2025 года имеются актуальные результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в образовательной организации:

- 9 педагогов имели – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 9 педагогов не имеют квалификационных категорий.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 - 2025 учебном году в 11 технологическом классе учебные предметы физика и математика велись на углублённом уровне. Анализ кадрового потенциала МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» показал, что для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углублённого изучения учебных предметов на профильном уровне созданы кадровые условия. Педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, которые направлены на совершенствование компетенций учителей в области углублённого преподавания конкретных предметов. Учитель математики на базе ГАОУ ДПО ИРО прошла обучение по программе «Методика обучения поиску решения задач с параметрами», решение которых относится к решениям сложного уровня. Они требуют знания стандартных методов решения уравнений и неравенств, развитого логического мышления, способности к разветвлённым рассуждениям, анализу и исследовательской деятельности.

Наставничество

Согласно Положению о Наставничестве, в МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» наставничество реализуется по моделям «учитель - учитель», «учитель - ученик», «учитель - студент».

Наставнические пары формировались по вопросам подготовки обучающихся к конкурсам и научно – практическим конференциям различного уровня; вопросам прохождения педагогической практики студентами, подготовки педагогических работников к аттестации. Цель наставничества заключается в создании условий для

формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Таблица 22. Формирование наставнических пар в 2025 году

№ п/п	МОДЕЛЬ «УЧИТЕЛЬ» - «УЧЕНИК»			
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Ф. И. О. Педагога - наставника	ФИО наставляемого	Результат
1	Муниципальная научно – практическая конференция для обучающихся 5- 11 классов (заочный и очный этап), март 2025 г.	Братухина О. И., учитель истории и обществознания	Лифанова Татьяна, ученица 9Б класса	Призер очного этапа, 2 место
2	Муниципальная научно – практическая конференция для обучающихся 5- 11 классов (заочный и очный этап), март 2025 г.	Синельникова С. К.	Третьякова Виктория, 8Б класс	Участник
3	Муниципальная научно – практическая конференция для обучающихся 5- 11 классов (заочный и очный этап), март 2025 г.	Мингалёва Ю. Ю.	Шомахмадова Лейла, ученица 9А класса	Призер
4	Участие в предметных, олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня (одарённый ребёнок)	Курилова В. В., учитель технологии, ИЗО	Шомахмадова Лейла, ученица 9А класса	Стипендия главы МО Заречный
5	Участие в предметных, олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня (одарённый ребёнок)	Курилова В. В., учитель технологии. ИЗО	Мирошник Мария, ученица 9А класса	Призер творческих конкурсов
6	Подготовка и участие в Фестивале детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школы Росатома»	Емиленко Н. А., учитель – логопед	Габов Михаил, Степанова Полина, обучающиеся 4В класса.	Участники

7	Школьный и муниципальный этапы конкурса «Стихи для детей поэтов XX - начала XXI веков»	Емиленко Н. А., учитель – логопед	Емиленко Арина Емиленко Виктория	Школьный этап - Победители; Муниципальный этап- призёры
7.1	Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	Емиленко Н. А., учитель – логопед	Емиленко Арина Емиленко Виктория	Призёры
7.2	Шахматный турнир Точек Роста Свердловской области	Емиленко Н. А., учитель – логопед	Емиленко Арина Емиленко Виктория	Участники
МОДЕЛЬ «УЧИТЕЛЬ» - «СТУДЕНТ»				
1	3 курс РГППУ (образовательная программа «Экономика и управление») 10 февраля – 23 марта 2025 г.	Дурницына Е. М., учитель истории обществознания	Кузнецова П. М., студентка	Прохождение педагогической практики
2	Прохождение педагогической практики, студенты ГАПОУ СО БМТ	Девятова Р. Р., учитель начальных классов	Ичёткина Д., студентка	Прохождение педагогической практики
3	Прохождение педагогической практики, студенты ГАПОУ СО БМТ	Щербакова С. Г., учитель начальных классов	Чувашёва Д. А., студентка 2 курса	Прохождение педагогической практики
4	Прохождение педагогической практики, студенты ГАПОУ СО БМТ	Щербакова С. Г., учитель начальных классов	Разуева А.А., студентка	Прохождение педагогической практики
5	Прохождение педагогической практики, студенты ГАПОУ СО БМТ	Боярских М. А., учитель начальных классов	Боярских М. А., студентка	Прохождение педагогической практики
6	Прохождение педагогической практики, студенты ГАПОУ СО БМТ	Киселёва К. О., учитель начальных классов	Лифанова Д. С., студентка	Прохождение педагогической практики
МОДЕЛЬ «УЧИТЕЛЬ» - «УЧИТЕЛЬ»				
	Аттестация педагогических работников	1.Братухина О. И., учитель истории и	Дурницына Е.М., учитель	Установление Первой КК

	обществознания, заместитель директора по УВР	истории и обществознания	
	2.Братухина О. И., учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР	Морева Д. С., учитель географии, биологии	Установление Первой КК
	3.Братухина О. И., учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР	Курилова В. В., учитель ИЗО, технологии	Установление Первой КК
	4.Братухина О. И., учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР	Гац. Ю. В, учитель математики информатики	Установление Высшей КК
	5. Братухина О. И., учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР	Емиленко Н. А., учитель - логопед	Установление Первой КК
	6. Братухина О. И., учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР	Синельникова С. К., учитель русского языка и литературы	Установление Высшей КК
	7. Братухина О. И., учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР	Байкузина Т. И., учитель начальных классов	Установление Первой КК

		8. Братухина О. И., учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР	Барабанова С. Ю., учитель начальных классов	Установление Высшей КК
--	--	--	---	------------------------

Таким образом, в 2025 году по вопросам участия педагогов в процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории было создано 8 наставнических пар, что составило 16% от общего числа всех педагогов. 100% педагогических работников подтвердили заявленные квалификационные категории.

По вопросам прохождения педагогической практики студентами было создано шесть наставнических пар, что составило 12% от общего числа педагогов, выступивших в роли наставников. В результате, 100% студентов успешно завершили прохождение педагогической практики. 14% педагогов стали наставниками для обучающихся при подготовке к защите проектов на муниципальном уровне. Анализ наставнической деятельности выявил проблему, что отсутствуют наставнические пары для сопровождения педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства. Как правило, педагоги принимают участие в дистанционных или заочных конкурсах.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом

Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу, об организации питания, о доступной среде. Также в разделе «Новости» добавлена вкладка «Новости ВК», что позволяет познакомиться со всем, что происходит в школе и выкладывается в официальном госпаблике школы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6996 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 6996 единиц в год;

- объем учебного фонда – 6996 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6996	6996
2	Педагогическая	165	10
3	Художественная	20653	610
4	Справочная	948	115
5	Языковедение, литературоведение	350	51
6	Естественно-научная	293	23
7	Техническая	30	13
8	Общественно-политическая	83	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки/читального зала – 30 человек в день.

В госпаблике Школы ВК есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы отсутствует. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы не формировала фонд электронных учебников.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится при поступлении новых документов в фонд, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (директор, заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь).

Комиссия ежегодно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь ознакомлена со списком экстремистских материалов и проводит проверку библиотечного фонда раз в квартал.

Инженер - электроник ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса — необходимое условие качественного образования. Материально-техническая база школы соответствует требованиям Сан-Пин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

В школе 89 компьютеров с выходом в Интернет используются в учебном процессе. Оборудованы 30 учебных кабинетов. Большая часть кабинетов оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет для проектной деятельности;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр 2-0.1» (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (со светозвуковым индикатором), тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Искандер» для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений).
- столовая, совмещенная с актовым залом.

В каждом здании имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем.

В 2020 году на территории Школы был построен спортивный стадион, на котором имеются площадка для игр со специальным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки, стадион с искусственным покрытием и беговая дорожка, сектор для прыжков в

дину.

Школа оснащена современной школьной мебелью. Большое внимание уделяется созданию безопасных условий труда и учёбы для сотрудников и учащихся.

В 2025 году были приобретены: 9 компьютеров, 5 интерактивных панелей, 11 ноутбуков, 5 наборов для робототехники, 1 тренажер-манекен взрослого пострадавшего, 2 учебные модели автомата Калашникова, 1 сейф, 1 МФУ.

Обеспечение безопасности детей — приоритетная задача школы. В школе разработана программа комплексной безопасности обучающихся. Она включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников учебного процесса на территории и в здании МБОУ МО Заречный «СОШ № 6»;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и обучающихся;
- охрана имущества образовательного учреждения;
- создание безопасных условий труда;
- обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в образовательном учреждении.

Школа оборудована кнопкой тревожного оповещения, системой громкой связи. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. Работает система видеонаблюдения.

Территория школы ограждена. Ограничен доступ автомобилей на территорию школы.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Проведена специальная оценка условий труда. Регулярно ведется работа по охране труда.

Столовые школы оборудована в соответствии с требованиями СанПин. Ремонт оборудования производился своевременно по мере необходимости. Меню разрабатывается в соответствии с нормами СанПиН и с учетом возрастных особенностей обучающихся. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Часть детей, в соответствии с законодательством, обеспечена льготным питанием.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (27 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1 (средняя отметка)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7 (средняя отметка)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (33 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (88 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		97 (31 %)
– регионального уровня	человек (процент)	7 (2 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		57
– с высшим образованием		47 (82%)
– высшим педагогическим образованием	человек	47 (82 %)
– средним профессиональным образованием		10 (18 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (18 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (42 %)
– с высшей		11 (19 %)
– первой		13 (23 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (11 %)
– больше 30 лет		13 (23 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7 %)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100 %)

Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,8	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	нет
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (100 %)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,80	6,65

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ МО Заречный «СОШ № 6» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340161

Владелец Кожевникова Людмила Ивановна

Действителен с 22.11.2025 по 22.11.2026